

CATALINA LA GRANDE



Texto 1 Biografía

Emperatriz de Rusia llamada la Grande, nacida en Prusia el 2 de mayo de 1729 y fallecida en San Petersburgo 1796. Su verdadero nombre era Sofia Augusta de Anhalt - Zerbst . Pertenece a la alta nobleza polaca de origen Alemana. De religión luterana y educación afrancesada. Fue enviada por su familia a Rusia para contraer matrimonio con el gran duque Pedro, nieto de Pedro el Grande. Una vez establecida en San Petersburgo cambió su nombre original, Sofía Augusta, por el de Catalina Alexeievna, y entró en la Iglesia Ortodoxa rusa, gesto que se reveló decisivo para su futuro político. Casó en 1745 con el gran duque, quien accedió al trono ruso en enero de 1762 con el nombre de Pedro III.

1. Comprensión lectora

a) ¿ Donde y cuando nació Catalina la Grande?

b) ¿ Donde murió? _____

c) ¿ Como era su verdadero nombre? _____

e) ¿ Para qué fue enviada a Rusia?

f) ¿ Con quién se caso? _____

2.-Clasifica las palabras siguientes: gorra - cigüeña pingüino - gasolina- guitarra.

- ga:
- gui:
- go:
- güe:
- güi:

3.-Completa los siguientes nombres de persona con g o con gu.

-illermo
- Rodri.....o
- A.....apita
- Covadon.....a

4.-Completa este texto con las sílabas ga, gue, gui, go, gu, güe o güi.

Como Mario siempre quiere aprender al__ nuevo ha practicado pira__smo, sabe tocar la __tarra, jue__ al tenis y practica deportes de a__a, ha fotografiado a las ci__ñas de su pueblo y, a veces, se fabrica sus propios ju__tes. ¡Mario nunca se aburre!

MATEMÁTICAS

| |
|--|
| <p>Recuerda Para calcular el triple de un número se multiplica el número por 3.</p> |
|--|

1. Calcula

- El triple de 6 _____
- El triple de 8 _____
- El triple de 9 _____

2. Problemas: Lee, resuelve y escribe la solución.

a) Eva reparte en partes iguales 21 libros en 7 estanterías.
¿Cuántos libros pone en cada estantería?

b) Jon reparte en partes iguales 60 nueces entre 7 amigos.
¿Cuántas nueces le da a cada uno? ¿Cuántas le sobran?

3. Averigua los siguientes números.

- Un número que al restarle 3 y sumarle 5 da 14:
_____.
- Un número que al sumarle 2, restarle 4 y sumarle otra vez 8 da 12:_____.
- Un número que al restarle 18 y sumarle 15 da 47:
_____.

4. Calcula:

$$189562+784598=$$

$$780254+658913=$$

$65562-21299=$

$56561-13309=$

$21352 \times 73 =$

$768986 \times 54 =$

$34552 : 3 =$

$99826 : 8 =$

5. Escribe con letras las siguientes cantidades e indica el lugar de cada cifra.

- 126:
.....
- 546:
.....
- 190:
.....
- 905:
.....
- 880:
.....

Texto 2 Proclamada emperatriz

En junio de 1762, Catalina II fue proclamada emperatriz y a partir de ese día, dirigió su nación durante 34 años seguidos. Catalina II de Rusia, mejor conocida como Catalina La Grande , consiguió lo que casi ninguna mujer de su época: dirigir el destino de una de las naciones más importantes del mundo, tal es el caso de Rusia; como es sabido, durante el siglo XVIII , aún las mujeres se mantenían en un segundo plano respecto de los hombres y ni hablar de su participación en la política que era prácticamente nula. Por esto es que el hecho que Catalina reinase durante 34 años Rusia, con mucha, astucia y

capacidad de mando no pudo pasar desapercibido para la historia.

1. Comprensión lectora

a) ¿ En qué año fue proclamada emperatriz?

.....

b) ¿ Durante cuantos años dirigió su nación?

.....

c) ¿ Qué consiguió durante su reinado?

.....

d) ¿ Qué papel desempeñaban las mujeres en aquella época?

2. Clasifica los verbos: pintar beber, salir, navegar, coser, escribir, amar, leer, bailar, reír, crear, dividir, correr.

Terminado en

-ar:.....

.....

..... Terminado en

-er:.....

.....

..... Terminado en

-ir:.....

.....

.....

3. Completa los huecos del texto con las siguientes palabras: dijimos- colegio- Javier- genial- ejemplo.

- 3.316: _____
- 8.876: _____ .

2. Continúa las series.

15, 30, ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ y 150.

10 , 20 , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ y 100.

3. Resuelve estos problemas.

a) Si tengo 5.000 litros en una cisterna y he gastado 2.748 litros en regar mi huerta. ¿Cuántos litros me quedan para mi casa?

b) Cuando salí de casa tenía 110 euros. Me gasté 54 euros en el supermercado y 23 euros en la farmacia. ¿Cuánto dinero me ha sobrado?

4. Calcula.

$$324392 + 528876 =$$

$$298713 + 271680 =$$

$$856778 - 112089 =$$

$$340851 - 120612 =$$

$$65238 \times 27 =$$

$$781487 \times 35 =$$

$$687774 : 2 =$$

$$876903 : 3 =$$

Texto 3 Su matrimonio

En los primeros tiempos la pareja mantuvo una correcta relación, aunque en realidad, el flamante matrimonio de Catalina y el Gran Duque fue un fracaso desde el primer día y las diferencias de ambos, más los amantes, de un lado y del otro no tardaron en aparecer... El Zar mantenía una relación de larga data con una amante con quien realmente quería estar y terminó por ordenarle a Catalina que se retirase del Palacio.

En uno de sus tantísimos momentos de distracción, en Julio del año 1762, un golpe de estado, pergeñado por su esposa y amantes, terminó con el reinado del Gran Duque Pedro y en su lugar Catalina fue proclamada reina. Cabe destacar, que además existía un descontento generalizado, especialmente en la Iglesia y en la Guardia Imperial, respecto de la política implementada por el Gran Duque, situación que por supuesto contribuyó a anticipar el final y a brindarle el apoyo total a Catalina. Si bien la idea no era su muerte, pero tiempo después, Pedro III de Rusia fue asesinado.

1. Comprensión lectora

a) ¿ Porqué fracasó el matrimonio de Catalina la grande?

b) ¿ Qué ocurrió en julio de 1762?

c) ¿ Qué ocurrió tiempo después con Pedro III ?

d) ¿ Porqué quería el Zar que Catalina se fuera del palacio? _____ .

2. Separa las siguientes palabras en sílabas. Fíjate en el ejemplo.

Ejemplo: conocer: (co/no/cer)

- Escuchar: _____
- compás: _____
- disfrutar: _____
- expresar: _____ .

3. Escribe dos palabras:

monosílabas (una sílaba) _____ y _____

bisílabas (dos sílabas) _____ y _____

trisílabas (tres sílabas) _____ y _____ .

4. Ordena estas palabras y escribe correctamente las siguientes frases. No olvides la mayúscula y el punto final.

gusta / la / flamenca / Me / música / mucho

muy / Juan / guitarra / bien / toca

5. Escribe frases con las palabras que se te proponen.

baile-amigas:

cuentos- dormir:

pizarra-escuela:

MATEMÁTICAS

1. Ordena de menor a mayor los siguientes números.

210 / 96 / 1.340 / 987 / 6.004 /

2. Rodea según el código: azul (unidades), rojo (decenas) y verde (centenas).

3 0 1 / 9 7 2 / 1 1 0 / 9 0 0

3. Escribe la cantidad de dinero que hay en cada fila.

- $2 \text{ €} + 50 \text{ cts} + 20 \text{ cts} + 5 \text{ cts} =$
- $100 \text{ €} + 50 \text{ €} + 20 \text{ €} + 5 \text{ €} =$
- $500 \text{ €} + 200 \text{ €} + 50 \text{ €} + 10 \text{ €} + 1 \text{ €} =$

4. Coloca y calcula.

- $24 + 46 + 287 =$
- $345 + 379 + 365 =$
- $2.346 + 456 + 6.037 =$
- $56 + 589 + 3.578 =$

5. Continúa las series.

3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, _____, _____, _____, _____,
_____ .

72, 69, 66, 63, 63, 57, _____, _____, _____, _____ ,
_____ .

2, 5, 7, 10, 12, 15, 17, _____, _____, _____, _____,
_____.

Texto 4 : Gustos y costumbres

Durante su vida demostró ser una mujer que disfrutaba del conocimiento y la cultura, gusto que diversos historiadores asocian a la educación de ideales de la Ilustración con la que sus tutores la influenciaron; de hecho, la líder del imperio ruso era conocida por la gran colección de arte pictórico y literatura que ella misma había reunido a lo largo de los años. Otro punto a destacar y a su favor fue la especial atención y desarrollo que procuró en el ámbito intelectual y cultural de Rusia; abrió escuelas, invitó a intelectuales notables a su reino y fue la impulsora del uso del idioma francés en los ámbitos nobiliarios.

En sus tiempos libres la emperatriz gozaba de escribir poemas, piezas de teatro y óperas, pero nada le apasionaba más que el acto de disfrutar del placer sexual, por lo que mandó construir una habitación secreta dentro de su palacio para ahí regocijarse en toda clase de encuentros con diversos amantes.

1. Comprensión lectora

a) ¿ Porqué era conocida la líder del imperio Ruso?

b) ¿ A que se dedicaba en su tiempo libre?

c) ¿ Para qué mando a construir una habitación secreta?

d) ¿ Qué podemos destacar a su favor?

e) ¿ De qué idioma fue la impulsora en el ámbito nobiliario?

| |
|---|
| Recuerda : se escribe m delante de b. Se escribe m delante de p |
|---|

2. Completa en tu cuaderno las oraciones con las palabras adecuadas : campeón- empanadillas cumpleaños- biombo- campanario- ambulatorio .

- La caja está detrás del.....
- EL..... recibió una medalla.
- La cigüeña hizo un nido en el
- Las que preparó la abuela estaban deliciosas.
- Han abierto un..... nuevo en mi barrio.
- Mañana es elde mi amiga Ana.

3. Completa las oraciones con los verbos siguientes: tejer- exigir-recoger -crujir .

- Cuando sonó el timbre, todos los libros y salimos.
- Este jersey lo yo mismo.
- El suelo del escenario es de madera y cada vez que lo pisamos.
- No hay que a los demás lo que no hacemos nosotros.

4. Relaciona estos refranes con su significado:

| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>“A rey muerto, rey puesto”</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Alguien no está haciendo bien las cosas y se supone que va a terminar de mala manera. |
| <p>“Quien mal anda, mal acaba”</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Aunque las cosas no estén hechas del todo bien, si el final es bueno, no hay por qué preocuparse. |
| <p>“Bien está, lo que bien acaba”</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Cuando falta una persona en algún trabajo o situación, se sustituye por otra persona. |

MATEMÁTICAS

1. Escribe el número que resulta de las siguientes descomposiciones.

- $3.000 + 600 + 40 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

- $900 + 20 + 1 =$ _____
- $500 + 50 + 8 =$ _____
- $400 + 90 + 6 =$ _____
- $700 + 20 + 2 =$ _____ .

2. Relaciona las siguientes medidas con la unidad de longitud más adecuada.

- Distancia entre Valencia y Sevilla metro
- Longitud de un lápiz kilometro
- Altura de una silla decímetro
- Campo de balonmano centímetro

3. Escribe el anterior y el posterior de estos números

| | |
|-----------------|-----------------|
| _____ 213 _____ | _____ 501 _____ |
| _____ 760 _____ | _____ 298 _____ |
| _____ 550 _____ | _____ 976 _____ |
| _____ 257 _____ | _____ 155 _____ |

4. Resuelve estos problemas.

a) Un comerciante tenía 145 kilos de patatas. Vendió 50 kilos y luego compró 32 más. Calcula cuántos kilos de patatas tendrá el comerciante después de la última operación.

b) Si en una fila de butacas de un cine hay 9 asientos, ¿cuántas personas caben en el cine si hay 14 filas?

c) En una fábrica de azúcar envasan cada día 12.300 sobres individuales. ¿Cuántos sobres envasan en 5 días?

5. Calcula.

$$56869 - 12560 = \quad 25480 - 8568 = \quad 56,84 - 9,07 =$$

$$7563 \times 10 = \quad 5482 \times 100 = \quad 6083 \times 1000 =$$

$$8886 : 10 = \quad 5480 : 100 = \quad 48574 : 1000 =$$

Texto 5 Vida y muerte

El nombre de Catalina II ha quedado unido a la difusión de los ideales de la Ilustración de Rusia. Durante el siglo XVIII, la emperatriz gozó de una gran fama en la Europa Occidental como defensora del progreso Ilustrado, al menos durante el período anterior a la Revolución Francesa. Catalina ejerció el mecenazgo sobre los ilustrados franceses, por los que sentía gran admiración. Diderot, para quien Catalina representaba el perfecto modelo del monarca ilustrado, visitó su corte en 1773. La emperatriz mantuvo correspondencia con los más destacados enciclopedistas así como Voltaire, que le dedicó encendidos elogios. Catalina La Grande falleció el 17 de noviembre de 1796, unos dijeron que su muerte se

produjo tras sufrir una fulminante apoplejía cuando se disponía a tomar un baño, mientras otros aseveraron que cayó en su alcoba a poco de sentir el fuerte impacto de un ataque al corazón.

1. Comprensión lectora

a) ¿ A qué ha quedado unido el nombre de Catalina?

b) ¿ Por quién sentía Catalina gran admiración?

c) ¿ Quién visitó la corte en el 1773?

d) ¿ Con quién mantuvo correspondencia la emperatriz?

e) ¿ Cuando falleció Catalina la Grande?

| | | |
|--|---|--|
| Recuerda : los nombres tienen género. Pueden ser masculinos o femeninos. | Los nombres masculinos suelen acabar en -o. | Los nombres femeninos suelen acabar en -a. |
|--|---|--|

2. Escribe en tu cuaderno el nombre femenino que corresponde a cada nombre masculino.

Ejemplo cocinero = cocinera

- niño =
- compañero =
- león =
- señor =
- amigo =
- rey =

3. En las siguientes frases, completa escribiendo la forma verbal compuesta correspondiente: he escuchado , han abierto, he oído .

- Dori y Paco _____ ya su local.
- Y yo _____ una canción que habla del desamor.
- Nunca _____ esa canción.

4. Relaciona cada concepto con su definición:

| | |
|------------|--------------------------------------|
| Emisor/a | Quién interpreta y recibe el mensaje |
| Código | Aquello que deseamos transmitir |
| Canal | Quién emite el mensaje |
| Mensaje | Conjunto de símbolos y reglas |
| Receptor/a | Medio por el que emitimos el mensaje |

MATEMÁTICAS

1. Resuelve estos problemas:

a) En una clase hay 27 niños y llegan 5 niños nuevos.
¿Cuántos niños hay ahora?

b) María va al cine una vez por semana, la entrada le cuesta 3,80 euros. ¿ Cuánto dinero se gasta María en el cine al mes?

2. Indica si las siguientes medidas podemos expresarlas en: metros, kilogramos o litros:

- El peso de una persona _____
- La cantidad de agua que hay en un depósito _____ .
- La distancia recorrida por un coche _____ .
- El contenido de un barril de vino _____ .
- La distancia entre Jaén y Córdoba _____ .
- El agua que se gasta en lavar un coche _____ .

3. Pon debajo de cada dibujo el tipo de línea que es (línea recta, línea curva, línea quebrada, línea mixta):



4. Relaciona las posiciones de estas líneas rectas:

Paralelas: Dos rectas son paralelas cuando no tienen ningún punto en común.



Secantes: Dos rectas son secantes cuando tienen un punto en común.



Perpendiculares : Son dos rectas secantes que se cortan formando un ángulo recto, es decir, en forma de cruz.



5. Resuelve las siguientes operaciones:

$$8245 + 8430 + 1555 + 1875 =$$

$$25480 - 23410 =$$

$$84312 - 54687 =$$

$$5841 \times 9 =$$

$$21748 \times 75 =$$

$$4780 : 5 =$$