

ACTA DE FEBRERO:

Reunidos los miembros del grupo, el día 9 de Febrero a las 17:00h, se tratan los siguientes puntos del orden del día.

Orden del día:

1. Información de la Plataforma Colabora 3.0
2. Programación de las jornadas de formación del profesorado
3. Valoración del encuentro de escolares de 1º de ESO
4. Valoración del viaje a Málaga y Cádiz
5. Programación de las XVI Jornadas de Almoradú

Acuerdo adoptados:

1. PLATAFORMA 3.0

Los miembros del grupo deben de comentar y analizar cada una de las actividades que el grupo ha llevado a cabo hasta este momento. La asesora del CEP, D^a Laura Martínez vendrá a visitarnos el martes día 21 de Febrero a las 11.15h con el objetivo de solucionar todas las posibles dudas relacionadas con la plataforma.

2. PROGRAMACIÓN DE LAS JORNADAS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

La formación de profesorado se realizará durante dos jornadas en horario de tarde, según el orden siguiente:

- ❖ El martes 14 de Marzo nos visitará D. Javier Acevedo, antiguo integrante del Grupo Almoradú, para poner en prácticas una serie de juegos ambientales. Estos juegos serán analizados por los componentes del grupo y se discutirá su idoneidad de realización con los alumnos de 4º de ESO que participen en las Jornadas de Almoradú.
- ❖ El viernes 17 de Marzo nos trasladaremos a la Dehesa de Abajo (Puebla del Río), para dar a conocer a los nuevos miembros del grupo dicho lugar y poner en práctica algunos de los juegos ambientales. Desde allí nos iremos al Poblado de Alfonso XII, donde tras realizar un recorrido por sus calles visitaremos la iglesia y analizaremos la distribución de las viviendas y el origen de dicho poblado.

3. VALORACIÓN DEL ENCUENTRO DE ESCOLARES DE 1º DE ESO

- ❖ I.E.S LA RIBERA. Profesor David Becerra

Nos gustó mucho la diversidad de actividades que tenían planteadas los monitores, tocando diferentes temas (plantas, aves, huellas, dinámica de poblaciones...) Los monitores supieron captar la atención del alumnado con dinámicas y juegos que les hacían participar al mismo tiempo que aprender. Había un grupo de monitores que se preparaban bien una prueba (ellos las llamaban estaciones) y profundizaban bien en el tema que le explicaban a los grupos. Además tenían incentivos para aquellos grupos que se implicaban

más y acertaban o ganaban en las pruebas (como plumas de aves, moldes de huellas...) y al terminar estaban muy contentos.

Nos gustó mucho el cuadernillo que elaboraron, muy resumido y conciso, con actividades sencillas para reforzar los contenidos que exponían al alumnado. Cada grupo era acompañado por uno o dos monitores que los iban guiando por la ruta a seguir, no los dejaban solos en ningún momento y les iban ayudando a completar las pruebas. Me gustó mucho que trabajaran con grupos reducidos (8 ó 9 alumnos/as) e intentando que estuviera mezclado el alumnado de ambos centros. El trato de los monitores con el alumnado fue muy bueno, haciendo que estuvieran cómodos, pero al mismo tiempo sabían hacerse respetar para que prestaran atención.

En cuanto a la ocupación de espacios, me pareció estupendo que estuvieran repartidos por todo el sendero, para que pudieran disfrutar del paseo a la vez que buscaban nuevas estaciones. Otro punto positivo fue la temporalización, pues dio tiempo a que todos los grupos vieran casi la totalidad de las pruebas y ajustados al horario previsto.

En definitiva el alumnado disfrutó mucho de la actividad, y el profesorado quedamos muy satisfechos.

❖ **I.E.S. DOÑANA. Miguel Caraballo y Manuela Rojas**

Desde nuestro centro valoramos esta actividad como muy positiva, ya que por primera vez en la historia del grupo hacemos partícipe de ella al centro vecino I.E.S. LA RIBERA, facilitando las relaciones entre alumnos del mismo pueblo que al vivir en zonas alejadas ni llegarían a conocerse.

Nos gustaría agradecer la participación, entrega y motivación de los alumnos del Ciclo Superior de Forestales, que han sabido adaptarse a características del alumnado, haciendo que en todo momento estuvieran atentos a sus orientaciones y haciéndolos partícipes de todas y cada una de las actividades diseñadas. La temporalización, el diseño y la realización de las actividades ha sido perfecta, así como el hecho de que fueran los grupos de alumnos los que se desplazaban por las diferentes estaciones con un guía, permitiendo la adaptación inmediata al grupo en concreto.

Los alumnos del Ciclo han realizado un trabajo muy profesional, elaborando su cuadernillo de actividades e invitando a los alumnos a ir completándolo a lo largo de su recorrido por las diferentes estaciones.

Los grupos no eran muy numerosos, lo cual ha posibilitado la interconexión entre los alumnos, permitiendo que interactúen entre ellos y estableciendo lazos de amistad que esperamos que algunos recuerden como una actividad positiva.

Los alumnos han disfrutado muchísimo de esta actividad, han convivido con alumnos del I.E.S LA RIBERA y hemos disfrutado (ALUMNOS Y PROFESORES) de una jornada de convivencia en un marco inigualable como es LA ROCINA.

4. VALORACIÓN DEL VIAJE A MÁLAGA Y CÁDIZ

Al igual que el curso pasado la actividad ha sido valorada muy positiva por los alumnos, proponiendo que el año que viene se vuelva a realizar. La diversificación de actividades tanto culturales como ambientales, es un punto a favor para volver a proponer dicha actividad destacando el carácter interdepartamental.

Una de las actividades mejor valoradas por los alumnos ha consistido en la Visita al Torcal de Antequera (Málaga), donde el grupo de guía, el itinerario realizado y la actitud receptiva del alumnado nos permitió disfrutar de un día magnífico en un lugar tan espectacular. Si debemos también señalar que la visita a los Dólmenes no cumplió con las expectativas que llevábamos de ante mano, parece que aún les falta mucho para conseguir un resultado tan satisfactorio como con el Torcal.

4. PROGRAMACIÓN DE LAS XXVI JORNADAS DE ALMORADÚ

Las XXVI Jornadas de Almoradú, están destinadas a alumnos de 4º de ESO, se desarrollarán durante 4 días y en el Aula de la Naturaleza de Doñana.

Las fechas de realización será la semana del 17 al 21 de Abril

Nos adaptaremos a la disponibilidad del Aula y a la posibilidad de realizar la visita al interior con la Cooperativa Marismas del Rocío.

El grupo de profesores que actuarían como monitores ambientales, haciéndose cargo de un grupo y desarrollando con ellos actividades de educación ambiental son:

- ❖ CARMEN DOMÍNGUEZ
- ❖ GEMA SÁNCHEZ
- ❖ JOSÉ MARÍA GARCÍA
- ❖ JUAN MIGUEL ROMERO
- ❖ ANTONIO JAVIER CONTRERAS
- ❖ JULIO HIDALGO
- ❖ JOSÉ MARÍA CARO
- ❖ LOLA LIMÓN

Los profesores responsables de la logística son:

- JOSÉ MANUEL Y LOREN.....cocina
- JOAQUÍN MIGUEL LÓPEZ.....compras y cooperativa marismas del rocío
- GEMA SÁNCHEZ Aula la de naturaleza
- JOSÉ MARÍA GARCÍA.....cuadernillos de trabajo
- JORGE QUINTANA.....diseño de la Presentación PP

Los profesores de refuerzo TARDES-NOCHE:

MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
Cristina García	Paco Latín	Juan Antonio Luque
Rocío Rufo	Luisa Camacho	Moisés Suárez
	Lourdes	Felipe Rivero
		Pascual Acosta