

GRUPO DE TRABAJO: DESARROLLO DE PRERREQUISITOS DE LA LECTOESCRITURA EN EDUCACIÓN INFANTIL

ACTA Nº 2:

ASISTENTES:

- Vanessa Serrán Reguero (sustituta tutora EI 3 años A).
- Antonia Luque Carrasco (tutora EI 3 años B).
- Remedios Moreno Zorrilla (tutora EI 4 años B).
- María Ángeles Mantas Navarro (tutora EI 4 años A).
- María Araceli Pavón Gálvez (tutora EI 5 años A).
- Lourdes García García (tutora EI 5 años B).
- Montserrat García González (PT tutora AEE).
- Herminia Puerto López (maestra apoyo EI).
- Ana María Cruz Aguilar (maestra AL EOE Archidona).

AUSENTES:

- Ángeles Ávila Bonet (tutora EI 3 años A).

Siendo las 16.00 horas del día 9 de enero de 2017, se reúnen los miembros del Grupo de Trabajo (GT) anteriormente nombrado con el siguiente orden del día:

1. Aprobación, si procede, del acta anterior.
2. Incorporación de nuevos miembros al grupo de trabajo.
3. Desarrollo y valoración de las actividades del proyecto LEEDUCA.
4. Desarrollo y valoración sobre la comunidad Colabora.
5. Ruegos y preguntas.

1. Se aprueba por unanimidad.

2. La anterior tutora de EI 3 años A está de baja y el centro ya cuenta con una maestra sustituta (Vanessa), tras realizar las consultas correspondientes a Carmen, nuestra asesora del CEP,

Vanessa es incluida en el GT. Desde su llegada se la ha puesto al día en el proyecto del mismo, las actividades que ya hay propuestas y el desarrollo básico del trabajo que vamos a realizar.

3. Las tutoras de EI de 4 y 5 años ya llevan unas semanas desarrollando en sus aulas las tareas propuestas por el Proyecto LEEDUCA. Todas manifiestan su satisfacción con el mismo y lo bien que los niños lo acogen. La mitad de ellas se han incorporado al centro durante este curso escolar y no conocían sus materiales por lo que les ha costado un poco ponerse al día, pero lo desarrollan igual que el resto de sus compañeras. Casi todas muestran también la dificultad que a veces existe para que los niños aprendan la denominación de los términos que el programa presenta, bien porque son imágenes poco claras o por ser términos abstractos.

Mientras tanto, las tutoras de EI 3 años comenzarán a desarrollar el proyecto a lo largo de esta semana, al igual que la tutora del Aula de Educación Especial (AEE), que también intentará llevar a la práctica los materiales LEEDUCA con alguno de sus alumnos, aunque para ello necesite adaptar y/o cambiar algunos de ellos.

Por otra parte, la maestra de AL realizó durante el pasado mes de noviembre la primera de las semanas de evaluación con los niños de EI de 5 años y 1º EP. Durante esta evaluación, que se envía a la Universidad de Málaga, se pretende conocer la eficacia del programa y seguir investigando para detectar precozmente las dificultades de aprendizaje.

4. Es de reseñar que al principio nos costó acceder al nuevo Colabora 3.0 ya que todas intentábamos abrir la anterior plataforma. Una vez que nos íbamos habituando se nos duplicó el GT en la plataforma y tuvimos unas semanas de parón. No se pudo solucionar este incidente y la última compañera que se incorporó solo estaba en el último grupo creado por tanto, volvimos a realizar el trabajo ya hecho anteriormente. Una vez subsanado esto, el uso de Colabora está siendo normalizado. Si surgen dudas se solucionan en pocos días y resolvemos las dudas entre nosotras mismas.

5. No se realizan ruegos ni preguntas.

Sin mas asuntos que tratar, finaliza la sesión siendo las 17.30 del día 9 de enero de 2017.

En Vva. de Algaidas, a 9 de enero de 2017

La coordinadora

Ana María Cruz Aguilar