

**Curso escolar
2016/17**

UNIDAD DIDÁCTICA: “CONOCEMOS NUESTRA TIERRA”(ANDALUCÍA)



Curso escolar 2016/17

Justificación:

El día 28 de febrero, Día de Andalucía, se celebra todos los años el nacimiento de Andalucía como Comunidad Autónoma por decisión del pueblo andaluz, consultado en referéndum. La conmemoración cada año de este día festivo, en torno al 28 de febrero, es una oportunidad que se aprovecha en el Centro para fomentar el conocimiento y la reflexión, en un marco de convivencia, sobre Andalucía y la cultura andaluza.

Dentro de este contexto hemos elaborado esta unidad didáctica para trabajar este centro de interés con los alumnos utilizando los recursos que nos brindan las nuevas tecnologías e internet.

Etapa, Ciclo y Nivel: Todo el centro. Desde Infantil hasta Primaria.

Áreas/materias: Educación Artística, Lengua castellana y Literatura, Matemáticas, Educación Física, Educación Musical, Inglés, Religión, CSS y CNN

Competencias Clave: CPAA, CMCT, SIEE, CSCV, CEC, CCL, CD.

Contexto en el que se desarrolla las tareas: individual, familiar, escolar y social.

UDI: CONOCEMOS NUESTRA TIERRA**Año académico:** 2016/2017**Curso:** 1º de Educ. Prima.**Título:** Conocemos nuestra TIERRA (1º)**MCONC****COCONCR****ECIÓN CURRICULAR:****RELIGIÓN CATÓLICA****OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

- Conocer el personaje central de LA SEMANA SANTA.
- Apreciar cómo Jesús dio su vida para salvar a la humanidad.
- Saber qué acciones importantes de la vida de Jesús recordamos el Domingo de Ramos, el Jueves Santo, Viernes Santo y Domingo Pascua.
- Reconocer que Jesús resucitado nos dio esperanza de vida para siempre.
- Saber cuál es la señal de los cristianos y por qué.
- Aprender cuál es la fiesta más importante para los cristianos y por qué.
- Reconocer en Jesús al Hijo de Dios que nos salvó con su muerte y su resurrección.
- Recopilar datos sobre LA SEMANA SANTA.
- Mejorar su comportamiento tomando como modelo a Jesús.
- Interesarse en la realización de algún paso de Semana Santa.

CONTENIDOS

- Jesús murió para nuestra salvación.
- Jesús resucitó, nos acompaña y se queda con nosotros.
- La Semana Santa: aspectos litúrgicos y culturales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3.- Conocer y ordenar los principales momentos la pasión y muerte de Jesús:

- Conocer los principales momentos de la pasión, muerte y resurrección de Jesús.
- Comprender que Cristo nos muestra su amor muriendo por nosotros
- Relacionar la muerte y resurrección de Jesús con la salvación de los seres humanos
- Comprender el verdadero significado de la resurrección de Jesús
- Relacionar lugares y acontecimientos importantes de la vida de Jesús.
- Actuar conforme a un sistema de valores basado en el esfuerzo, la ayuda y el amor a los demás.
- Valorar el patrimonio artístico y cultural como expresión de la fe católica.

COMPETENCIAS

Aprender a aprender:

- Conocer a través de la lectura de los evangelios los principales acontecimientos de la pasión, muerte y resurrección de Jesús.
- Sintetizar ideas y expresarlas de forma precisa.

Competencia en comunicación lingüística:

- Contar experiencias personales relacionadas con la Semana Santa.
- Conocer el significado de la palabra aleluya.

Competencia social y cívica:

- Actuar conforme a un sistema de valores basado en el esfuerzo, la ayuda y el amor a los demás.
- Valorar la entrega a los demás como un gesto de amor.

Conciencia y expresión cultural:

- Conocer algunas costumbres y tradiciones relacionadas con la Semana Santa en nuestro país.
- Valorar el patrimonio cultural y artístico vinculado a la celebración de la Semana Santa en Andalucía.
- Utilizar Internet y otros recursos digitales para reforzar los contenidos de la unidad.

Competencia Digital:

- Utilizar Internet y otros recursos digitales para reforzar los contenidos de la unidad.

Iniciativa y emprendimiento:

- Ser crítico con situaciones de guerra, hambre, indigencia...

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Tarea: Recopilación de información y resumen de los acontecimientos más importantes de la Semana Santa.

ACTIVIDAD 1: "Días de la Semana Santa"

Con esta actividad ubicaremos la Semana Santa dentro de los días de la semana y los acontecimientos que acaecen (Domingo de Ramos, Jueves Santo, Viernes Santo y Domingo de Pascua).

EJERCICIOS

- * Recogida de datos en internet, libros u otros medios sobre los días claves de la Semana Santa.
- * Presentamos la información y la complementamos con aportaciones de otros compañeros.
- * Presentación en fichas toda la información e imágenes obtenidas sobre todos los días de la Semana Santa.

METODOLOGÍA

Procesamiento de la información
Personal.
Social

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 sesiones	Recursos digitales Material fungible	Análítico Lógico Práctico	Contexto escolar: aula, casa.

ACTIVIDAD 2: "Nuestro super libro"			
<p>Con esta actividad los alumnos/as colorearán fichas con dibujos alusivos a los acontecimientos de la Semana Santa y finalizarán confeccionando su propio libro de Semana Santa.</p>			
EJERCICIOS			
<ul style="list-style-type: none"> - Colorear las fichas. - Confeccionar el librito. 			
METODOLOGÍA			
<p>Personal. Social.</p>			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 Sesiones	Fichas Colores	Análítico Reflexivo	

ACTIVIDAD 3: "Elaboración de un nazareno y mantilla"			
<p>Con esta actividad pretendemos acercar a los alumnos/as a dos personas muy características de nuestra cultura andaluza dentro de la Semana Santa.</p>			
EJERCICIOS			
<p>-Elaborar en casa con ayuda de la familia uno de los dos personajes, utilizando todo tipo de material.</p>			
METODOLOGÍA			
<p>Personal. Social.</p>			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS

15 días.	Todo tipo de material	Creativo. Deliberativo .	Casa
----------	-----------------------	--------------------------------	------

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO					
Indicador de logro	Instrumento de Evaluación	Niveles de desempeño			
		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Exposición del trabajo	Escala de Observación Cuaderno de clase			Elabora y realiza alguna aportación espontánea	Expone correctamente el trabajo a sus compañeros sin leerlo
Investigación sobre tema	Escala de Observación	No busca información básica ni se esfuerza por buscarla	Busca información básica sobre el tema	Busca información y selecciona lo más destacado para un resumen	Busca, selecciona y organiza la información creando un texto contrastado para la exposición
Instrumentos de evaluación: tratado * Observación directa.30% * Interés y grado de motivación del alumno.10% * Rúbrica del trabajo realizado. 50%	Escala de Observación Cuaderno de clase	No realiza y/o completa la actividad	Elabora y completa la actividad, con errores	Elabora y completa la actividad de forma correcta	Elabora y completa la ficha, realizando los cálculos y explicándolos al resto de la clase
Elaborar y completar las actividades					
Diseño y elaboración del documento	Escala de Observación Cuaderno de clase	No lo realiza	Realiza el documento con una información muy básica	Realiza el documento con buena información y presentación	Realiza el documento correctamente en información y presentación

Escenarios: Aula con pizarra digital e instalaciones del centro (biblioteca, pasillos...etc).

Metodologías predominantes: Basada principalmente en modelo de enseñanza directa. Indagación científica y jurisprudencial. Investigación en grupo y modelo sinéctico para fomentar su creatividad. No olvidando los organizadores previos tan importante para su aprendizaje.

Temporalización: Ejecución o realización en una quincena, teniendo en cuenta que contamos con hora y media semanal; en total 3 horas más el trabajo realizado fuera del colegio por los alumnos/as.