TÍTULO: Descubriendo el espacio.

NIVEL EDUCATIVO: 4 años

OBJETIVOS:

* Ser conscientes de las partes gruesas del cuerpo: manos, brazos, cabeza, piernas, pies…
* Controlar el cuerpo ante determinadas situaciones, como llevar un papel de periódico sin que se vuele…
* Conocer y manipular un material distinto a los habituales de psicomotricidad. La hoja de periódico.
* Ejercitar y potenciar la habilidad motriz fina: picado, recortado, pegado…
* Respetar las normas del juego.
* Reforzar a través del juego los conocimientos aprendidos en el aula.
* Dominar la coordinación y el control dinámico general (carreras, desplazamientos…)
* Desarrollar la orienta espacial.
* Procurar la recuperación del cuerpo, después del esfuerzo empleado en el ejercicio, para alcanzar un estado de bienestar y emprender la próxima actividad.

METODOLOGÍA:

Nuestra metodología favorece el proceso educativo, basándonos en la **actividad** y el **juego** como principal fuente de desarrollo y aprendizaje para los niños y niñas.

Es una metodología **globalizadora,** ya que los contenidos están relacionados con otros; potencia **el  aprendizaje significativo**, a través de la motivación y de actividades bien estructuradas y claras nuestros alumnos/as van a construir un conocimiento y lo van a relacionar con sus experiencias y vivencias previas. Es una metodología **activa y participativa** donde los niños son los protagonistas y participan en todo momento  en el aprendizaje tanto de forma individual como colectiva creando siempre un ambiente cálido, acogedor y seguro, para que el niño/a adquiera los contenidos propios de su edad a través del afecto,  la confianza, la motivación y el disfrute. Y por supuesto, respetamos  la diversidad, de ahí que nuestra metodología sea **flexible** y se adapte a las distintas  necesidades, intereses, ritmos y estilo cognitivo de los niños/as.

MATERIALES: material fungible (cartulina, papel celofán, periódicos….) arena, música

ANÁLISIS DE LA PUESTA EN PRÁCTICA:

La actividad comienza en el aula, realizando un casco de astronauta con cartulina y papel celofán. Una vez terminado, nos dirigimos al gimnasio para poder desarrollar la sesión de psicomotricidad. Vamos a viajar a la luna y para ello realizaremos una carrera de relevos. Para poder realizarla nos debemos poner el traje de astronauta y el casco que hemos hecho. A un lado del gimnasio se colocan los niños dividimos en tres grupos y en el otro extremo una bandeja con arena para poder poner la huella y colocar una bandera. El primer niño de cada grupo sale y se debe desplazar al otro lado del gimnasio, como si estuviera andando por la luna (lento), en la mano llevará la bandera que la colocará dentro de la bandeja y pondrá su huella simulando que ha pisado la luna. Luego volverá corriendo con la bandera y se la dará al segundo de la fila, así hasta que todos los compañeros hayan realizado la carrera.

La siguiente actividad se realiza con hojas de periódicos. Al principio jugamos con ella, intentando que no se vuele, que no caiga al suelo, colocándola encima de la cabeza, pisándola como si fueran unos patines…Luego realizamos una bola con la hoja de periódico y le preguntamos a los niños a qué se puede parece. Ellos contestan que a los planetas y le proponemos realizar nuestro propio sistema solar. La actividad la realizamos de 8 en 8 ya que cada niño será un planeta. Ellos deberán ir girando alrededor del sol, que es otra bola de periódico colocada en el suelo. Para terminar la actividad nos centramos en el planeta tierra. Todos los niños se tumban en el suelo y escuchando música de relajación (sonido del agua),le vamos contando una pequeña historia de la importancia del agua en nuestro planeta, de esta forma se vuelve a la calma para emprender la próxima actividad.

BIBLIOGRAFÍA:

 **LIBROS**:

- AUCOUTURIER, B.(2004). Los fantasmas de la acción y la práctica psicomotriz. Barcelona. Graó.

- SUGRAÑES, E.; ANGEL, M.A. (2007). La educación psicomotriz (3-8 años). Cuerpo, movimiento, percepción, afectividad: una propuesta teórico-práctica. Barcelona: Graó.

- A.GARCÍA NUÑEZ y PEDRO P. BERRUEZO (1994), Psicomotricidad y Educación Infantil. Madrid: CEPE.

- LÁZARO, A. (2000). Nuevas experiencias en educación psicomotriz. Zaragoza: Mira editores.

- CAVEDA, J.L. (2001), Juegos para el desarrollo de las habilidades motrices en educación infantil. Málaga: Ediciones Aljibe.

**REVISTAS**:

- Maestra infantil.

**PÁGINAS WEBS:**

· <http://www.ansares.com.ar/psicomotricidad.htm>

· <http://es.geocities.com/aioneta/>

· <http://www.me.gov.ar/curriform/servicios/publica/unidad/edfisica1/edfisica1p.html>

· <http://www.xtec.es/~ragusti/psicomot/cpsicomt.htm>

· <http://www.educaguia.com/Zonas/Recursos/Recursos.htm>

. <https://lapsicomotricidad.wordpress.com/>

. <https://es.slideshare.net/ROHDE/psicomotricidad-2199809>

. <https://es.slideshare.net/dendalegi/juegos-para-trabajar-la-psicomotricidad>

. <https://es.slideshare.net/azuetacas/fichero-de-juegos-de-psicomotricidad>

.www.orientacionandujar.es