**DORITA LA MARIQUITA**

Erase una vez una mariquita que se llamaba Dorita. Vivía en un maravilloso jardín, y era tan bonita como una flor y más buena que el pan. Su madre, la señora Mariquita, estaba orgullosa de ella: nunca desobedecía ni mentía. Todos los insectos del jardín le decían al pasar: “¡Qué encantadora señorita!”.

Un día, Dorita fu a posarse sin darse cuenta en la picuda nariz de una viejecita que llegó del cielo. Pero, como ya habréis imaginado, era la nariz de una bruja a la que no le gustaba nada que le hicieran cosquillas, y mucho menos aquella mañana.

“Quiero que te conviertas en la más fea de las mariquitas y que tu corazón sea más negro que tus topos”. Se sacudió la larga capa y desapareció.

Visto y no visto. Dorita se volvió una mariquita horrible. Su nariz parecía un tobogán y tenía el pelo tan tieso que no había cepillo que pudiera peinarlo. En casa, lo que más entristecía a su madre no era que su hijita fuese fea, sino que desobedeciera y no dijera la verdad.

* ¿Dios mío, que habré hecho para tener una hija así? - se preguntaba.
* Nada de nada. Antes era bella como una estrella y ahora soy fea y malvada – respondió con una risotada.

Dorita se burlaba de todos sus amigos insectos del jardín y les gastaba bromas pesadas. La oruga, que ya no podía más, la amenazó:

* Como te pille, te daré unos azotes y así aprenderás.

Pero ella se reía de los azotes y las amenazas de sus antiguos amigos; ahora tenía unos nuevos compinches con los que estaba encantada: la gorda Araña Patraña y el baboso Sapo Rugoso.

En esto que una noche apareció un hada. Su vestido de estrellas bordadas centelleaba a cada paso. Se quedó dormida sobre una alfombra de flores.

* ¡Mira! ¡Un hada! ¡Vamos a robarle la varita mágica! - dijo Rugoso.
* Eso, eso, ¡robémosla! - dijo Patraña entusiasmada.

Dicho y hecho. Pero cuando tocaron la varita, Rugoso se transformó en zanahoria y Patraña en un conejo devorador de zanahorias. ¿Y a Dorita, qué le pasó?

El hada le tenía reservada mejor suerte. Con sólo guiñar un ojo le devolvió toda la dulzura y la belleza que la bruja le había quitado.

* ¡Mamá, mamá! - exclamó Dorita -, ¡vuelvo a ser como antes!
* ¡Mi hijita! - decía su madre llorando de alegría.

Y a partir de aquel día, todos los bichitos vivieron en paz en el maravilloso jardín.

Si alguna vez se te posa una mariquita, no la caces. Mejor pide un deseo y seguro se te cumplirá.

Antoon Krings

**CUESTIONARIO DE LA LECTURA PARA EL ALUMNADO**

**PREGUNTAS/ACTIVIDADES DE PREVISIÓN**

1. ¿Qué te sugiere el título de la lectura?
2. ¿Has visto alguna vez una mariquita?
3. ¿Dónde la viste?
4. ¿Dónde viven?
5. ¿Qué personajes crees que saldrán en la historia?

**PREGUNTAS/ACTIVIDADES PARA LA COMPRENSIÓN**

**Preguntas literales**

1. ¿Cómo se llama el cuento?
2. ¿Quiénes son los personajes?
3. ¿Dónde ocurre la historia?
4. ¿Cómo era Dorita al principio?
5. ¿De quién era la nariz donde se posó Dorita?
6. ¿Qué hizo la bruja con la mariquita?
7. ¿Cómo era ahora Dorita?
8. ¿Qué hacía con sus viejos amigos?
9. ¿Quiénes eran sus nuevos amigos?
10. ¿Qué ocurrió cuando el hada se quedó dormida?
11. ¿Qué les pasó a Rugoso y a Patraña?
12. ¿Y a Dorita?
13. ¿Cómo termina el cuento?

**Preguntas inferenciales**

1. ¿Qué edad creéis que tiene la mariquita Dorita?
2. ¿Por qué creéis que a la bruja no le gustaba que le hicieran cosquillas?
3. ¿Cómo pensáis que se burlaba Dorita de sus amigos?
4. ¿Qué cosas harían Patraña y Rugoso antes de conocer a Dorita?
5. ¿Cómo se habrán conocido Dorita, Patraña y Rugoso?
6. ¿Por qué el hada fue generosa con Dorita?
7. ¿Crees que los antiguos amigos de dorita la habrán perdonado?
8. Si es así, ¿a qué jugarán ahora?
9. ¿Qué deseo le pedirías a una mariquita?

**Preguntas valorativas**

1. ¿Piensas que es bueno decir la verdad? ¿Por qué?
2. ¿Crees que Dorita hizo bien al ofender a sus amigos? ¿Por qué?
3. ¿Qué significa para ti tratar mal a una persona?
4. ¿Te gusta que tus amigos te traten mal?
5. ¿A quién te gustaría parecerte, a la Dorita buena y educada o a la Dorita mala?
6. ¿Te parece que está bien robar cosas que no son tuyas? ¿Por qué?
7. ¿Qué pasa cuando alguien roba?
8. ¿Podrías perdonar a una persona que te ha hecho algo malo? ¿Por qué?

**TEMPORALIZACIÓN DEL DESARROLLO PEDAGÓGICO DE LA LECTURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título de la lectura:** | Dorita la mariquita. |
| **Nivel/Ciclo al que va dirigida:** | Primer Ciclo de Educación Primaria. Segundo Curso |
| **Intencionalidad Didáctica:** | Valorar el lado bueno de las personas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sesión** | **Estrategias para desarrollar la fluidez lectora** | **Estrategias para el desarrollo de la comprensión lectora** |
| 1 | Lectura por el maestro a modo de ejemplo.  Después lectura coral junto con el maestro. | Vocabulario: Localización en el texto de palabras y expresiones importantes para la comprensión.  Actividades de previsión. |
| 2 | Lectura de un compañero al resto del grupo.  Los alumnos marcan con un color los signos de puntuación. | Realizar las preguntas de comprensión literal. |
| 3 | Lectura individual alternada. | Realizar las preguntas de comprensión inferencial. |
| 4 | Lectura silenciosa. | Realizar las preguntas de comprensión valorativas. |
| 5 |  | Dibujo de la lectura. |