**EL ÁRBOL DE NAVIDAD**

**Narrador.** Había una vez un abeto que estaba muy triste. Lloraba, y sus lágrimas caían al río que pasaba junto a sus raíces. Un día, Cervatillo se acercó a él y le preguntó que le pasaba.

**Abeto.** Estoy muy triste. Todos mis amigos han sido árboles de Navidad. A mí también me gustaría serlo.

**Cervatillo.** Pero…ser árbol de Navidad es muy cansado, sobre todo ahora en estas fiestas.

**Abeto** Ya lo sé, pero todo el mundo dice que es muy bonito. Y a mí me gustaría saber qué se siente vestido con adornos navideños y con todo el mundo alrededor cantando villancicos.

**Narrador** Abeto seguía muy triste y Cervatillo se alejó pensando qué podía hacer para alegrarlo. De pronto, tuvo una idea.

**Cervatillo.** ¡Pajarito! ¡Ardilla! ¡Conejo! ¡Venid, venid todos!

**Abeto** ¿A qué viene tanto jaleo? ¿Qué pasa?

**Cervatillo.** Tenemos que ayudar a Abeto, que está muy triste. He pensado que nosotros podríamos hacer realidad su sueño.

**Conejo.** ¿Y qué sueño es ese?

**Pajarito.** Yo he oído que Abeto quiere ser un árbol de Navidad.

**Cervatillo.** Eso es: Abeto quiere ser un árbol de Navidad. Y nosotros podemos ayudarlo. Venid, ¿qué os parece si…?

**Narrador.** Y Cervatillo contó su plan. Había unos adornos navideños en la casa de la montaña. Esperarían a que Abeto se durmiera y entonces lo adornarían. Ardilla tendría que encargarse de subir el espumillón por el tronco, y Pajarito, de colocar la estrella en lo más alto, mientras Conejo y él colgaban las bolas. Esa misma noche llevaron a cabo su plan. A la mañana siguiente…

**Abeto** ¡Qué noche más rara! En sueños he sentido una especie de cosquilleo y he oído un rumor de voces a mi alrededor.

**Cervatillo.** ¿De veras?

 **Narrador.** Cervatillo intentaba disimular. De pronto, Abeto se vio reflejado en el río.

**Abeto.** ¿Qué hay en el río? Parece un árbol de Navidad. Pero… ¡si soy yo! ¡Qué ilusión! ¿Me habéis adornado vosotros?

**Narrador** Ardilla, Conejo y Pajarito salieron de donde se habían escondido. Y cantando y bailando todos juntos, festejaron la Navidad con Abeto.

Lengua castellana 2 Primaria. Proyecto La Casa del Saber. Ed. Santillana

**CUESTIONARIO DE LA LECTURA PARA EL ALUMNADO**

**PREGUNTAS/ACTIVIDADES DE PREVISIÓN**

1. ¿Sabes cómo se llaman los árboles de Navidad?
2. ¿Celebráis en casa la Navidad?
3. ¿Cómo la celebráis?
4. ¿En qué estación del año se celebra la Navidad?
5. ¿Ponéis adornos especiales para celebrar esta fiesta?
6. ¿Qué canciones se cantan en Navidad?
7. ¿Dónde crecen los árboles?
8. ¿Cuántas partes tiene un árbol?
9. ¿Qué animales viven en los bosques?
10. ¿Has ido alguna vez al bosque?
11. ¿Sabes qué es un árbol artificial?
12. ¿Qué diferencias encuentras entre un árbol natural y otro artificial?
13. ¿Os gusta la Navidad?

**PREGUNTAS/ACTIVIDADES PARA LA COMPRENSIÓN**

**Preguntas literales**

1. Al principio de la historia ¿cómo se sentía Abeto?
2. ¿A dónde caían las lágrimas que abeto lloraba?
3. ¿Por qué estaba triste Abeto?
4. ¿Cómo piensa Cervatillo que es ser árbol de Navidad?
5. ¿Qué idea tuvo Cervatillo para hacer realidad el sueño de Abeto?
6. ¿De dónde sacaron los adornos navideños?
7. ¿Cuándo le pusieron los adornos navideños?
8. ¿Quién le puso el espumillón?
9. ¿Quién le puso la estrella?
10. ¿Quién le puso las bolas?
11. ¿Dónde le pusieron el espumillón?
12. ¿Dónde le pusieron la estrella?
13. ¿Dónde se vio reflejado Abeto?
14. ¿Cómo festejaron la Navidad todos los amigos?

**Preguntas inferenciales**

1. ¿En qué estación del año trascurre la historia?
2. ¿Qué tipo de animales aparecen en la historia: salvajes o domésticos?
3. ¿Cuántos seres vivos aparecen en la historia?

**Preguntas valorativas**

1. ¿Piensas qué es mejor comprar un árbol artificial que uno natural? ¿Por qué?
2. ¿Qué adornos te parecen más bonitos: los creados por ti mismo o los que se pueden comprar en las tiendas?
3. ¿Piensas qué el texto es real o imaginario? Explica por qué.
4. ¿Con qué personas celebras la Navidad?

**TEMPORALIZACIÓN DEL DESARROLLO PEDAGÓGICO DE LA LECTURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título de la lectura:** | El árbol de Navidad |
| **Nivel/Ciclo al que va dirigida:** | Primer Ciclo de Educación Primaria. Segundo Curso |
| **Intencionalidad Didáctica:** | Trabajar el valor de la amistad |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sesión** | **Estrategias para desarrollar la fluidez lectora** | **Estrategias para el desarrollo de la comprensión lectora** |
| 1 | Lectura por el maestro a modo de ejemplo.Después lectura coral junto con el maestro. | Vocabulario: Localización en el texto de palabras y expresiones importantes para la comprensión.Actividades de previsión. |
| 2 | Lectura de un compañero al resto del grupo.Los alumnos marcan con un color los signos de puntuación. | Realizar las preguntas de comprensión literal. |
| 3 | Lectura individual alternada. | Realizar las preguntas de comprensión inferencial y valorativas. |
| 4 | Lectura silenciosa. | Realizar actividades con el vocabulario de la lectura. Se le proponen al alumno nueve palabras que son sinónimas de otras que aparecen en la lectura: *agotado, precioso, estrategia, decoración, hogar, ascender, extraña, celebración, oculto.* Que digan cuáles son estas palabras y donde se encuentran exactamente.  |
| 5 |  | Dibujo de la lectura. |