**El mago Gaspar**

El señor Gaspar, mi vecino, es inventor. Inventa juguetes y fabrica toda clase de aparatos extraños. Construye inventos con las cosas que los demás consideramos inservibles. El señor Gaspar es un genio. Un auténtico genio.

A veces acompaño al señor Gaspar en busca de tesoros. ¡Es muy divertido! Nos ponemos nuestras “gafas rastreadoras” y un buen par de guantes, y nos lanzamos a la búsqueda.

En las calles de la ciudad encontramos cosas muy interesantes: paraguas viejos, ruedas, tablones de madera, hojas secas…

A veces, recogemos juguetes que algún niño ha abandonado porque se ha cansado de ellos: un coche que le falta una rueda, un osito de peluche sin ojos, un castillo sin almenas… El señor Gaspar es capaz de arreglar todo eso y mucho más.

También miramos en los contenedores y en las papeleras. Ahora es muy fácil, porque en mi ciudad reciclamos la basura y cada cosa va a un contenedor diferente. Al señor Gaspar le sirve todo: cuerdas, alambre, puntillas, botones, plásticos, cartones, chapas, tapones…

El señor Gaspar me ha regalado un coche de carreras hecho con una lata de refresco.

Mi hermano tiene un precioso gusano que le ha hecho con calcetines. Cuando me haga mayor, yo quiero ser como el señor Gaspar: un mago sin varita, pero con mucha, mucha imaginación.

**CUESTIONARIO DE LA LECTURA PARA EL ALUMNADO**

**PREGUNTAS/ACTIVIDADES DE PREVISIÓN**

1. ¿Qué te sugiere el título de esta lectura?

**PREGUNTAS/ACTIVIDADES DE CONEXIÓN**

1. ¿Reciclas en tu familia?
2. ¿Qué material desechable se reutiliza en tu casa?
3. ¿Hay contenedores de reciclado en tu barrio? ¿Y en tu colegio?

**PREGUNTAS/ACTIVIDADES PARA LA COMPRENSIÓN**

**Preguntas literales**

1. ¿Qué es el señor Gaspar?
2. ¿Qué fabrica el señor Gaspar?
3. ¿Qué se ponen para la búsqueda de tesoros?
4. ¿Cómo reciclan en su ciudad?
5. ¿Qué le ha regalado el señor Gaspar?

**Preguntas inferenciales**

1. ¿Por qué se dice que el señor Gaspar es un mago?
2. ¿Por qué cada basura se deposita en un contenedor diferente?

**Preguntas valorativas**

1. ¿Crees que es valioso el trabajo que hace el señor Gaspar? ¿Por qué?

**TEMPORALIZACIÓN DEL DESARROLLO PEDAGÓGICO DE LA LECTURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título de la lectura:** | El mago Gaspar |
| **Nivel/Ciclo al que va dirigida:** | Primer Ciclo de Educación Primaria. Segundo Curso |
| **Intencionalidad Didáctica:** | El reciclaje y la reutilización de objetos usados. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sesión** | **Estrategias para desarrollar la fluidez lectora** | **Estrategias para el desarrollo de la comprensión lectora** |
| 1 | Lectura por el maestro a modo de ejemplo.  Después lectura coral junto con el maestro. | Vocabulario: Localización en el texto de palabras y expresiones importantes para la comprensión. Podemos hacer un ejercicio en el que los alumnos realicen oraciones en las que empleen el vocabulario anterior.  Previsión: Preguntar al alumnado tras leer solamente el título que qué cree que va a pasar en el texto.  Conexión: Realizar el cuestionario de conexión. |
| 2 | Eco-lectura.  Los alumnos marcan con un color los signos de puntuación. | Realizar las preguntas de comprensión literal. |
| 3 | Lectura individual alternada. | Realizar las preguntas de comprensión inferencial y valorativas. |
| 4 | Lectura silenciosa. | Resumen oral de la lectura modelada por parte del maestro que irá escribiendo en la pizarra hasta conseguir un resumen general de la lectura que será después copiada por el alumnado. |
| 5 |  | Realizar un dibujo del coche que le regaló el señor Gaspar.  Hacer carteles con los tres contenedores: Plastichín, Cartúnez y Vidriolo. |