**TÍTULO: “El girasol tardón”**

**AUTOR: Pedro Pablo Sacristán**

**DESTINATARIOS: alumnos del primer nivel del 2º ciclo de Educación Infantil**

**VALOR A TRABAJAR: La Paciencia**

**OBJETIVOS:**

1. **Aprender el valor de la paciencia y la perseverancia en el trabajo.**
2. **Asumir las consecuencias de nuestros actos.**
3. **Aceptar los errores con el propósito de corregirlos.**
4. **Alegrarse de los éxitos ajenos y compartir su alegría con ellos.**

**LECTURA**

**Había una vez un profesor que en una de las clases entregó semillas a sus alumnos para que plantaran y cuidaran un girasol. Uno de los niños, a quien encantaban las pipas de girasol, estaba tan emocionado que plantó la semilla y la cuidó con esmero durante días. Cuando por fin apareció el primer brote, el niño impaciente fue a ver a su profesor. “¿puedo arrancarla ya’”, preguntó ansioso. El maestro contestó que aun debía cuidar la planta por mucho tiempo antes de poder recoger un buen montón de pipas de un solo girasol. El niño volvió decepcionado, pero siguió cuidando su planta. Pero, cada vez estaba más impaciente, y no hacía más que preguntar al profesor cuándo podía cortar el girasol. Y aunque éste le pidió paciencia, en cuanto el niño vió las primeras pipas en la flor, la cortó para comérselas. Sin embargo, la planta estaba aún verde, y las pipas no se podían comer.**

**El niño quedó desolado: ¡tanto esfuerzo cuidando su planta para al final echarlo todo a perder por un poco de impaciencia!. Y aún fue mayor su enfado cuando comprobó los enormes que llegaron a ser los girasoles de sus compañeros, así que se propuso firmemente no volver a ser tan impaciente y hacer caso al profesor. Y además tuvo suerte, porque sus muchos amigos compartieron con él las deliciosas pipas de sus girasoles.**

**COMPRENSIÓN LECTORA**

**L.- ¿Qué entregó el profesor a sus alumnos?**

**L.- ¿Qué hicieron con ellas?**

**L.- ¿Cómo cuidó el protagonista a su planta?**

**L.- ¿Qué le dijo su profesor la primera vez que el niño le dijo que quería cortarla?**

**L.- ¿Qué hizo el niño después?**

**I.- ¿Por qué el protagonista quería arrancar la planta?**

**I.- ¿Se enfadó su profesor con él?**

**I.- ¿Consiguió su recompensa?**

**V.- ¿Cómo se sentía el niño al principio? ¿Por qué?**

**V.- ¿Cómo se sintió al final? ¿Por qué?**

**V.- ¿Qué crees que aprendió?**

**V.- ¿Crees que se portaron bien sus compañeros? ¿Por qué?**

**CONCLUSIÓN**

**Para terminar realizamos una síntesis de la lectura, relacionando lo que habíamos previsto antes de la misma, con la conclusión a la que llegamos una vez terminada.**

**“Cuando es necesario ser pacientes y esforzarnos para conseguir un fin o una recompensa, la impaciencia nos puede llevar a tomar decisiones equivocadas.”**