**EL SAPITO VEGETARIANO**

En la charca grande, entre los carrizos, tuvo doña Sapa un sapo muy lindo, un sapito verde, con la piel brillante, grandes ojos fijos y boca muy grande.

Era el más bonito de todos los sapos. Pero no comía y estaba delgado. Su madre trataba de hacerle comer:

- ¡Es que si no comes, no vas a crecer!

Todos esos bichos serán tu alimento. ¡Mira qué gorditos! Se llaman insectos…

- ¡Si no tengo hambre, querida mamá! ¡No quiero y no quiero! ¡No me insistas más!

-¡Ay, este hijo mío! ¡No me come nada! Tendrá que mirarlo doña Salamandra.

Y con él en brazos, se fue a consultar a aquella doctora de fama mundial. La doctora dijo:

- El asunto es serio porque si no come, no tiene remedio. Aunque yo le mande esas vitaminas, si no se alimenta, peligra su vida.

La madre insistía:

- ¡Come chiquitín! ¡Con esa desgana te vas a morir! ¡Caza alguna mosca! ¡Prueba un gusanito! ¿Quieres que te haga tarta de mosquitos?

- No mamá, no puedo. ¿Es que no lo sabes? No voy a comerme otros animales. Quiero que en la charca vivan muy felices. No comeré nunca moscas ni lombrices. Todos los bichos son como mis hermanos. Voy a ser un sapito vegetariano.

Y a partir de entonces, sólo comió hojas, trocitos de junco, pétalos de rosas, tomates maduros del invernadero, margaritas blancas y flor de romero.

Si ves un sapito feliz y contento que ya come mucho, es el de mi cuento.

Ana María Romero / Arcadio Lobato

Cuentos de ahora. SM

**CUESTIONARIO DE LA LECTURA PARA EL ALUMNADO**

**PREGUNTAS/ACTIVIDADES DE PREVISIÓN**

1. ¿Qué te sugiere el título de esta lectura?
2. ¿Habéis visto alguna vez un sapo?
3. ¿Sabes lo que significa ser vegetariano?

**PREGUNTAS/ACTIVIDADES PARA LA COMPRENSIÓN**

**Preguntas literales**

1. ¿Cómo es el protagonista del texto?
2. ¿Dónde nació?
3. ¿Cómo se llama su madre?
4. ¿Qué problema tiene?
5. ¿Qué le dice su madre para hacerle comer?
6. ¿Qué quiere doña Sapo que coma su hijo?
7. ¿Quién es el doctor al que consultan?
8. ¿Qué le dice la doctora?
9. ¿Por qué no quiere comer el Sapito?
10. ¿Qué alimentos tomaba el Sapito al final de la historia?
11. ¿Cómo se siente el sapo finalmente?

**Preguntas inferenciales**

1. ¿Qué es ser vegetariano?
2. ¿Qué alimentos no consumen quienes son vegetarianos?
3. ¿Qué alimentos toman fundamentalmente los vegetarianos?

**Preguntas valorativas**

1. ¿Crees que hace bien o mal nuestro amigo el sapo? ¿Por qué?
2. Para una alimentación sana y saludable, ¿es suficiente con tomar solo verdura en la dieta? ¿Por qué?
3. ¿Crees que debemos tomar otros alimentos? ¿Cuáles?

**TEMPORALIZACIÓN DEL DESARROLLO PEDAGÓGICO DE LA LECTURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título de la lectura:** | El sapito vegetariano |
| **Nivel/Ciclo al que va dirigida:** | Primer Ciclo de Educación Primaria. Segundo Curso |
| **Intencionalidad Didáctica:** | Aprender distintos tipos de alimentación y discriminar la que es saludable de la que no. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sesión** | **Estrategias para desarrollar la fluidez lectora** | **Estrategias para el desarrollo de la comprensión lectora** |
| 1 | Lectura por el maestro a modo de ejemplo.  Después lectura coral junto con el maestro. | Vocabulario: Localización en el texto de palabras y expresiones importantes para la comprensión.  Realizar las preguntas de previsión.  Podemos hacer un ejercicio en el que los alumnos realicen oraciones en las que empleen el vocabulario anterior. |
| 2 | Eco-lectura.  Los alumnos marcan con un color los signos de puntuación. | Realizar las preguntas de comprensión literal. |
| 3 | Lectura individual alternada. | Realizar las preguntas de comprensión inferencial y valorativas. |
| 4 | Lectura silenciosa. | Resumen oral de la lectura modelada por parte del maestro que irá escribiendo en la pizarra hasta conseguir un resumen general de la lectura que será después copiada por el alumnado. |
| 5 |  | Realizar unos dibujos que explican la secuencia del texto. |