Partiendo de la definición de psicomotricidad ‘’ conjunto de técnicas que estimulan la coordinación de las funciones motrices y psíquicas ‘’, observamos que en esta coordinación es imprescindible resaltar el movimiento. En educación infantil, sobre todo, el movimiento es imprescindible. Nuestro alumnado necesita moverse y nosotras tenemos la misión de que ese movimiento contribuya a desarrollar las capacidades intelectuales, afectivas y sociales.

El movimiento ayudará a la adquisición de aprendizajes, de atención, memoria, percepción , lenguaje, especialidad, temporalidad, velocidad…

En resumen, favorece el desarrollo integral de nuestro alumnado, interiorizan así su esquema corporal. Como bien se dice, la elaboración mental del esquema corporal dependerá de la historia y de las propias vivencias de cada niño/a. Ahí entramos en juego nosotras y nuestro grupo de trabajo, a la hora de favorecer esa construcción del esquema corporal a través de las actividades que planteemos.

Para ello debemos tomar nota de aspectos básicos a desarrollar en nuestras actividades: equilibrio, coordinación, lateralidad y organización espacial y temporal, acercando a nuestro alumnado a la realidad que nos rodea y tienen interés en conocer.

El conocimiento y dominio del cuerpo es el pilar a partir del cual nuestro alumnado constituirá el resto de aprendizajes.

El juego , en estas edades que nos atañen, contribuye a ello. Debemos relacionar nuestra programaciones con el mundo que rodea a nuestro alumnado de forma que el aprendizaje sea real y la experiencias sea propias y vivenciales a los niños/as. El trabajo por proyectos colabora mucho a todo ello. El juego libre y simbólico es fundamental para ello.

Muy interesante me parece la mención que se hace al control postural, respiratorio, tónico, que sirven y ayudan a la construcción del esquema corporal. Estos aspectos los vamos a trabajar en nuestro colegio a través del programa de salud que llevaremos a cabo este curso escolar en el CEIP Los Guindos.

De todas las páginas leídas me quedo con una parte de autodidacta que comienza con una pregunta muy interesante : ¿Hasta qué punto influye o es importante un buen desarrollo psicomotriz del niño/a?

En el mismo documento se cuta a Zabalza que nos dice que para el desarrollo psicomotriz será fundamental proporcionar al niño-a la variedad de situaciones en que pueda explorar sus posibilidades motoras y a partir de ellas ir construyendo sus primeras nociones básicas. Creo que nuestra forma de trabajar contribuye a ello. Tenemos el deber de colaborar en el desarrollo tanto personal, lingüístico y social de los pequeños-as. Descubrir, conocer, controlar su cuerpo a través del movimiento, juego, rutinas y todas las actividades que llevamos a cabo.