

Unidad Didáctica

“Jugamos con nuestros juguetes”

CURSO 2016/2017

**CEIP MAESTRO FRANCISCO GÓMEZ – LA PEÑALOSA
GRUPO DE TRABAJO: JUEGOS DE PSICOMOTRICIDAD
CON MATERIALES RECICLADOS**

1. Introducción.

La Educación Física se orienta hacia el desarrollo de capacidades y habilidades instrumentales que perfeccionan y aumentan las posibilidades de movimiento de los alumnos y profundizan en el conocimiento de la conducta motriz como significativo del comportamiento humano y asumir actitudes y valores, normas con referencia al cuerpo y a la conducta motriz (Navarro Sánchez y Navarro Sánchez, 2009).

Con esta Unidad didáctica pretendemos ofrecer a nuestros alumnos la posibilidad de conocer material novedoso y muy lúdico inventado y realizado por ellos.

En el desarrollo de esta unidad didáctica utilizaremos:

- Material convencional de forma no convencional (un disco volador utilizado como bandeja para transportar objetos).
- Material construido por los propios alumnos y/o el profesor: cariocas, palas de cartón, pelotas de fútbol, papeleras, bolos, etc.
- Material de la vida cotidiana: toallas e incluso la consola de videojuegos.
- Material de desecho o “reciclable”: bolsas y botellas de plástico, cartón, etc.
- Material de desecho que tiene que ser manipulado antes de ser utilizado (maracas: pegar dos envases de Yogur con granos de arroz).
- Otros materiales: discos voladores, balones de goma-espuma, etc.
- Material fungible: globos, tizas, cintas, etc.

La Unidad Didáctica que presentamos va dirigida a los alumnos del 1º y 2º curso del primer ciclo de Educación Primaria y Educación Infantil.

2. Objetivos.

Los objetivos didácticos que pretendemos alcanzar con el desarrollo de ésta unidad didáctica son los siguientes:

- Conocer los distintos materiales con los que podemos trabajar en el área de Educación Física.
- Realizar materiales de Educación Física a partir de material de reciclaje.
- Mostar interés por la realización de materiales alternativos.
- Crear juegos por los propios alumnos.

- Trabajar y manipular el material novedoso en las clases de Educación Física.
- Conocer los distintos deportes que podemos realizar con dichos materiales.
- Fomentar el respeto y trabajo de uno mismo y de los demás.

3. Competencias básicas.

Las competencias básicas sirven para orientar la labor del docente. Durante el desarrollo de esta unidad didáctica trabajaremos las siguientes competencias:

- Competencia del conocimiento y la interacción del mundo físico, mediante la percepción apropiada de nuestro cuerpo.
- Competencia social y ciudadana, ya que la educación física nos ayuda a aprender a convivir y nos enseña a respetar el medio en el cual vivimos.
- Competencia de aprender a aprender, mediante el conocimiento de sí mismo y de las propias posibilidades.
- Competencia cultural y artística, mediante la utilización de los distintos recursos de la vida cotidiana.
- Competencia de comunicación lingüística, ofreciendo gran variedad de vocablos relacionados con los distintos materiales de la vida cotidiana.

4. Metodología de actuación didáctica.

Para el desarrollo de esta unidad didáctica la metodología a utilizar está en función de los siguientes principios psicopedagógicos:

1. Partir del nivel de desarrollo de los alumnos.
2. Aprendizaje significativo.
3. Aprender a aprender y modificación de los esquemas de conocimiento.
4. Funcionalidad de los aprendizajes.
5. Actividad e interactividad por parte del alumno.
6. El juego como medio de aprendizaje.

4.1. Estilos de enseñanza a utilizar: Se empleará como medio principal el mando directo, el descubrimiento guiado y la resolución de problemas para que el alumno no

solo obedezca, sino que cree oportunidades de juegos.

4.2. Tipo de organización y distribución de los alumno/as: Distribuiremos las clase en grupos reducidos o por parejas, ya que lo que nos interesa en la participación total de los alumnos además de su implicación.

4.3. Material e instalaciones: es aquí donde haremos más hincapié, ya que el material será sobre todo, no convencional y reciclado, para favorecer la implicación del alumno.

4.4. Técnicas de enseñanza: Mixta, ya que utilizaremos la instrucción directa al principio para explicar cómo se elabora el material correctamente y corregir posturas o conductas peligrosas, y posteriormente la indagación como medio para que el alumno busque nuevas alternativas y soluciones a los distintos problemas que nos vamos a encontrar.

4.5. Clima afectivo del aula: Lo que pretendemos es crear un clima respetuoso entre el profesor y el alumno, en el que el niño entienda se sienta involucrado y participativo. También debe haber un clima afectivo entre compañeros, ya que el objetivo de la práctica no solo es que aprendan a jugar sino que se relacionen entre ellos creando una conexión de respeto y compañerismo.

4.6. Motivación: Es un aspecto importante dentro de nuestra unidad didáctica, ya que la su implicación en esta Unidad didáctica va a ser decisiva, además de nuestra continua verbalización, apoyándoles en cualquier momento, intentaremos crear un feedback afectivo en nuestras clases.

4.7. Atención a la diversidad: Las medidas generales a utilizar son: adaptación de actividades a las posibilidades reales a través de disminución de distancias, material más ligero, etc. y modificación de reglas individualizadas para favorecer la participación y el éxito en la tarea.

5. Temporalización.

Esta Unidad Didáctica, la llevaremos a cabo en el tercer trimestre, sobre la última semana del mes de mayo y principios de junio.

6. Evaluación.

La evaluación va a tener un carácter continuo, basada en la observación directa y utilizando como instrumentos de evaluación la lista de control y la hoja de registro.

A la hora de realizar esta evaluación tomaré siempre como referente los objetivos didácticos, señalados anteriormente, y los criterios de evaluación para esta U.D. que señalamos a continuación:

- Conoce los distintos materiales de la vida cotidiana.
- Conoce los materiales de reciclaje.
- Pone en práctica los materiales contruidos.
- Participa en la creación de nuevos materiales.
- Colabora en grupo.
- Conoce las reglas de los juegos.
- Respeta el esfuerzo y trabajo de los compañeros.
- Sabe adaptar el material nuevo a los juegos que ya conoce.
- Es capaz de construir nuevo material.

6.1. Autoevaluación.

Evaluación de la Unidad Didáctica

Si (Verde) / No (Rojo)



¿Hemos comprobado la coherencia entre objetivos, contenidos, actividades de aprendizaje y evaluación?		
¿Ha surgido algún problema que no se había previsto?		
¿Ha resultado adecuado el material utilizado?		
¿Ha despertado el interés de los alumnos?		
¿Se han utilizado actividades adecuadas?		
¿Las actividades han despertado el interés de los alumnos?		
¿La mayor parte de los alumnos han aprendido lo previsto de acuerdo a los objetivos?		
¿Qué actividades convendría cambiar o suprimir?		
¿El nivel de motivación del alumnado ha sido el esperado?		
¿Cómo se han resuelto los problemas que han surgido?		
¿Se han conseguido las competencias básicas establecidas en esta unidad didáctica?		
¿El grado de satisfacción con los resultados obtenidos por los alumnos ha sido positivo?		

Unidad didáctica: “Jugamos con nuestros juguetes”

CICLO : Educación Infantil y 1er ciclo

BLOQUE: Cuerpo y Movimiento, Juego y Deporte.

UNIDAD: Jugamos con nuestros juguetes

NIVEL: Infantil, 1º y 2º

SESION: 01

OBJETIVOS:

1. Construir un Disco Volador.
2. Inventar juegos relacionados con dicho material.
3. Mejorar la coordinación óculo-manual.
4. Calcular distancias, trayectorias y velocidades.
5. Fomentar el trabajo en equipo.

MATERIAL: cartón, cinta aislante y tijeras.

ORG. ALUMNOS: individual, parejas y equipos.

TEC. ENSEÑANZA: Asig. Tareas y Res. Problemas.

ANIMACIÓN

1. El Disco Volador. Con ayuda del profesor, cada alumno se elabora su propio “Disco Volador”. Para ello, necesitamos:
 - 1 trozo de cartón.
 - Cinta aislante de colores.
 - Tijeras.

PARTE PRINCIPAL

1. Lo Lanzo. De forma individual, los alumnos prueban a lanzar su Disco Volador para comprobar cómo vuela.
2. Más Lejos. Todos los alumnos con su Disco Volador y detrás de una misma línea. A la señal, lo lanzan a la vez, para ver quién llega más lejos con su disco.
3. Te lo Paso. Por parejas, se pasan el Disco Volador, variando poco a poco la distancia.
4. Limpiar la Casa. Se hacen dos equipos y cada grupo se coloca en una mitad de la pista. Todos tienen su Disco Volador. A la señal se lanzan para procurar quedarse con los menos posibles dentro de su propio campo. A la nueva señal se detiene el juego. Gana el equipo que menos Discos tenga en su campo.
5. Inventa un Juego. Ahora, se propone a los alumnos que inventen diferentes juegos con el Disco Volador.

VUELTA A LA CALMA

1. Puesta en Común.

Reflexionamos sobre la elaboración de juguetes a partir de materiales de desecho, la importancia del reciclaje y los usos que se le puede dar a un trozo de cartón. Después, se recoge todos los

posibles restos de la elaboración del Disco Volador.

CICLO : Educación Infantil y 1er ciclo

BLOQUE: Cuerpo y Movimiento, Juego y Deporte.

UNIDAD: Jugamos con nuestros juguetes

NIVEL: Infantil, 1º y 2º

SESION: 02

OBJETIVOS:

1. Construir un Yogurcesto.
2. Inventar juegos relacionados con dicho material.
3. Mejorar la coordinación óculo-manual.
4. Fomentar el trabajo en equipo.

MATERIAL: un yogur, un trozo de lana, un trozo de papel de aluminio y un palillo.

ORG. ALUMNOS: individual y gran grupo.

TEC. ENSEÑANZA: Asig. Tareas y Res. Problemas.

ANIMACIÓN

1. El Yogurcesto. Con ayuda del profesor, cada alumno se elabora su propio “Yogurcesto”.

Para ello, necesitamos:

- 1 yogur.
- 1 trozo de lana.
- 1 trozo de papel de aluminio.
- 1 palillo.

PARTE PRINCIPAL

1. La Encesto. Individualmente, cada alumno con un Yogurcesto, intenta meter la pelotita dentro del yogur.
2. Pillao con Yogurcesto. Todos los jugadores con un Yogurcesto, excepto el que tiene el rol de pillar. El jugador que es tocado no puede moverse hasta que consiga encestar la bolita. Pasado un cierto tiempo, pasa a pillar otro alumno.
3. Avanzo con mi Yogurcesto. Todos los alumnos se colocan en un extremo del campo. Avanzar tres pasos cada vez que consigan meter la pelotita dentro del yogur. Gana el que llegue antes a la portería contraria.
4. Competición de Yogurcesto. Los jugadores van avanzando de nivel de dificultad para encestar la bolita: tres, dos, una oportunidad, por debajo de la pierna, por debajo del brazo, etc. El jugador que no pase al siguiente nivel seguirá practicando para el siguiente turno de campeonato.
5. Inventa un Juego. Ahora, se propone a los alumnos que inventen diferentes juegos con el Yogurcesto.

VUELTA A LA CALMA

1. Puesta en Común. Reflexionamos sobre la elaboración de juguetes a partir de materiales de desecho, la importancia del reciclaje y los usos que se le puede dar a un yogur. Después, se recoge todos los posibles restos de la elaboración del Yogurcesto.

CICLO : Educación Infantil y 1er ciclo
BLOQUE: Cuerpo y Movimiento, Juego y Deporte.
UNIDAD: Jugamos con nuestros juguetes
NIVEL: Infantil, 1º y 2º
SESION: 03

OBJETIVOS:

1. Construir los Bolos.
2. Inventar juegos relacionados con dicho material.
3. Mejorar la coordinación óculo-manual.
4. Aumentar la precisión en los lanzamientos.
5. Fomentar el trabajo en equipo.

MATERIAL: 10 tubos de papel higiénico y animales coloreados y recortados.

ORG. ALUMNOS: individual y gran grupo.

TEC. ENSEÑANZA: Asig. Tareas y Res. Problemas.

ANIMACIÓN

1. Los Bolos. Con ayuda del profesor, cada alumno se elabora sus propios “Bolos”. Para ello, necesitamos:

- 10 tubos de papel higiénico.
- Animales coloreados y recortados de casa.
- Pegamento.

PARTE PRINCIPAL

1. Tiro a Los Bolos. Individualmente, cada alumno coloca de forma triangular sus 10 bolos. Posteriormente, juega a derribarlos. Cada vez, se va aumentando la dificultad, variando la distancia de lanzamiento o el tipo de pelota a utilizar.

2. Juntar Bolos. Por grupos, juntan todos sus bolos, formando un gran triángulo. Por turnos, intentan derribarlos todos. Cada vez, se va aumentando la dificultad, variando la distancia de lanzamiento.

3. Inventa un Juego. Ahora, se propone a los alumnos que inventen diferentes juegos con Los Bolos.

VUELTA A LA CALMA

1. Puesta en Común. Reflexionamos sobre la elaboración de juguetes a partir de materiales de desecho, la importancia del reciclaje y los usos que se le puede dar a un tubo de papel higiénico. Después, se recoge todos los posibles restos de la elaboración de los Bolos.