TÍTULO: Circuito. En busca de la casita de chocolate.

NIVEL EDUCATIVO: 4 años

OBJETIVOS:

* Desarrollar el equilibrio y el control postural*.*

- Aprender a trabajar en equipo.

 - Desarrollar la creatividad.

 - Recorrer el circuito programado siguiendo las normas preestablecidas.

METODOLOGÍA:

Nuestra metodología favorece el proceso educativo, basándonos en la **actividad** y el **juego** como principal fuente de desarrollo y aprendizaje para los niños y niñas.

Es una metodología **globalizadora,** ya que los contenidos están relacionados con otros; potencia **el  aprendizaje significativo**, a través de la motivación y de actividades bien estructuradas y claras nuestros alumnos/as van a construir un conocimiento y lo van a relacionar con sus experiencias y vivencias previas. Es una metodología **activa y participativa** donde los niños son los protagonistas y participan en todo momento  en el aprendizaje tanto de forma individual como colectiva creando siempre un ambiente cálido, acogedor y seguro, para que el niño/a adquiera los contenidos propios de su edad a través del afecto,  la confianza, la motivación y el disfrute. Y por supuesto, respetamos  la diversidad, de ahí que nuestra metodología sea **flexible** y se adapte a las distintas  necesidades, intereses, ritmos y estilo cognitivo de los niños/as.

MATERIALES:Colchonetas, picas, tacos, conos, telas, banco…

ANÁLISIS DE LA PUESTA EN PRÁCTICA: Al llegar al gimnasio estuvimos calentando en círculo nuestro cuerpo con vario ejercicios (rotación de caderas, brazos, pies ,cabeza… saltos ,abriendo brazos y piernas...). Luego entre todos estuvimos decidiendo el recorrido que deberíamos hacer para llegar a la casita de chocolate. Cada niño/a fue aportando ideas:

- Pasar por un túnel (realizado con colchonetas)

 - Pasar por encima de unas piedras (pisar unos tacos)

 - Pasar entre los árboles del bosque ( colocar unas picas simulando los árboles)

- Saltar unas piedras de un río ( Saltar unos conos imaginando que son las piedras del río)

 - Pasar por una cueva (banco con una tela por encima) Cada niño/a debería pasar por todos estos obstáculos hasta llegar a la casita de chocolate (colchoneta apoyada sobre la pared y tenían que pasar por debajo de ella).

Una vez terminada la actividad recogimos el material de forma ordenada, nos relajamos recordando todos los ejercicios realizados y contando el cuento de la casita de chocolate.

BIBLIOGRAFÍA:

 **LIBROS**:

- AUCOUTURIER, B.(2004). Los fantasmas de la acción y la práctica psicomotriz. Barcelona. Graó.

- SUGRAÑES, E.; ANGEL, M.A. (2007). La educación psicomotriz (3-8 años). Cuerpo, movimiento, percepción, afectividad: una propuesta teórico-práctica. Barcelona: Graó.

- A.GARCÍA NUÑEZ y PEDRO P. BERRUEZO (1994), Psicomotricidad y Educación Infantil. Madrid: CEPE.

- LÁZARO, A. (2000). Nuevas experiencias en educación psicomotriz. Zaragoza: Mira editores.

- CAVEDA, J.L. (2001), Juegos para el desarrollo de las habilidades motrices en educación infantil. Málaga: Ediciones Aljibe.

**REVISTAS**:

- Maestra infantil.

**PÁGINAS WEBS:**

· <http://www.ansares.com.ar/psicomotricidad.htm>

· <http://es.geocities.com/aioneta/>

· <http://www.me.gov.ar/curriform/servicios/publica/unidad/edfisica1/edfisica1p.html>

· <http://www.xtec.es/~ragusti/psicomot/cpsicomt.htm>

· <http://www.educaguia.com/Zonas/Recursos/Recursos.htm>

. <https://lapsicomotricidad.wordpress.com/>

. <https://es.slideshare.net/ROHDE/psicomotricidad-2199809>

. <https://es.slideshare.net/dendalegi/juegos-para-trabajar-la-psicomotricidad>

. <https://es.slideshare.net/azuetacas/fichero-de-juegos-de-psicomotricidad>

.www.orientacionandujar.es