

Texto 1: HELEN KELLER.

Nació en Tuscumbia en 1880 y murió en Easton en 1968.

Escritora norteamericana.

Invidente y sorda, se especializó en educación especial para discapacitados.



A causa de una grave enfermedad que le acometió a los diecinueve meses de edad, Keller perdió la vista y el oído, lo que le impidió desarrollar el habla durante sus primeros años de vida. Cuando cumplió los seis años, sus padres contrataron a una institutriz irlandesa, Ann Sullivan, quien le enseñó el lenguaje de los sordos (sordomudos le decían entonces) y que marcaría un giro radical en su vida.

Posteriormente, y junto con su institutriz, prosiguió sus estudios especiales en la institución Horace Man School para sordos, de Boston, y en la Wright-Humason Oral

School, en Nueva York. Allí no sólo aprendió a hablar, leer y escribir, sino que se capacitó para cursar estudios superiores. Siempre acompañada por A. Sullivan, desde 1900 hasta 1904, completó su formación en el Radcliffe College, donde se graduó con la mención "**cum laude**". Tras su graduación, Keller realizó diversos viajes a Europa y África.

1. Comprensión lectora:

a. ¿Quién fue Helen Keller?

b. ¿En qué se especializó?

c. ¿Cómo perdió la vista y el oído?

d. ¿Por quién estuvo siempre acompañada y qué función tenía? _____

e. ¿Qué logró Helen Keller?

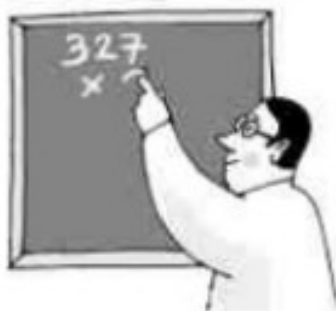
f. ¿Dónde se graduó?

2. Relaciona cada situación con la forma de comunicación que corresponda.

_Hablo con mi abuelo por	IMÁGENES
--------------------------	----------

<p>teléfono.</p> <p>_Escribo un whatsapp.</p> <p>_Escucho las noticias.</p> <p>_Saludo con la mano a mis vecinas.</p> <p>_Me paro ante un semáforo en rojo.</p> <p>_Llamo a un taxi con un silbido</p> <p>_Escribo en la pizarra de clase.</p> <p>_Saludo en lengua de signos a mi amiga sorda Pilar.</p>	<p>GESTOS</p> <p>LENGUAJE</p> <p>SONIDOS</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

3. Observa los siguientes dibujos y escribe qué tipo de comunicación está en uso:



4. Escribe dos palabras distintas para nombras estos objetos (lo que llamamos sinónimos):



5. Completa con sinónimos :

- a. Grande: _____
- b. Feliz: _____
- c. Colorado: _____
- d. Terminado: _____
- e. Hablador: _____

6. Rodea en el texto las palabras con MAYÚSCULAS:

En cuanto sale el sol, el gallo
Claudio canta su famoso
Kikirikí. Es su manera
De despertar a las gallinas.
Alguien tiene que recordarles
que ya es de día.

MATEMÁTICAS

1. Calcula:

$89562+42558+321=$

$78569+1985+13=$

$9955-7085=$

$85499-19923=$

$78956 \times 42=$

$25522 \times 53=$

$896542 : 7 =$

$58796 : 8 =$

$100 \times 2 =$

$200 : 2 =$

2. Escribe 10 números pares y 10 impares :

a. Pares:

b. Impares:

3. Lee atentamente y relaciona :

• Tiene una centena y es un número par	158
• Número ordinal	10° (décimo)
• 2 centenas y 9 unidades	209
• Tiene 8 centenas y es un número impar	946
• 4 centenas y 9 unidades	861
• Otro número ordinal	420
• Tiene 3 centenas y es un número par	2° (segundo)
• Tiene 1 centena y es un número impar	360
• 1 centena	135
• 1 millar	100
• 9 centenas 4 decenas y 6 unidades	1000

4. Números ordinales :

Noveno	10°
Decimoquinto	17°
Decimocuarto	9°
Duodécimo	14°
Decimonoveno	12°
Decimotercero	19°
Decimoséptimo	8°
Décimo	11°
Octavo	13°
Undécimo	15°

5. Escribe el número ANTERIOR y POSTERIOR:

ANTERIOR	NÚMERO	POSTERIOR
	2000	
	4000	
	6000	
	7000	
	8000	
	9000	

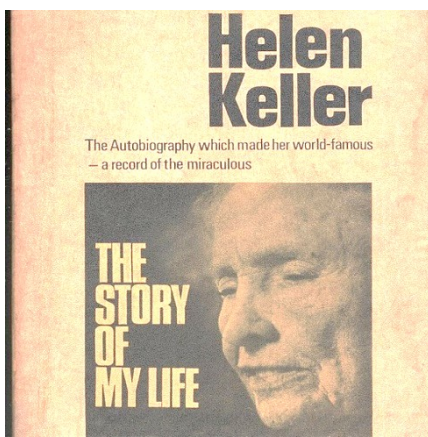
6. Problemas :

- En el almacén de un supermercado hay 3 centenas de botellines. ¿Cuántos botellines son?

- b. Para su fiesta de cumpleaños Encarna ha comprado 11 zumos de naranja, 21 batidos de chocolate y 13 refrescos. ¿Cuántas botellas tendrán?
- c. En un programa de radio han invitado a 7 periodistas para un debate político. Han llegado tarde 3 y 2 han faltado. ¿Cuántos se han presentado finalmente?
- d. En el pueblo de Pedro han comprado una máquina para hacer fardos. El 1º día hizo 391 fardos. El segundo 294 solamente. ¿Cuántos fardos tuvo que hacer el tercer día para llegar a los 1000?

Texto 2: LA OBRA DE HELLEN KELLER

Su obra publicada es, básicamente, autobiográfica, ya que Keller encontró en la escritura el modo de objetivar y hacer comunicable su difícil



experiencia. Sus libros pronto se convirtieron en un ejemplo de tenacidad y resistencia frente a las dolencias eventuales de la vida, especialmente las físicas. Entre sus publicaciones destacan *La historia de mi vida* (1902); *Optimismo*, de 1903; *El mundo en el que vivo* (1908) -libro que le valió su fama internacional y en el que narra el contraste entre la riqueza de la vida íntima que su alma albergaba y la menguada vida sensorial de la que Keller fue víctima-; *Canción del muro de piedra*, de 1910; *Fuera de la oscuridad*, de 1913; *Mi religión*, de 1927; *El medio de una corriente*, de 1929; *Paz en el atardecer*, de 1932; *El diario de Helen Keller*, de 1938, y *Déjanos tener fe*, de 1940.

En 1934 Keller tuvo ocasión de devolver los favores prestados y la persistente dedicación a su institutriz A. Sullivan cuando ésta perdió la vista imprevisiblemente. Keller publicó también algunos artículos en la prensa y en revistas especializadas.

1. Comprensión lectora:

a. ¿Su obra publicada, cómo es básicamente?

b. ¿De qué fueron ejemplo sus libros?

c. Escribe 3 obras que mencione el texto:

2. **Escribe en orden alfabético las letras siguientes y, después, una palabra que empiece por cada una de ellas: c l o t y a f p.**

3. **Completa estas palabras añadiendo b o v:**

__ondad __er o__ eja síla__a
A__ uelo to__illo a__ión bom__a
A__estruz á__aco a__eto a__e

4. **En el siguiente texto faltan las mayúsculas. Ponlas y escribe el texto abajo.**

*a nosotros nos gusta jugar al baloncesto. los sábados
entrenamos en las canchas del colegio. los domingos
jugamos con otros equipos de la ciudad. este año hemos
ganado muchos partidos.*

5. **Forma palabras completando con letras diferentes:**

Ca__a Ca__a Ca__a Ca__a Ca__a Ca__a

Ra__a Ra__a Ra__a Ra__a

6. Dictado:

Este verano hemos estado en los Pirineos. Nos alojamos en una casa rural. El pueblo era muy bonito y acogedor. Hemos hecho senderismo y hemos montado a caballo. Cada noche salíamos a ver las estrellas y nunca lo olvidaremos.

MATEMÁTICAS

1. Calcula:

$520520+1548+23=$

$8956+6558+12=$

$985462-13628=$

$12365-2335=$

$7845 \times 32=$

$51999 \times 84=$

$23658:15=$

$87456:8=$

2. Vamos a sumar y a restar mentalmente ¡Qué guay!

$36+45=$

$27+11=$

$52+46=$

$67-45=$

$12+72=$

$67-60=$

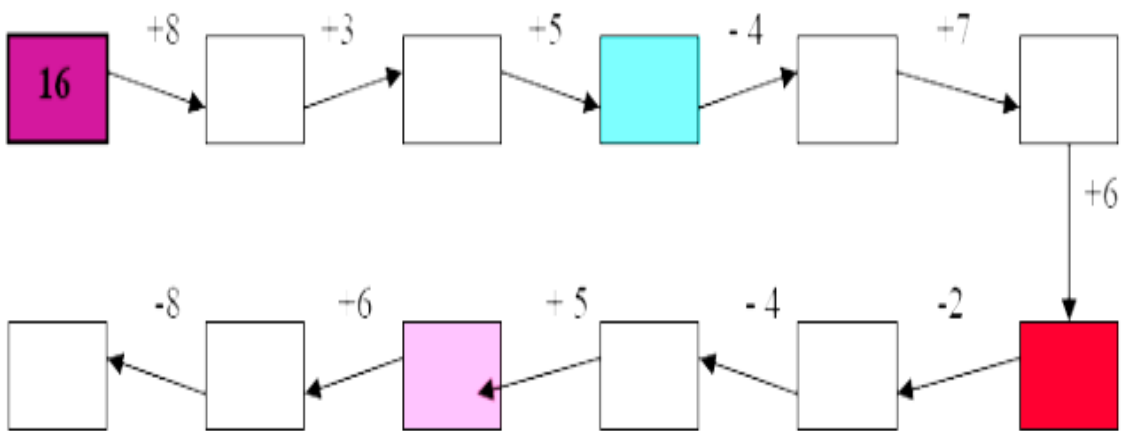
$38-27=$

$79-10=$

3. Completa la siguiente serie:

1-25-____-75-____-125-____-175-200-____-250-____-
300-____-350-____-400-____-450.

4. Completa la siguiente serie:



5. Escribe con letra los siguientes números:

20.547 _____

10.021 _____

45.369 _____

1001 _____

1010 _____

6. Escribe el anterior y posterior:

_____191_____

_____526_____

7. **Problemas:**

- a. La madre de Rafa, tiene en una caja 876 alfileres. Si utiliza 198 para sujetar camisas, ¿cuántos alfileres le quedarán en la caja?

- b. Héctor se acerca al cine con su hermana Paula y comprueban que quedan 798 entradas después de haber vendido 499. ¿Cuántas entradas había?

- c. Enrique se ha comprado un jersey por 22 euros y unos pantalones por 39 euros. ¿Cuánto se ha gastado?

- d. Carmela ha escrito 34 cartas para Navidad. En cada carta tiene que poner 2 sellos. ¿Cuántos sellos necesita?

- e. En un museo se exponen 564 cuadros y 499 estatuas. ¿Cuántos objetos se exponen? ¿Cuántos cuadros más que estatuas hay?

Texto 3: LA MUÑECA DELETREADA

Cuando Anne Sullivan se instaló con los Keller en marzo de 1887, trajo una muñeca como regalo de bienvenida para la pequeña Helen. Anne empezó a enseñarle a deletrear los nombres de los objetos con su propia mano empezando por aquella muñeca y sus letras (*doll* en inglés). Los primeros momentos fueron muy duros porque Helen no conseguía entender a su profesora pero con el tiempo consiguió identificar cada objeto por su propio nombre.

Así, con duro trabajo, desesperación y constancia, Anne Sullivan consiguió que Helen aprendiera a comunicarse.

Helen aprendió a escribir gracias a un sencillo tablero acanalado y posteriormente con el sistema Braille. También



llegó a hablar mediante la identificación de las vibraciones de su garganta.

En mayo de 1888 Helen asistió al Instituto para ciegos Perkins y años después, en 1894 ingresó en la Escuela para ciegos Wright-Humason de



Nueva York. Tras asistir a otros centros educativos como la Escuela de Cambridge para Señoritas en 1896, llegó a la Universidad de Radcliffe en 1900. Se convertía así en la primera persona sorda y ciega en conseguir alcanzar unos estudios universitarios.

Durante los largos y duros años de estudio Helen había estado escribiendo sobre su vida. Quería que el mundo supiera de su superación. Y así, sorda y ciega, no sólo plasmó sobre papel su vida sino que se dispuso a explicarla en público al mundo entero.

1. Comprensión lectora:

a. ¿En qué año se instaló Anne con los Keller?

b. ¿Qué empezó a enseñarle Anne?

c. ¿Cómo aprendió a escribir Helen?

d. ¿Qué es el Braile?

e. ¿Helen llegó a la Universidad?

2.- Dictado:

A Sergio le gusta su dormitorio nuevo porque es una habitación alegre y porque puede invitar a sus amigos a jugar en ella. Ayer construyeron entre todos una selva inmensa de plastilina. Alicia hizo elefantes africanos; Rubén, aves coloridas y un feroz león; Rocío, muchos pingüinos diminutos y Javier, palmeras altísimas.

3.- Forma diminutivos de estas palabras, añadiendo – ito, -ita, -illo, -illa:

Canción _____ Hoja _____

Arbusto _____ Libro _____

Tallo _____ Tapon _____

Casa _____ Rosa _____

4. Señala qué palabras tienen aumentativo y de qué palabra proceden:

Camisaza Salón Escote Mostaza Brazo

Librote Gaviota Platanazo Avionzaco

5. Escribe r o rr:

A__oma Son__iente

Pi__ámide Ca__oza

Ca__a En__ique

Ba__aja __acimo

Ja__ón __opero

Ma__ía Pa__aje

6. Señala cuáles de estas palabras explican cómo es el físico o el carácter de una persona:

*Amable – castaña – alta – imaginativa – pecosa – tímida – joven
– risueña – delgado – servicial – simpático – moreno*

_Físico:

_Carácter:

7. Escribe 2 palabras de cada grupo:

_ Monosílabas: _____

_ Bisílabas: _____

_ Trisílabas: _____

_ Polisílabas: _____

MATEMÁTICAS

1. Calcula:

$101010+119119+19=$

$55023+33055=$

$98236-3566=$

$56897-12569=$

$2358 \times 345=$

$58946:9=$

2. Calcula mentalmente:

$21+11=$

$39-11=$

$65-11=$

$79-11=$

$55+11=$

$101+11=$

$220+11=$

$511+11=$

3. Ordenado los meses del año con números:

Noviembre Julio Septiembre Enero Abril
Octubre Febrero Mayo Marzo Agosto
Diciembre Junio

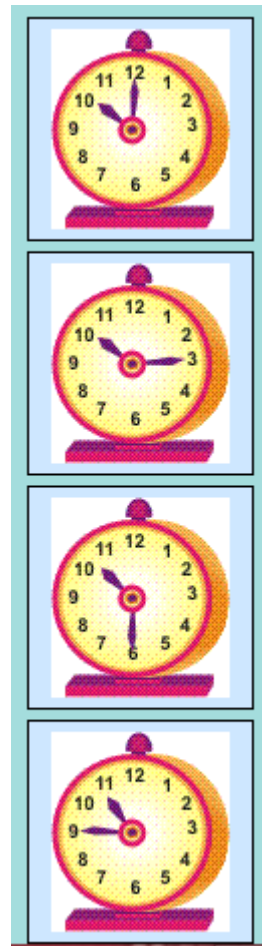
4. LA HORA (une con flechas):

5.

10.00
10.45
10.30
10.15

Escribe en qué
números se
convierten 92 y
cuando a cada
ellos se le suma

decena.



456

uno de
una

6. Indica el mayor y el menor número que puedas formar con las cifras 8, 5, 4, 7 y 2.

Menor: _____

Mayor: _____

7. Anota el doble y el triple de los siguientes números:

Doble de 7: _____ Triple de 7: _____ Doble de 10:

Triple de 10: _____ Doble de 4: _____ Triple de 4:

8. Problemas:

a. Cuando llegó Gonzalo al conservatorio de música ya habían llegado 6 niños. Después de Gonzalo, llegaron 2 niños más y a continuación llegó Ana. ¿En qué lugar llegó Gonzalo? ¿Y Ana?

b. En la calle donde vive Victoria se han recogido 1.350 botellas de vidrio para reciclar; y en la calle de su primo Alejandro, 14 centenas de botellas de vidrio. ¿En qué calle se han recogido más botellas?

Texto 4: EJEMPLO DE VIDA

Helen y Anne pasaron los siguientes años con una



maleta en la mano. Viajaron por todo el mundo dando conferencias sobre su ejemplarizante experiencia con la intención de explicar al mundo que era necesario mejorar las condiciones de vida de las personas disminuidas como ella. Para ese fin recaudó fondos que ayudaran a su causa. Pero Helen tuvo también tiempo para convertirse en una activista de los derechos de otros colectivos desfavorecidos y apoyó a las sufragistas.

En octubre de 1961 Helen sufrió un derrame cerebral. No sería el único, lo que le impidió seguir con su intensa vida pública. Desde entonces, y hasta su muerte, pasó buena parte del tiempo descansando en su hogar en Arcan Ridge, Connecticut.

El 1 junio de 1968 la muerte le llegó estando dormida. Atrás quedaba una larga vida de lucha por la supervivencia en un mundo de sombras y silencios. Múltiples reconocimientos públicos y una extensa obra, 12 libros publicados y muchos otros artículos, mayoritariamente autobiográficos, quedaban como testimonio de su vida.

1.- Comprensión lectora:

a. ¿Cómo recaudaron fondos Helen y Anne Sullivan?

b. ¿A qué colectivo apoyó Helen Keller?

c. ¿Quiénes eran las sufragistas?

d. ¿Qué le ocurrió a Helen en 1961?

e. ¿Cuándo murió? -----

2.- Dictado: El guión

Nota: Álvaro, he dejado en el frigorífico el bocadillo y el refresco. La camiseta y el pantalón de fútbol está doblado en el armario

¡no olvides cogerlo! Espero que ganéis el partido! ¡Muchísima suerte!

Mamá

3.- LAS SÍLABAS TÓNICAS Y ÁTONAS.

La sílaba tónica de una palabra es aquella en la que recae el acento.

La sílaba átona de una palabra es aquella que no va acentuada.

_Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras :

Margarita – Sucio – Pan – Hola - Baile

Esdrújula - Verde - Azul – camino – gritar – alegría -

4.- Coloca la sílaba que corresponda en cada palabra.

	ga	gue	güe	gui	güi	go	gu
ci.....ña			.....pardo			.....	irnalda
..... sano		pin.....	no			.....	cela
.....rro		.....	ita		á.....		la
..... rra		a.....	a			.....	nda

5.- Contesta. En las palabras antigüedad, piragüista, lengüeta y paragüero, ¿cómo se escribe la u para que suene?

.....
.....

6.- Clasifica los verbos :

Pintar beber, salir, navegar, coser, escribir, amar, leer,
bailar, reír, crear, dividir, correr, partir, crecer

1ª Conjugación: Terminado en- ar:

2ª Conjugación: Terminado en –er

3ª Conjugación: Terminado en –ir

7.- Completa los huecos del texto con las siguientes palabras.

dijimos dijo colegio Javier genial ejemplo Juana

Ayer fui con el _____ a visitar una exposición sobre el tiempo.

Aprendimos muchas cosas, por _____ : el reloj de sol más antiguo se encontró hace 3.500 años. Al volver a clase, comentamos nuestras impresiones sobre la exposición: _____ que para ella el tiempo es muy importante, aunque no se ve ni se toca.

_____ propuso que construyéramos un reloj de sol en el patio. Todos _____ que era una idea _____.

8.- Agrupar estas palabras por familias.

ensalada montañas tablero salero tableta salino
montañismo tablón montañero tabloa salado
montañoso

MATEMÁTICAS

1.- Calcula:

$$78203+4587+15=$$

$$23658+2365+75=$$

$$89522-1033=$$

$$9745-1236=$$

$$78952 \times 23=$$

$$52697 \times 37=$$

$$84596:9=$$

$$78954 \times 17=$$

2.- ¿Con estas monedas, ¿llego a tener 1 euro?

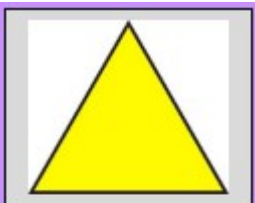
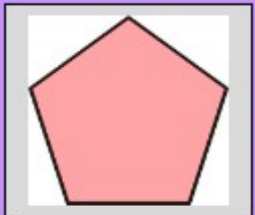
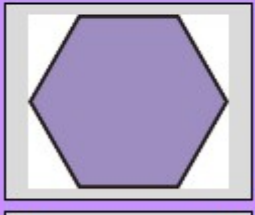



3.- ¿Cuánto suman?

4.- OPERA:

				
Número de billetes = <input type="text"/>				
Valor de cada billete = <input type="text"/>				
$5 \times 10 =$ <input type="text"/>				
Tengo en total <input type="text"/> euros				

5.- LOS POLÍGONOS:

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

Triángulo

Hexágono

Pentágono

Cuadrado

6.-

Problemas:

- a. Un amigo francés me mandó 2 sellos para mi colección por valor de 60 céntimos cada uno. Yo le mandé a cambio otros por valor de 2

euros. ¿Cuánto dinero he gastado yo más que mi amigo?

b. En un almacén empaquetan botes de mermelada de cuatro en cuatro. ¿Cuántos botes hay en total en 92 paquetes?

c. En nuestra pandilla somos 8 amigos y cada uno tiene 5 canicas. ¿Cuántas canicas tenemos entre todos?

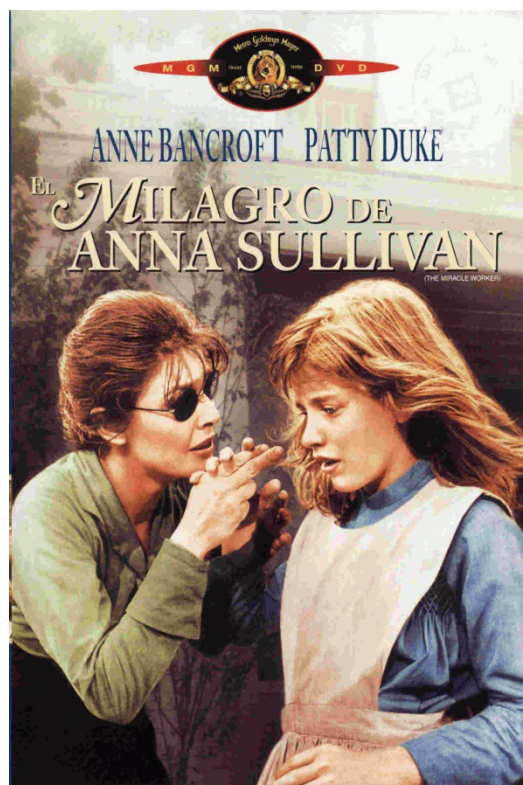
d. Tengo 3 bolsas de caramelos con 8 caramelos en cada una. ¿Cuántos caramelos tengo en total?

e. Una caja contiene 62 caramelos. Si he repartido 3 cajas, ¿cuántos caramelos he dado en total?

- f. Durante una semana se han gastado 43 láminas de dibujo en una clase y 67 láminas en otra. ¿Cuántas láminas se emplearán en las dos clases en 6 semanas si se gasta el mismo número de láminas cada semana?

Texto 5: HELLEN KELLER Y EL CINE

Película rodada en **1962** en Estados Unidos, en blanco y negro y con una duración de 105 minutos.



Arthur Penn, es el Director cinematográfico estadounidense. Trabajó en el teatro y en la televisión y en 1958 dirigió su primer filme. La película con la que alcanzó su mayor éxito fue “Bonnie and Clyde” en 1967.

Sus **intérpretes** son: Peggy Burke, Inga Swenson, Anne Bancroft (Oscar a la Mejor Actriz en 1962).

Sinopsis de la película

Una familia contrata a Anna Sullivan para educar a Helen, una niña sorda y ciega. Un trauma infantil, un oscuro complejo de culpa, por la muerte de



su hermano, impulsa a la maestra a redimirse mediante la educación de la niña. La incompetencia y la negligencia de los padres han hecho de Helen una niña mimada, incapaz de someterse a ninguna disciplina, y con la que toda comunicación parece imposible. La adolescente vive aislada en un mundo propio completamente ajeno a los demás. Sin embargo, Anna Sullivan conseguirá, con mucha paciencia y rigor, romper esa burbuja, ese aislamiento.

1.- Comprensión lectora:

- a. ¿En qué año fue rodada la película? _____
- b. ¿Quién fue su director? _____
- c. ¿Qué otra famosa película rodó este director?

- d. ¿Qué intérprete obtuvo un óscar a la mejor actriz en 1962) _____
- e. ¿Cómo era Helen en su entorno familiar, según la película? _____
- f. ¿Qué consigue Anna Sullivan, su educadora?

2.- Analizar la película y sus características (ver la película en clase):

- Enumerar actitudes positivas y negativas hacia la discapacidad.
- Enunciar términos peyorativos para las personas diferentes y buscar otros más adecuados.
- Expresar las barreras de todo tipo que tienen los discapacitados para su educación y socialización.
- Proponer cambios de actitud en los profesionales, autoridades y sociedad ante el mundo de la socialización de discapacitados.

- Enumerar otras películas que tienen que ver con este problema.
- Tomar contacto con asociaciones de discapacitados para comprender mejor el problema.

3.- Familia de palabras:

Gatita peludo librería lunar lunático gatear librillo
gataza pelillos gatera libros librito pelón lunera

Familia de luna:

Familia de gato:

4.- Forma familia de palabras de pan:

Pan:

5.- Clasifica los verbos señalados.

Ayer **hizo** mucho viento y **jugué** con mi cometa. Hoy **llueve** y **hay** muchos caracoles por los caminos. Mañana **saldrá** el sol y **pasearemos** por el campo.

Pasado: _____

Presente: _____

Futuro: _____

6.- Forma verbos y escríbelos (une con flechas):

● prohi

● ser -bir

● vi –

● sucum -vir

● reci

● her

7.- ¿Qué refrán significa lo mismo que lo que quiso decir la hormiga reina con la siguiente expresión?

- (A) Ojos que no ven, corazón
Que no siente.
- (B) No es oro todo lo que reluce.



8.- Clasifica en tu cuaderno estas palabras.

Compás sembrar sombrilla rampa completo rombo
compañero cambiar ambos comparar bombona
simpático

PALABRAS CON MB	PALABRAS CON MP

MATEMÁTICAS

1.- Calcula:

$$9000 + 3000 + 200 =$$

$$8000 + 5000 + 150 =$$

$$8500 - 1650 =$$

$$5894 - 1090 =$$

$85 \times 100 =$

$985 \times 1000 =$



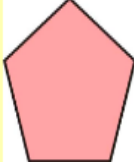

$120 \times 100 =$

$7364 \times 10 =$

$45829 : 10 =$

$34462 : 100 =$

2.- ¿Cuántos vértices, ángulos y lados tienen?

				
NÚMERO DE LADOS	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
NÚMERO DE VÉRTICES	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
NÚMERO DE ÁNGULOS	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3.- ¿Sabes leer los números romanos?

<i>Sistema de Numeración Romano</i>			
1 = I	10 = X	100 = C	1000 = M
2 = II	20 = XX	200 = CC	2000 = MM
3 = III	30 = XXX	300 = CCC	3000 = MMM
4 = IV	40 = XL	400 = CD	
5 = V	50 = L	500 = D	
6 = VI	60 = LX	600 = DC	
7 = VII	70 = LXX	700 = DCC	
8 = VIII	80 = LXXX	800 = DCCC	
9 = IX	90 = XC	900 = CM	

III _____

II _____

V _____

VI _____

IV _____

XI _____

IX _____

XII _____

L _____

C _____

D _____

M _____

XVIII _____

XXI _____

XXXV _____

XIII _____

XXV _____

XXVII _____

4.- LAS MEDIDAS.

¿Cómo medirías estas longitudes?

_El largo de una piscina	
_La distancia entre dos ciudades de España	METROS
_El ancho de un sobre	CENTÍMETROS
_La altura de una torre de la Catedral	
_El largo de un libro	KILÓMETROS

5.- Problemas :

- Un cazador ha cazado 7 perdices, 4 conejos y 8 palomas. ¿Cuánto dinero obtendrá por la venta de todas las piezas, si vende cada perdiz a 2 euros, cada conejo a 3 euros y cada paloma a 4 euros?
- Una niña y un niño echan una carrera. La niña recorre 400 m. en un minuto y el niño 380 m. ¿Cuántos

metros les separarán al cabo de 10 minutos de empezar la carrera?

c. Desde la centralita de un hotel se han hecho 1200 llamadas. Si por cada llamada se han cobrado 15 céntimos, ¿cuánto dinero han costado todas?

d. Un niño que tenga 7 años, ¿cuántos meses ha vivido?

e. ¿Cuántos minutos tiene un día?