**NIVEL BÁSICO 2 (A2). Contenidos Mínimos**

Estos son los contenidos mínimos para poder superar el Nivel Básico 2. El alumno debe ser capaz de:

**Comprensión oral**

* comprender mensajes breves, claros y sencillos, en lengua estándar, dentro de un contexto y sobre asuntos y aspectos conocidos, en un grado que permita satisfacer las necesidades básicas e identificar el tema, los puntos principales y las intenciones comunicativas, así como el registro formal o informal, con posibles repeticiones o aclaraciones.
* extraer la información esencial y los puntos principales de mensajes, emitidos por medios audiovisuales, en relación con asuntos y aspectos cotidianos, dentro de su contexto, articulados con claridad y lentitud, con posibles repeticiones.

**Comprensión escrita**

* captar la intención comunicativa, los puntos principales y los detalles relevantes, el registro formal e informal de textos sencillos en lengua estándar sobre temas corrientes, apoyándose en el contexto, el reconocimiento de la estructura y la disposición gráfica
* localizar e identificar la información más específica y relevante presente en material publicitario, divulgativo, de consulta, etc., así como comprender instrucciones de uso sencillas.

**Expresión e Interacción oral**

* realizar intervenciones breves y sencillas, comprensibles, adecuadas y coherentes, relacionadas con sus intereses y con las necesidades de comunicación más inmediatas, en un registro neutro, todavía con pausas e interrupciones con un repertorio y control limitado de los recursos lingüísticos y con el apoyo de comunicación gestual
* participar en conversaciones relacionadas con las situaciones de comunicación más habituales, de forma sencilla pero adecuada, reaccionando y cooperando, siempre que su interlocutor también coopere, hable despacio, con claridad y se puedan solicitar aclaraciones.
* Preguntar y dar información sobre el pasado
* Disculparse y pedir disculpas
* Expresar sorpresa, un sentimiento , una opinión, su consentimiento, o desacuerdo, la obligación, duda
* Hablar de las diferentes etapas de la vida
* Hablar del clima y de las temperaturas
* Hacer recomendaciones
* Hacer una crítica o apreciación positiva
* Preguntar o decir la forma de pago, pedir información sobre temas variados (tren, hotel, vivienda..)
* Proponer algo, hablar de planes y proyectos
* Comprar algo
* Comparar
* Hablar de ropa, tallas, etc.
* Hacer una reserva
* Hablar de su trabajo
* Hablar de sus estudios
* Transmitir las palabras de otra persona utilizando el estilo indirecto en presente
* Situar en el espacio y en el tiempo
* Recordar algo a alguien
* Expresar lo que está permitido / prohibido
* Hablar de acontecimientos futuros
* Hablar de acontecimientos próximos o de intenciones
* Expresar la posibilidad y la voluntad
* Expresar el acuerdo y el desacuerdo
* Expresar una restricción
* Expresar estados y hábitos pasados

**Expresión e Interacción escrita**

* escribir mensajes y textos sencillos, relativos a aspectos cotidianos concretos, adecuados a la situación de comunicación, con una organización y cohesión básicas, en un registro neutro y con un control limitado de los recursos lingüísticos;
* comprender y escribir notas, cartas y mensajes sencillos, así como mensajes rutinarios de carácter social, adecuados a la situación de comunicación, con una organización y cohesión básicas en un registro neutro y con un repertorio y control limitado de los recursos.
* Redactar una biografía
* Escribir una carta a un amigo contando lo que se ha hecho o lo que ha pasado
* Escribir una carta formal o informal en presente, pasado o futuro
* Escribir un artículo sobre un tema de actualidad
* Contestar y elaborar un cuestionario sobre los hábitos alimentarios
* Comprender una guía turística
* Escribir una carta para reservar unas vacaciones / para confirmar una reserva
* Escribir una carta de presentación y un C.V. como respuesta a una oferta de empleo

**Contenidos gramaticales mínimos**

* tiempos verbales: el futuro simple, el futuro anterior, el imperfecto, el plus-que-parfait y el passé composé (alternancia en el pasado) formas afirmativa, negativa e interrogativa
* Introducción al condicional
* Presentación de algunos verbos seguidos de infinitivo sin preposición, o con las preposiciones à o de
* Los pronombres complemento directo e indirecto y su uso.
* El estilo indirecto en presente
* La expresión de la cantidad: adverbios, unidades para medir y repaso del partitivo
* Los pronombres en e y
* Expresión de la comparación
* El superlativo
* Los pronombres relativos qui, que, où, dont
* Los adverbios en -ment
* La interrogación con qui est-ce qui, qui est-ce que, qu’est-ce qui, qu’est-ce que
* Los pronombres interrogativos lequel, laquelle, lesquels et lesquelles
* Los adjetivos y pronombres indefinidos
* La hipótesis en presente (si+ présent)
* Los números ordinales
* El adjetivo demostrativo
* Preposiciones y adverbios de lugar
* Los adverbios de cantidad
* La negación con personne, rien, jamais, ne..plus
* Expresión de la restricción: ne... que.
* Los pronombres demostrativos, interrogativos y posesivos
* La situación en el espacio y en el tiempo

**Contenidos léxico-semánticos mínimos**

* Acontecimientos de la vida
* Los estudios
* La escuela
* El amor
* La amistad
* El trabajo y la carrera profesional
* El CV y la lettre de motivation
* El clima
* Los vecinos
* Las compras
* Las recetas
* Los servicios de las ciudades
* Viajes y proyectos
* Transportes
* La vivienda: las partes de la casa y el mobiliario
* Cualidades y competencias
* El alojamiento en un hotel
* Los horarios y la agenda
* Las ciudades

**Contenidos fonéticos, fonológicos y ortográficos mínimos**

* [b][v][f]
* oposición: [∫]/ [ʒ]
* oposición: [s]/ [z]
* le [e], [ə], [ɛ]
* La liaison
* Pronunciación correcta de las letras mudas
* Las vocales nasales y su grafía
* Las diferentes e y los acentos gráficos
* La h muda y aspirada