

GRUPO DE TRABAJO: DESARROLLO DE PRERREQUISITOS DE LA LECTOESCRITURA EN EDUCACIÓN INFANTIL

ACTA Nº 3:

Este acta se divide en 2 partes, ambas con desarrollo el día 13 de febrero de 2017. En primer lugar, siendo las 9.10 horas se reúnen, en el Centro de Profesorado de Antequera:

- Carmen López Piña (asesora del CEP de Antequera).
- Ana María Cruz Aguilar (maestra AL EOE Archidona).

En este momento, el orden del día es:

1. Actuaciones llevadas a cabo por los miembros del GT.
2. Incidencias y valoración de las actuaciones.
3. Grado de desarrollo de las distintas actividades.

1. La maestra de AL, coordinadora del GT, informa a nuestra asesora de que todas las tutoras, tanto de EI como PT, están interviniendo directamente con su alumnado con el material que proporciona el Proyecto LEEDUCA.

Carmen se interesa por conocer en qué consiste este material y el Proyecto en sí y se le explica que aborda los estudios sobre prerrequisitos de lenguaje existentes y que parte del GT llevado a cabo en el colegio de Almayate. A partir de ahí se contacta con la UMA y se comienza a desarrollar un estudio que se sustenta en la necesidad de trabajar conciencia fonológica (léxica, silábica y fonémica), vocabulario, fluidez, comprensión y principio alfabético.

También se informa sobre la temporalización semanal que el Proyecto ofrece y sobre la adaptación que de ella hace la maestra del AEE.

Otra de las tareas que todas las integrantes llevamos a cabo en la coordinación mediante un grupo de whatsapp donde se manifiestan y resuelven dudas y también se informa sobre diversos hechos.

También se informa sobre la participación de las distintas participantes en las tareas propuestas en Colabora. En el momento se hace una revisión de las mismas y se observa que no todas están actuando al mismo nivel. Es por ello que Carmen hace mucho hincapié en que la participación es crucial para que al finalizar el curso se pueda certificar el GT.

Entre las tareas que se desarrollan y que forman parte del Proyecto (así se le hace saber a nuestra asesora) se encuentra la evaluación del alumnado, habiéndose llevado a cabo una en noviembre y siendo esta misma semana cuando se va a desarrollar la segunda evaluación por parte de la maestra de AL.

También se comenta la labor que todas las participantes del GT realizan al recoger en una hoja de incidencias todas aquellas actuaciones que consideren oportunas, con respecto al material, al desarrollo de actividades...

2. Sobre las incidencias, se recalcan las dificultades del principio para poner en marcha la plataforma y el descontrol que hubo cuando se duplicó el GT en Colabora. Todo ello quedó subsanado y actualmente se trabaja bien y funciona sin dificultad.

Por otro lado, también hablamos sobre las dificultades técnicas que algunas participantes tienen con los ordenadores de clase (tienen configuraciones diversas y a algunos les faltan programas que ha sido necesario ir instalando). Por otro lado está el manejo individual y los conocimientos informáticos que poco a poco vamos actualizando y aprendiendo unas de otras para ponernos al día con el trabajo.

3. Finalmente Carmen muestra su agrado con el desarrollo de este GT y comenta que, en general, estamos trabajando muy bien, que existe participación, compromiso y un buen ritmo de desarrollo. También que hay que seguir trabajando, que durante este mes de marzo hay que hacer la evaluación de desarrollo para lo que se nos dirige a la hoja de evaluación que debemos rellenar entre todas las participantes y por último se informa sobre la necesidad de seguir participando al ritmo que lo estamos haciendo.

Por último se propone la creación de carpetas personales donde cada una vaya subiendo el trabajo personal (fotos, videos, hoja de incidencias, valoraciones, propuestas...)

Sin más asuntos que tratar, concluye la reunión siendo las 10.00 horas del 13 de febrero de 2017.

La segunda parte de esta sesión se celebra el mismo día 13 de febrero de 2017, siendo las 16.00 horas, donde se reúnen:

ASISTENTES:

- Vanessa Serrán Reguero (sustituta tutora EI 3 años A).

- Antonia Luque Carrasco (tutora EI 3 años B).
- Remedios Moreno Zorrilla (tutora EI 4 años B).
- María Ángeles Mantas Navarro (tutora EI 4 años A).
- María Araceli Pavón Gálvez (tutora EI 5 años A).
- Lourdes García García (tutora EI 5 años B).
- Montserrat García González (PT tutora AEE).
- Ana María Cruz Aguilar (maestra AL EOE Archidona).

AUSENTES:

- Ángeles Ávila Bonet (tutora EI 3 años A).
- Herminia Puerto López (maestra apoyo EI).

Cuyo orden del día es el siguiente:

4. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
5. Información sobre la reunión mantenida con Carmen, la asesora del CEP.
6. Hoja de autoevaluación.
7. Ruegos y preguntas.

4. Se aprueba por unanimidad.

5. Toda la información anterior se ofrece a las participantes del GT, se aclaran dudas sobre las participaciones que se ha tenido hasta ahora, se muestra mucho interés en que se pueda valorar el trabajo diario que realizan desde las aulas (así ha quedado recogido en la reunión mantenida esta mañana) y se manifiesta incertidumbre sobre las nuevas tareas que se proponen. En esto último se intenta tranquilizar ya que el trabajo lo seguiremos realizando poco a poco, con tareas fáciles y accesibles y en todo momento se podrán consultar dudas y se podrán realizar pequeñas reuniones para solventarlas.

6. Se lee y rellena la hoja de autoevaluación y se hacen los comentarios oportunos a cada apartado destacando que existen actuaciones que aún no se han podido llevar a cabo, así como otras que no competen a todo el grupo.

7. Se habla sobre las incidencias en cuanto a los medios técnicos que aún no están resueltas para lo que se propone volver a comentarlo en dirección.

Sin mas asuntos que tratar, finaliza la sesión siendo las 17.30 del día 13 de febrero de 2017.

En Vva. de Algaidas, a 13 de febrero de 2017

La coordinadora

Ana María Cruz Aguilar