

Unidad 1: CLEOPATRA

TEXTO 1: Biografía

Hace muchos años, existió en Egipto, un país lejano, una hermosa reina que era famosa no sólo por su belleza, también por su inteligencia y gran habilidad para gobernar su país; su nombre era Cleopatra.



Hija de los reyes Ptolomeo y Cleopatra Trifena, la protagonista de nuestra historia era una mujer muy guapa, con ojos hermosos y cabello negro y lacio. Se dice que para conservar su belleza hacía cosas un poco extrañas, como bañarse con leche para que su piel estuviera muy suave.

Cleopatra no sólo era bonita, también era muy estudiosa e inteligente, ya que podía hablar siete idiomas y sabía muchas cosas interesantes sobre las estrellas, música,

medicina, matemáticas, literatura y política, era muy agradable conversar con ella.

El padre de Cleopatra murió y ella tomó su puesto cuando sólo tenía 17 años! Su país, Egipto, estaba muy cerca del río Nilo, el más grande e importante del continente africano, por lo que durante un tiempo fue conocida como «La reina del Nilo».

La tradición del antiguo Egipto indicaba que Cleopatra debía casarse con su propio hermano, para poder ser reina, sólo que su hermano apenas era un niño de 12 años.

Cleopatra y Ptolomeo se casaron, pero no estaban enamorados, la reina no era feliz y peleaban todo el tiempo; por eso planeó como obligar a su hermano a dejar el trono.

En ese tiempo conoció al emperador Julio César, quien se impresionó con su belleza y con su inteligencia, y la ayudó a quitarle el trono a su hermano para ser ella la única reina. Julio César y Cleopatra tuvieron un hijo: Cesarión. Un par de años más tarde, Julio César murió en una guerra.

Después, Cleopatra conoció al emperador, Marco Antonio, de quien se enamoró y tuvo tres hijos. Las personas decían que Cleopatra podía conquistar a cualquier hombre que quisiera, por eso después fue llamada «la reina de Reyes».

Sin embargo, Marco Antonio ya tenía una esposa en Roma, y las personas del gobierno se molestaron al ver que dejaba a esa esposa para casarse con Cleopatra. Esta situación provocó que los romanos le declararan la guerra.

Octavio, el comandante del ejército capturó a Cleopatra y le hizo creer a Marco Antonio que ya estaba muerta. Él creyó la mentira y decidió quitarse la vida. Cuando Cleopatra supo que Marco Antonio estaba muerto, ella también decidió morir, pues no soportaba la idea de perder al hombre que tanto amaba.

Cleopatra se vistió con sus mejores ropas, se maquilló y mandó traer un áspid, que es una víbora muy venenosa de África, para que la picara. Así fue como la reina más bella y poderosa de Egipto murió, con el corazón roto por perder a su amado.

1. -Comprensión lectora:

1. -¿Cómo se llaman los padres de Cleopatra?

2. -¿Cómo era Cleopatra?

3. - ¿Quién fue el primer marido de Cleopatra?

4. -¿Cómo se llamaba el hijo que tuvieron Cleopatra y Julio César?

5.- ¿Por qué se quitó Cleopatra la vida?

2.- Expresión escrita/vocabulario:

1.- Forma la familia de las siguientes palabras:

- Color:

- Fruta:

- Pelo:

2.- Escribe una frase con cada una de las siguientes palabras: reina-ejército-conquistar- belleza

3.- Escribe un antónimo de cada una de estas palabras:

- Aceptar:

- Adios:

- Acertar:

- Admitir:

- Acordar:

- Borrar:

-Actual:

- Guerra

3 .-Ortografía:

1.- Copia en tu cuaderno la siguiente regla ortográfica: *Se escriben con "B" las palabras que terminan en "BILIDAD" menos "movilidad-civilidad"*

2.- Escribe una frase con cada una de las siguientes palabras: amabilidad-culpabilidad-contabilidad-credibilidad

3.- Completa con "B" o "V" dependiendo del caso:

Este a___relatas me lo ha prestado Pa___lo. Le encanta___an los li___ros y siempre ha___ía querido ser ___i___liotecario. Me han apuntado a un curso ___imestral de ___uceo. ___raulio esta___a especializado en ___ioquímica. Estaba o___cegado por descu___rir la verdad. Sa___ía que este mue___le no i___a a ca___er en el salón. Esta re___ista es una pu___licación ___imensual.

4.-Dictado

5.- Realiza esta copia de palabras con b y v.

Sebastián tenía que repasar unos temas y había elegido un lugar poco adecuado para tal actividad. Tumbado en la

cama, sostuvo el libro en sus manos hasta que este se le cayó sobre la sábana.

En un estado de duermevela, se le mezclaban, a un ritmo vertiginoso, los adverbios, la voz activa, la rebelión de los esclavos con la Revolución francesa, los insectívoros con las víboras... Fue la suave llamada de su madre la que le devolvió a la realidad. Cuando se despertó, anduvo un rato desorientado, dando tumbos. Después se sintió muy agobiado, pues ya era excesivamente tarde para completar todos los temas que le quedaban.

A 2 la mañana siguiente, la situación iba a ser conflictiva. ¡Si hubiera empezado unos días antes...! Tendría que cambiar de hábitos.

4. - Gramática:

1.- Busca 10 formas verbales que aparecen en el texto y escríbelas aquí:

2.- Indica al lado de cada forma verbal, del ejercicio anterior, el infinitivo al que pertenece:

Hicimos: →Hacer

3.- Copia en tu cuaderno:

Los verbos pueden referirse a un hecho que ya ha ocurrido (PASADO), a un hecho que ocurre ahora (PRESENTE) o a un hecho que se producirá después (FUTURO).

Ejemplo: PASADO: comí

PRESENTE: como

FUTURO: escribiré

4.- Clasifica los siguientes verbos según estén en presente (P), pasado (PA) o futuro (F):

Seré

veo

subiremos

danzabamos

reza

competimos

viajaremos

comeran

bajó

MATEMÁTICAS:

1.- Escribe los siguientes números:

Mil siete:

ocho mil cien:

Cinco mil veinte:

tres mil:

Tres mil doscientos: setecientos seis:

Seis mil ochenta: ocho mil nueve:

Cuatrocientos seis: novecientos
treinta:

Setecientos dos: siete mil catorce:

2.- Escribe con letra estas cantidades:

725 _____

308 _____

548 _____

837 _____

2060 _____

3.- Realiza las siguientes operaciones:

$$5648 + 635 + 216 =$$

$$235,4 + 780,5 =$$

$$9123,70 - 8634,25 =$$

$$4688,5 - 2345,5 =$$

$$69723 \times 56 =$$

$$85423 \times 14 =$$

4.- Practicamos la división:

Repartimos 8576 paquetes de sal en cajas de 4:

Repartimos 987623 euros a 6 familias diferentes:

Repartimos 62495 botellas en cajas de 3:

Repartimos 25012 paquetes en 5 camiones:

PROBLEMAS:

1.-Entre dos amigos tienen 700 canicas. Si uno tiene 200, ¿cuántas canicas tiene el otro?

2.- En un corral hay 34 gallinas y en otro 11 menos. ¿Cuántas gallinas hay entre los dos corrales?

3.- Marta tiene 85 céntimos y compra una bolsa de pipas de 35 céntimos. ¿Cuánto dinero le queda?

4.- Nacho tenía 365 canicas. Si después de jugar le quedan 240 canicas. ¿Cuántas canicas ha perdido?

5.- Para comprar un balón, Julio ha puesto 15 euros y Álvaro dos euros menos que Julio. ¿Cuántos euros vale el balón?

TEXTO 2: Cleopatra y su baño mágico de belleza

Todos en alguna medida hemos oído hablar de Cleopatra y su gran belleza y sobre todo de su "gran secreto mágico" que ha trascendido durante siglos y siglos de madres a hijas. De la mano de ésta reina de la belleza nos ha llegado un fiel retrato de una mujer que en su época ya marcó tendencia y cuidados especiales



para su piel.

Entre aquellas recetas se encuentran los baños de leche en los cuales se sumergía la mítica reina de Egipto y aunque resulte extraño o quizá un mito es muy cierto que potencia la belleza de la piel puesto que la leche tiene propiedades y nutrientes.

Además los grandes spa ya han tomado nota y los aplican en sus circuitos, pero no es necesario ir a uno de ellos, cuando podemos hacerlo en casa.

La receta es universal y tú misma puedes preparartelo en casa y emular a Cleopatra sin tener que hacer un gran desembolso.

El baño se prepara con leche tibia y miel, podrás agregarle a tu gusto algunas gotitas de aceite esencial de hierbas o flores. Tampoco es necesario llenar toda una bañera de leche.

La opción es realizarlo con una esponja suave embebida en el preparado de leche y miel pasándola por todo el cuerpo igual que cuando te das el body milk. Es aconsejable hacerlo dos o tres veces a la semana para que puedas ver los cambios en tu piel.

Tanto la leche como la miel se están utilizando en las últimas fórmulas de cremas anti-envejecimiento.

1.-Comprensión lectora:

1.- ¿Por qué marcó tendencia Cleopatra?

2.- ¿Cuál es el secreto de belleza más famoso de Cleopatra?

3.- ¿Qué ingredientes lleva el baño de Cleopatra?

4.- ¿Cuántos días a la semana es aconsejable hacer el baño de leche?

5.- ¿Crees que realmente funciona este baño de leche para mejorar la piel?

2.- Expresión escrita/vocabulario:

1.- Inventa 15 palabras encadenadas siguiendo el ejemplo: Casa-saco-

2.- Separa en sílabas las siguientes palabras:

- semana:

- belleza:

- cualidades:

- Egipto:

- ingredientes:

3.- Inventa un final para las siguientes frases:

- Los baños de leche.....
- Es aconsejable bañarse.....

- La reina de Egipto.....
- Su belleza era.....

ORTOGRAFÍA: 1.- Copia en tu cuaderno la siguiente regla ortográfica de la :

Se escriben con "v" las palabras que terminan en -tivo, -tiva y -tivamente.

Por ejemplo: positivo, cautivo, adjetivo, administrativa.

2.- Escribe una oración con cada una de las siguientes palabras: reina- belleza- cualidades- leche- ingredientes

3.- Busca en el texto cuatro palabras que sean adjetivos y escribe los nombres a los que acompañan:

MATEMÁTICAS

1.- Continúa la serie numérica:

21 - 24 - 27

2.- Operaciones matemáticas:

$34898+65543+658832=$

$236+521+896=$

$789746+412905+3258=$

$51662+9231+548=$

$72485-23654=$

$8971-2659=$

$34567 \times 64=$

$2158 \times 85=$

$62693 \times 5=$

$98694 \times 4=$

$78965:26=$

$56987:52=$

PROBLEMAS:

1.- Mi vecino ha comprado dos colecciones de libros. Una colección tiene 8 libros y la otra, 12. Pero de tanto leerlos con sus amigos se le han estropeado 7 libros. ¿Cuántos le quedan nuevos?

2.- En un autobús iban 12 viajeros. En la primera parada han subido 7 viajeros y han bajado 5.
¿Cuántos viajeros quedan ahora en el autobús?

3.- Mi madre me ha dado dos euros para comprar fruta y mi padre, un euro para comprar el periódico. Vuelvo a casa con 40 céntimos ¿Cuánto dinero he gastado?

4.- Un tren transportaba 217 viajeros. En la primera parada se han bajado 70 viajeros y han subido 35.
¿Cuántos viajeros lleva ahora?

5.- La madre de Luisa compra una docena de huevos que le cuesta 1 euro y un kilogramo de salchichas que le cuesta 3 euros y 85 céntimos. ¿Cuánto dinero le devolverán si para pagar entrega un billete de cinco euros?

Texto 3: CLEOPATRA LA DIVINA



Érase una vez una

princesa llamada Cleopatra. Vivía en Egipto porque su padre era el faraón, el rey de todo Egipto. A Cleopatra, le gustaba que la llamaran Cleo. Ella, tenía los ojos negros, era alta y su edad era de 16 años. Tenía un buen carácter y no se enfadaba casi nunca. A Cleopatra le encantaban los animales y a veces, metía en el palacio cocodrilos de dos metros. A ella también le gustaba mucho jugar con Clara, Francisco Javier, Ana, Manuel, Rocío, David, Alex y Marta, que eran sus mejores amigos. A Cleopatra le gustaba mucho los "Trans Closur", que era su comida preferida. Estaban hechos con los siguientes ingredientes: dos hojas de menta y cuatro huevos de dinosaurios. Los trans Closur, se preparaban de la siguiente manera: Las dos hojas de menta se calentaban en el fuego, se machacaban y se ponían en un recipiente mediano y ancho. Los huevos se rompían y se echaban en

el recipiente con las hojas, se mezclaba todo y listo. Un día en Egipto apareció la madre de Cleopatra que se llamaba Liliana. Ella llevaba puesto un vestido marrón claro y muchos collares rojos, verdes, amarillos y celestes. Liliana venía acompañada de su perrita Betty Boop. Esta mascota era blanca, llevaba un lazo rosa en el cuello y una correa rosa.

Pasaron días y días hasta que Cleopatra y Liliana se encontraron por las calles del palacio y ¡Se pusieron muy contentas! Cleopatra, acudió a decírselo a su padre, pero a éste, no le hacía ninguna gracia porque él pensaba que cuando se muriera, Liliana se quedaría con todo el palacio y con toda su fortuna. Julio, que así se llamaba el padre de Cleopatra, se lo pensó muy bien. Varias semanas después, decidió dejarle en herencia toda su fortuna a su hija. Para que ella disfrutara todo lo que había conseguido su padre con mucho esfuerzo. Al final, cuando el padre de Cleopatra murió, ella se quedó con la herencia de su padre y vivió muy feliz.

1. -Comprensión lectora:

1.- ¿Dónde vivía la princesa?

2.- Describe a la princesa:

3.- ¿Cuál era la comida preferida de Cleopatra?

4.- ¿Quién era la madre de Cleopatra?

5.- ¿Qué pasó cuando murió el padre de Cleopatra?

EXPRESIÓN ESCRITA/VOCABULARIO

1.- En el texto hay muchos adjetivos, escríbelos aquí:

2.- Busca en el texto verbos de la 1ª conjugación, de la 2ª y de la 3ª.

1º conjugación _____

2ª conjugación _____

3ª conjugación _____

3.-Escribe frases con las siguientes palabras:

Princesa, esfuerzo, preferida.

4.-Busca en el texto palabras monosílabas, bisílabas, trisílabas o polisílabas:

Monosílabas: _____

Bisílabas: _____

Trisílabas: _____

Polisílabas: _____

ORTOGRAFÍA

1.-Escribe con "J" o "G" según corresponda:

án__el

al__ebra

__eografía

evan__elio

via__e

__estión

le__os

cole__io

privile__io

2.-Escribe tres oraciones con las palabras del ejercicio anterior:

3.-Escribe un antónimo para cada una de las siguientes palabras:

Enojado:

Feroz:

Mojado:

Encima:

GRAMÁTICA

1.-Escribe los verbos que veas en el texto

2.-Escribe 10 palabras encadenadas con estas:

Tronco-

copo-

MATEMÁTICAS:

1.-Resuelve las siguientes operaciones:

$$475841+607632+79045=$$

$$879654+28725+34596=$$

$$983484-63135=$$

$$58235-2755=$$

$$64585 \times 63=$$

$$75258465 \times 2=$$

$$32652:42=$$

$$6446976:6=$$

$$496425:30=$$

2.- Escribe la tercera parte de:

$$14: \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$28 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$30: \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$63 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3.-Escribe con letra:

379: _____

213: _____

8756: _____

9656: _____

6385: _____

4.- Ordena de mayor a menor:

83 - 528 - 23 - 768 - 841 - 3568 -27 - 325 - 208 - 350

Problemas

1.- Un sacapuntas vale 36 céntimos y un lápiz, 32 céntimos. Si solo tengo 40 céntimos, ¿cuánto me falta para comprar las dos cosas?

2.- He comprado una revista para mi padre por 1 euro y 23 céntimos, una barra de pan por 62 céntimos y me he gastado 9 céntimos en un chicle. Si llevaba una moneda de 2 € ¿Cuánto me devolverán?

3.- Una caja de manzanas pesaba 50 Kg. El tendero ha vendido 17 Kg por la mañana y 12 por la tarde. ¿Cuántos kilogramos de manzanas quedan en la caja?

4.- En mi colegio había 25 árboles rodeando el patio y otros 12 en la entrada. Se han cortado 4 y se han plantado 16. ¿Cuántos árboles hay ahora?

5.- Para ir de excursión, mi madre me da 3 euros. He gastado 1 euro y 10 céntimos en un refresco, 80 céntimos en un helado y 1 euro y 10 céntimos en un pastel. ¿Cuánto dinero me sobrará?

Texto 4: EDUCACIÓN, TALENTO Y BELLEZA DE LA REINA CLEOPATRA



La joven princesa era

de una hermosura incomparable, y su inteligencia tan grande que quizás superaba a todas las mujeres de su época. Era griega por su sangre, griega por su belleza, griega por su sabiduría; pero su talento natural era una mezcla del claro entendimiento del antiguo Oriente, del cual era hija, de la refinada Grecia, y de la más moderna cultura de Roma, que se imponía entonces sobre el mundo conocido.

Todo lo que la erudición de los más eminentes sabios podía enseñarle, lo aprendió Cleopatra; pero no hay enseñanza alguna que produzca por sí sola talento.

Con ella nacieron el ingenio, la gracia natural y todos los encantos que no pueden describirse, pero que se ven claramente en la mujer que los posee. Educóse en lo que era el centro del saber en aquel tiempo y el punto de su residencia era Alejandría, capital entonces de Egipto, fundada por Alejandro Magno, quien le dio su nombre. En

tiempo de Cleopatra, era Alejandría ciudad de bibliotecas y escuelas; de museos y palacios de bellas artes. Afluían a este centro hombres procedentes de todos los países civilizados. En bellas artes, en filosofía y en ciencias era Alejandría única en la tierra; no había otra con la cual compararla. Sus doctores eran los más eruditos que el mundo había visto. Al caer la grandeza de Alejandría, la mitad de la ciencia y del arte quedó anulada, y se tardaron dos mil años en volver a recuperar muchos de los grandes secretos que los sabios cirujanos y doctores de Alejandría poseían. Su riquísima biblioteca era la más famosa que existía, y al quedar destruida por el incendio, la vida intelectual del mundo sufrió una pérdida que no pudo jamás ser reparada. La corte del rey era el lugar en que residían el esplendor y la magnificencia. Sus naves surcaban el Mediterráneo por todas partes; sus caravanas extendíanse por todos los caminos del desierto. Éste fue, pues, el teatro en cuyo centro creció y se educó la hermosa y joven princesa.

Al presentarse por primera vez en público, tenía catorce años. Ya entonces era famosa por su sabiduría. Según se dice, podía expresarse en siete u ocho lenguas; sabía música, historia, y comprendía tan bien las ciencias políticas como la filosofía y las bellas artes; era, en suma, una joven asombrosa. Contaba tan sólo diez y siete años, cuando murió su padre, quien dejó el reino a sus dos hijos, ella y su hermano Tolomeo Dionisio. Demostró en el gobierno una actividad incansable, y tenía un carácter mucho más enérgico que su hermano, cuya inteligencia era bastante limitada. Tolomeo habría sido quizá mejor

gobernante que Cleopatra; pero cualquiera fuese la causa de la disensión que surgió entre ambos hermanos, el hecho es que él se negó a compartir el trono con ella, aunque su padre se lo había dejado a los dos. Quizá sus consejeros tuvieron la principal responsabilidad en lo que ocurrió, pues no les gustaba mucho el espíritu de audacia con que la reina ejercía el gobierno de la nación. Pero sea lo que fuese, Cleopatra creyó necesario retirarse a Siria. Su orgulloso espíritu no se avino a aceptar semejante derrota y empezó inmediatamente los preparativos para recuperar su reino por la fuerza de las armas.

Roma era la señora del mundo, pero Egipto era todavía un reino independiente. Al suscitarse la disputa entre Cleopatra y su hermano Tolomeo, ocurría en Roma otra semejante para obtener el gobierno. Julio César había estado diez años ausente de la ciudad; había conquistado Galia e invadido Gran Bretaña. Con la conquista de la primera había sentado la base de la civilización en el mundo occidental. Contentáronse otros romanos con llevar sus huestes hacia el Oriente, en donde se podían realizar fáciles conquistas. Mientras César estaba ausente, Pompeyo, que ejercía el poder en Roma, procuraba neutralizar el de aquél cuyas conquistas habíanle hecho alcanzar grandísima popularidad y fama. César, que veía peligrar su posición, marchó contra Roma con un pequeño ejército, que fue aumentándose con grandes fuerzas que se le agregaron, y derrotó a Pompeyo.

1. -Comprensión lectora:

1.- ¿Cuál era la procedencia de la princesa?

2.- ¿Cómo era la biblioteca de Alejandría?

3.- ¿Que consiguió Julio César con la conquista de Galia?

4.- ¿Qué intentó Pompeyo en la ausencia de César?

5.- ¿Consiguió César derrotar a Pompeyo?

2.- Expresión escrita/vocabulario:

1.- La siguiente frase está en presente. Escríbela en pasado.

La joven princesa es de una hermosura incomparable, y su inteligencia es tan grande que supera a todas las mujeres.

2.- En la siguiente serie de palabras, unas son verbos y otras sustantivos. Coloca cada una en su lugar:

Egipto, mundo, superar, Cleopatra, está, conquistar, César, mujeres, encontraría.

VERBOS: _____

SUSTANTIVOS: _____

3.- Busca seis sustantivos propios en la lectura:

4.-Escribe las palabras que tengan V y B en el texto:

V: _____

B: _____

5.- Separa en sílabas las siguientes palabras: Parte

derrotar _____

Egipto _____

conquistas _____

Pompeyo _____

preparativos _____

gran _____ mundo _____

6.- Clasifica las palabras anteriores según su número de sílabas:

MONOSÍLABAS: _____

BISÍLABAS: _____

TRISÍLABAS: _____

POLISÍLABAS: _____

MATEMÁTICAS:

1.-Calcula:

$$4374,24 + 4575,4 =$$

$$6517,63 + 764,8 =$$

$$3837,632 - 526,14 =$$

$$828,62 - 42,63 =$$

$$541641,5 \times 54 =$$

$$58242,24 \times 8 =$$

2.-Escribe la mitad de:

$$24: \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$48 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$60: \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$50 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3.-Escribe con letra:

659: _____

432: _____

8656: _____

7656: _____

3425: _____

Problemas:

- 1.- En una huerta hay árboles frutales de tres clases: 148 ciruelos, 353 melocotoneros y los demás son perales. Si en total hay 600 árboles, ¿cuántos perales hay?

- 2.- Unas gafas de natación costaban 8 euros y 20 céntimos. Han subido su precio 75 céntimos. ¿Cuánto costarán las gafas después de la subida?

- 3.- Hoy hemos asistido a una sesión de cine 25 niñas y 28 niños de mi colegio y 17 alumnos de otro colegio. Antes de que acabase la película se han marchado 22. ¿Cuántos nos hemos quedado hasta el final de la película?

- 4.- En el bolsillo del pantalón tenía 68 céntimos y mi tía me dio 1 euro y 25 céntimos. El domingo gasté 39 céntimos ¿Cuánto dinero me sobra?

- 5.- Mi madre ha ido de compras y le han rebajado 1 euro y 30 céntimos en una corbata y 2 euros y 10 céntimos en unos guantes. ¿Cuánto dinero le han rebajado en total?

Texto 5: Marco Antonio pierde un imperio por el amor de Cleopatra



Al morir César se

dividió el gobierno de Roma entre tres hombres. Era el uno Cayo Octavio, que fue más tarde el emperador Augusto; el segundo, Lépido, quien, después de cinco años, fue destituido, y el tercero, Marco Antonio, el cual, cuando Cleopatra estaba en Roma, quedó prendado de su belleza. Era Octavio nieto de la hermana de César y había sido adoptado por ésta, y si bien contaba sólo veinte años al morir César, demostró tener un clarísimo talento. Antonio, sin embargo, que había hecho aquel memorable discurso sobre la muerte de César, pugnaba por ser el único que rigiera en Roma. Pero Marco Antonio, lo mismo que César, encontró a la hermosa reina del Nilo y ella hizo que el destino variara. Muerto César, comenzó la lucha por el poder que se convirtió en una verdadera guerra. Al terminarla Marco Antonio, que estaba en

Cilicia, en el Asia Menor, envió a buscar a la reina de Egipto, a quien hacía responsable de ayudar durante la contienda a los que él consideraba como encarnizados enemigos del poder de la orgullosa Roma.

En vez de presentarse con aspecto de arrepentida, se mostró con aire triunfante. Remontó el río Cidno con gran pompa. En este río, Alejandro Magno estuvo a pique de perder la vida; y el viaje de Cleopatra por él hizo perder a Marco Antonio su poder y medio mundo. Jamás hombre alguno había presenciado ni presenciado después un cortejo como el de Cleopatra para ir a entrevistarse con el gran general romano que iba a castigarla por su supuesta falta. Remontó el río como una diosa, a bordo de una magnífica galera. Ciertas partes de la nave estaban enchapadas de oro, las velas eran de púrpura y los remos plateados. Los remeros bogaban al unísono y con acompañamiento de dulcísimas melodías. Estaba Cleopatra recostada bajo un dosel bordado de oro y ataviada como una diosa, en tanto que unos niños de mejillas de rosa, la abanicaban dulcemente.

Así que hubo llegado, mandó Marco Antonio que fueran a invitarla a cenar con él; pero ella se negó a tal pretensión, diciéndole que era él quien debía ir a ponerse a sus órdenes. Antonio fue adonde se hallaba Cleopatra y quedó asombrado de la acogida que le hizo y del banquete que le ofreció, en medio de una profusión de luces y de esplendores, como jamás podía soñar hombre alguno. Enamoróse profundamente de ella el romano, como antes se había enamorado César, y descuidando sus asuntos,

volvió con ella a Alejandría, donde ambos vivieron en medio de las mayores extravagancias y del lujo más refinado.

Juntos cabalgaban, cazaban, pescaban y pasaban revista a las tropas. Cuando Antonio estaba alegre, acrecía aún más Cleopatra su alegría; cuando estaba triste, regocijábale con chanzas y músicas. Por la noche salían juntos, disfrazada ella de criada y ataviado él con un traje de obrero. Rondaban así como dos muchachos atolondrados, a pesar de ser ella la reina del país y él un poderoso general de Roma. Junto a ella olvidó Antonio su fortaleza y la gran responsabilidad que sobre él pesaba. Estaban un día pescando en el río, y Antonio no fue afortunado en la pesca. «Esto -pensó- me rebajará a los ojos de Cleopatra».

Y mandó a uno de sus esclavos que deslizase disimuladamente dentro del agua y pusiera en el anzuelo un pescado de los que ya había cogido. Cleopatra descubrió la superchería, pues los peces iban sucediéndose unos a otros. Tenía ella demasiado talento para darle a comprender que lo había advertido, y así hizo como que se sorprendía, proclamando su destreza en alta voz, para que lo oyera su séquito. Al día siguiente llamó a los suyos para que presenciasen las nuevas habilidades de Antonio como pescador. La navecilla estaba llena de gente al comenzar Antonio su tarea. No bien hubo arrojado el anzuelo al agua, Cleopatra ordenó a uno de sus buzos que fuera a enganchar en él un pescado salado. Levantó Antonio la caña pretendiendo que lo

había cogido, pero el engaño fue descubierto y todos se echaron a reír a carcajadas.

Por fin, Antonio fue nuevamente llamado a Roma para enfrentar a Octavio. Estuvo ausente de Egipto durante tres años, y en este tiempo se casó con Octavia, hermana de Octavio, mujer noble y de bellas cualidades, que hubiese sido una buena esposa para Antonio.

Transcurridos los tres años, a causa de la guerra, Antonio tuvo que volver a Oriente. Apenas había emprendido el viaje, cuando el recuerdo de Cleopatra le embargó el alma. Había salido a pelear contra los partos, pero muy pronto dejó de guerrear, fascinado por la belleza de la reina egipcia. Probablemente a ella la hacía muy feliz volver a ejercer su poderosa influencia sobre él, y con ello mantener segura la independencia de su patria pues sólo se necesitaba una palabra de Antonio para hacer de Egipto una miserable provincia romana, como lo fue pocos años después. Acogiólo pues Cleopatra con la mayor satisfacción y alegría.

La misma vida de antes, llena de extravagancias y placeres, continuó por algún tiempo, exenta de todo deber. El lujo y la molicie enseñoreáronse de ambos; la conducta de Antonio soliviantó a los romanos, y Octavio resolvió, al fin, gobernar solo. Esta decisión trajo de nuevo la guerra civil entre los romanos.

1.-Comprensión lectora:

1.- ¿Qué ocurre al morir César?

2.- ¿De quien era nieto Octavio?

3.- ¿Por qué se quedó asombrado Marco Antonio?

4.- ¿Qué ordenó Cleopatra a los buzos?

5.- ¿Qué decisión toma Octavio finalmente?

2.- Expresión escrita/vocabulario:

1.- Escribe cinco sustantivos comunes:

2.- Escribe cinco sustantivos propios:

3.- Escribe los verbos que encuentres en el primer párrafo del texto.

VERBOS:

4.- Ordena los siguientes nombres propios alfabéticamente: Cleopatra, César, Octavio, Antonio, Egipto, Roma

5.- Escribe una frase con las palabras Roma, patria, viaje.

- _____
- _____
- _____

MATEMÁTICAS:

1.- Escribe cinco números PARES

2.- Escribe cinco números IMPARES

3.-Escribe con letra las siguientes cantidades:

4510 _____

568 _____

3.662_____

15.034_____

4.- Efectúa las siguientes sumas y restas con decimales:

$$456,78 + 654,89 + 34 =$$

$$9345,65 - 345,68 =$$

5.- Realiza las siguientes multiplicaciones por la unidad seguida de ceros:

$$39459 \times 10 =$$

$$345,65 \times 100 =$$

$$982,125 \times 10.000 =$$

$$736.29 \times 1000 =$$

6.- Escribe con número las siguientes cantidades:

Ciento veinticuatro: _____ Sesenta y

cinco: _____ ochenta y siete: _____ Cien

mil: _____ Doscientos uno

mil: _____

Problemas:

1.- Mi padre ha repartido entre mis dos hermanas y yo 1 euro. Si a mí me ha dado 40 céntimos y a mi hermana Silvia 35, ¿Cuánto le queda a mi hermana pequeña?

2.- Una entrada infantil para el fútbol cuesta 9 euros y 50 céntimos y la de adultos, 22 euros. Si voy al fútbol con mi padre, ¿cuánto dinero tendrá que pagar?

3.- Con 2 euros y 76 céntimos compré unos globos y un muñeco de plástico. Si el muñeco cuesta 1 euro y 57 céntimos, ¿cuánto valen los globos?

4.- En un corral había 27 conejos. Si se venden 17 y han nacido 24, ¿cuántos hay ahora?

5.- En un monte había 360 pinos y se han plantado 157 pinos más. Si se han secado 39, ¿cuántos pinos quedan aún sanos?