

ACTIVIDAD DE APADRINAMIENTO LECTOR:

Esta actividad está incardinada dentro del proyecto de centro sobre lenguaje oral que estamos desarrollando a lo largo del curso.

Consiste en establecer momentos y encuentros de lectura entre el alumnado de los cursos superiores con los cursos más pequeños para la lectura de textos (cuentos, poemas, relatos...) que los mayores leerán a los compañeros de cursos inferiores.

OBJETIVOS: Los objetivos serían

1. Perfeccionar la técnica de la Oratoria a través de la lectura en voz alta.
2. Potenciar el gusto por la lectura como una forma más de disfrute y aprendizaje.
3. Desarrollar la capacidad de comprensión a través de la escucha de lecturas.

CONTENIDOS:

La Oratoria: lectura en alta voz.

ACTIVIDADES:

En este apadrinamiento lector se tienen que tener en cuenta estas premisas:

- Los textos deben ser adecuados a la madurez y capacidad de comprensión de los alumnos.
- El texto debe ser elegido por el profesor tutor de los alumnos a los que va destinada esta lectura.
- La selección de los textos realizada se entregará a los alumnos que deban hacer estas lecturas la semana anterior a la actividad.
- Se debe dar a los alumnos lectores algunas pautas y consejos para que adecuen las lecturas al nivel con el que van a interactuar.
- Estas lecturas se realizarán en el horario de biblioteca que se tiene asignado a los cursos superiores. El horario es
 - cuarto curso de Primaria: miércoles, a las 11'15 horas.
 - quinto curso de Primaria: lunes, a las 9'45 horas.
 - sexto curso de Primaria: lunes, a las 9'45 horas.

El tiempo dedicado a estas lecturas será de quince minutos.

Los lugares de las lecturas serán las aulas de los cursos inferiores.

La actividad la llevarán a cabo cinco alumnos de cuarto, cinco de quinto y cinco de sexto cada mes; y a su vez cada alumno lector realizará la lectura a cinco alumnos de cursos inferiores.

La actividad se realizará una vez al mes durante los meses de marzo, abril, mayo y junio. De tal forma que los alumnos de cuarto, quinto y sexto realizarán dos sesiones de lectura al mes, una dirigida a los alumnos de Infantil (3-4-5 años) y otra dirigida a los alumnos de primero, segundo y tercero de Primaria

TEMPORALIZACIÓN:

Mes de marzo:

- Para Infantil: días 20 y 22.
- Para Primaria: días 6 y 8.

Mes de abril:

- Para Infantil: días 17 y 19.
- Para Primaria: días 3 y 24.

Mes de mayo:

- Para Infantil: días 15 y 17.
- Para Primaria: días 8 y 10.

Mes de junio:

- Para Infantil: días 5 y 7.
- Para Primaria: días 12 y 14.

HORARIOS:

Lunes: de 9'45 a 10'00 horas.

Miércoles: de 11'15 a 12'00 horas.

EVALUACIÓN :

Se evaluarán los resultados obtenidos en el proyecto de apadrinamiento lector así como la consecución de los objetivos propuestos.

Se realizará la evaluación del alumnado en general, tanto del lector como del oyente.

Se harán propuestas que podrían ampliar y mejorar los resultados.

Se valorará si este proyecto es suficientemente válido y útil para mantenerlo en años sucesivos.

LA COORDINADORA DEL GRUPO DE TRABAJO DE EXPRESIÓN ORAL.
ANA ORTIZ.