ACTIVIDAD DE FEBRERO. JUEGO DE GIGANTES Y ENANOS. LIDIA ESMERALDA ZURITA.

Objetivos:

* Disfrutar con la práctica de juegos y actividades grupales.
* Cultivar la capacidad perceptiva a través del conocimiento de los movimientos y de la respuesta corporal.
* Organizar la capacidad de los movimientos representados.
* Crear una conciencia y un respeto a la presencia y al espacio de los demás.
* Ampliar y valorar la identidad propia y la autoestima dentro de la pluralidad grupal.

Espacio: Gimnasio o Aula de Psicomotricidad.

Materiales: Un tambor y un xilófono de juguete.

Consigna: Cada vez que suene el tambor nos estiramos como gigantes. Cada vez que suene el xilófono nos encogemos como enanos.

Comienzo de la Actividad: Ensayamos antes de comenzar la consigna y empezamos a jugar. Los niños y niñas se movían libremente por el espacio y sonaba un instrumento; el alumnado cumplía la consigna que habíamos establecido previamente.

Otras variantes: En vez de andar, fuimos variando los movimientos: de puntillas, a cuatro patas, caminamos hacia atrás, reptamos. Y cuando escuchamos el sonido del instrumento, hacemos la consigna que se nos ha pedido.

Podemos incluir más consignas del tipo: damos una palmada y nadamos como los peces, etc…

En vez de instrumentos, usar palabras: Cada vez que digo “sandía” nos estiramos como gigantes, cada vez que digo “manzana” nos encogemos como enanos.

Otra variante podría ser: mostrar a los niños y niñas imágenes (por ejemplo, un rascacielos…y nos estiraríamos como gigantes y una casa…y nos encogeríamos como enanos).

Vamos diciendo palabras y enseñando imágenes al azar y cada vez que incorporemos una de ellas hacemos la consigna marcada.