

Curso escolar
2016/17

UNIDAD DIDÁCTICA: “CONOCEMOS NUESTRA TIERRA”(ANDALUCÍA)



Curso escolar 2016/17

Justificación:

El día 28 de febrero, Día de Andalucía, se celebra todos los años el nacimiento de Andalucía como Comunidad Autónoma por decisión del pueblo andaluz, consultado en referéndum. La conmemoración cada año de este día festivo, en torno al 28 de febrero, es una oportunidad que se aprovecha en el Centro para fomentar el conocimiento y la reflexión, en un marco de convivencia, sobre Andalucía y la cultura andaluza.

Dentro de este contexto hemos elaborado esta unidad didáctica para trabajar este centro de interés con los alumnos utilizando los recursos que nos brindan las nuevas tecnologías e internet.

Etapa, Ciclo y Nivel: Todo el centro. Desde Infantil hasta Primaria.

Áreas/materias: Educación Artística, Lengua castellana y Literatura, Matemáticas, Educación Física, Educación Musical, Inglés, Religión, CSS y CNN

Competencias Clave:. CPAA, CMCT, SIEE, CSCV, CEC, CCL, CD.

Contexto en el que se desarrolla las tareas: individual, familiar, escolar y social.

UDI: CONOCEMOS NUESTRA TIERRA**Año académico:** 2016/2017**Curso:** 6º de Educ. Prima.**Título:** Conocemos nuestra TIERRA (6º)**MCONC****COCONCR****ECIÓN CURRICULAR:****RELIGIÓN CATÓLICA****OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

- Conocer el personaje central de LA SEMANA SANTA.
- Apreciar cómo Jesús dio su vida para salvar a la humanidad.
- Saber qué acciones importantes de la vida de Jesús recordamos el Domingo de Ramos, el Jueves Santo, Viernes Santo y Domingo Pascua.
- Reconocer que Jesús resucitado nos dio esperanza de vida para siempre.
- Saber cuál es la señal de los cristianos y por qué.
- Aprender cuál es la fiesta más importante para los cristianos y por qué.
- Reconocer en Jesús al Hijo de Dios que nos salvó con su muerte y su resurrección.
- Recopilar datos sobre LA SEMANA SANTA.
- Mejorar su comportamiento tomando como modelo a Jesús.
- Interesarse en la realización de algún paso de Semana Santa.

CONTENIDOS

- Jesús cumple la voluntad del Padre: pasión y muerte de Jesús.
- Jesús nos enseñó el mandamiento del amor.
- La Cuaresma.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Comprender y apreciar que, en su pasión y muerte, Jesús está cumpliendo la voluntad de su Padre.
- Conocer y valorar el mandamiento de amar a Dios y al prójimo.
- Valorar el ejemplo y la entrega de Jesús como prueba máxima de amor.
- Reconocer las manifestaciones populares relacionadas con la pasión y muerte de Jesús
- Conocer rasgos de la Cuaresma

COMPETENCIAS

Aprender a aprender:

- Sintetizar la información y los contenidos de la unidad en un resumen.

Competencia en comunicación lingüística:

- Narrar experiencias personales relacionadas con la celebración de la Semana Santa.
- Conocer algunas características básicas de los textos en verso.

Competencia social y cívica:

- Reconocer el amor, la entrega y el servicio a los demás como las normas básicas de convivencia cristiana.
- Valorar la entrega y el sacrificio por los demás como muestra de amor al prójimo

Conciencia y expresión cultural:

- Identificar en las obras artísticas sentimientos y contenidos de la fe cristiana relacionadas con la pasión y la muerte de Jesús.
- Interpretar el sentido religioso de las celebraciones litúrgicas de Semana Santa.
- Conocer y valorar la música como expresión de sentimientos y emociones relacionadas con la pasión y muerte de Jesús.

Iniciativa y emprendimiento:

- Adoptar actitudes encaminadas al desarrollo y la mejora personal, de acuerdo con el ejemplo de Jesús.

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Tarea: Recopilación de información y resumen de los acontecimientos más importantes de la Semana Santa.

**ACTIVIDAD 1: “ Visionado El Hombre que
hacia milagros “**

Con esta actividad comprenderán y tendrán empatía con todo lo sucedido durante la Semana Santa.

EJERCICIOS

- ✓ Ejercicios de comprensión y repaso de la película.

<http://www.auladereli.es/fichas-de-apoyo-para-la-pelicula-el-hombre-que-hacia-milagros.html>

METODOLOGÍA

Procesamiento de la información
Personal.
Social

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 sesiones	Recursos digitales	Creativo Deliberativo	Gran grupo clase.

ACTIVIDAD 2: "Vía Crucis ilustrado "

Con esta actividad los alumnos/as colorearán fichas con dibujos alusivo a los acontecimientos de la Semana Santa y finalizarán confeccionando su propio Vía Crucis.

EJERCICIOS

- Colorear las fichas.
- Confeccionar el Vía Crucis.

METODOLOGÍA

Personal.
Social.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 Sesiones	Fichas Colores	Análítico Reflexivo	

ACTIVIDAD 3: "Elección de un paso de las procesiones de Semana

Santa para su realización".

Con esta actividad pretendemos acercar a los alumnos/as a la imaginiería y cultura andaluza.

EJERCICIOS

- ✓ -Elaborar en casa con ayuda de la familia uno de los pasos de los que se procesionan en su localidad.

METODOLOGÍA

Personal.
Social.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
15 días.	Todo tipo de material	Creativo. Deliberativo .	Casa

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO					
Exposición del trabajo	Escala de Observación Cuaderno de clase			Elabora y realiza alguna aportación espontánea	Expone correctamente el trabajo a sus compañeros sin leerlo
Indicador de logro	Instrumento de Evaluación	Niveles de desempeño			
		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Investigación sobre tema	Escala de Observación	No busca información básica ni se esfuerza por buscarla	Busca información básica sobre el tema	Busca información y selecciona lo más destacado para un resumen	Busca, selecciona y organiza la información creando un texto contrastado para la exposición
Instrumentos de evaluación: tratado * Observación directa.30% * Interés y grado de motivación del alumno.10% * Rúbrica del trabajo realizado. 50%	Escala de Observación Cuaderno de clase	No realiza y/o completa la actividad	Elabora y completa la actividad, con errores	Elabora y completa la actividad de forma correcta	Elabora y completa la ficha, realizando los cálculos y explicándolos al resto de la clase
Elaborar y completar las actividades					
Diseño y elaboración del documento	Escala de Observación Cuaderno de clase	No lo realiza	Realiza el documento con una información muy básica	Realiza el documento con buena información y presentación	Realiza el documento correctamente en información y presentación

Escenarios: Aula con pizarra digital e instalaciones del centro (biblioteca, pasillos...etc).

Metodologías predominantes: Basada principalmente en modelo de enseñanza directa. Indagación científica y jurisprudencial. Investigación en grupo y modelo sinéctico para fomentar su creatividad. No olvidando los organizadores previos tan importante para su aprendizaje.

Temporalización: Ejecución o realización en una quincena, teniendo en cuenta que contamos con hora y media semanal; en total 3 horas más el trabajo realizado fuera del colegio por los alumnos/as.