

ACTA 3ª REUNIÓN GRUPO DE TRABAJO SOBRE INICIACIÓN EN EL USO DEL CUADERNO DE CLASE DE SÉNECA.

ASISTENTES:

- María José Catena García
- Anabel Cerceda García
- Inmaculada Crespo Mendoza
- Cristina García Torres
- Gregoria Guerrero Pulido
- Juana de Dios Jiménez Molino
- Manuel Molina Porlán
- David Samerón Campos

ANÁLISIS DE PROGRESO Y PLANIFICACIÓN DE ACTUACIONES.

En esta reunión hemos recogido las valoraciones de los diferentes componentes del grupo de trabajo sobre el desarrollo del mismo. Las conclusiones que podemos extraer son las siguientes:

- La herramienta del cuaderno de clase presenta bastantes utilidades a la hora de centralizar la evaluación del alumnado y de simplificar el cálculo de las medias de las diferentes actividades realizadas.
- La mayoría de los componentes valoran la facilidad de uso del cuaderno de clase y la claridad en los menús.
- Uno de los aspectos que menos nos ha gustado en el uso cotidiano del cuaderno de clase ha sido que, a las caritas que valoran el comportamiento diario, no se les puede asignar un valor numérico para ponderar con el resto de apartados.

OBSTÁCULOS Y SUGERENCIAS DE MEJORA.

El principal problema que hemos tenido en el desarrollo del grupo ha sido la imposibilidad de modificar los parámetros de evaluación de un trimestre a otro, con lo que se limita mucho la capacidad para crear nuevos instrumentos de evaluación, por lo que nos hemos centrado en concretar los parámetros que incluyan toda la casuística para el próximo curso.

Otra de las dificultades ha sido la poca adaptación de este sistema de evaluación a los nuevos requerimientos normativos.