**TÍTULO: “El león y el ratón”**

**AUTOR: Esopo (Fábulas de Esopo)**

**DESTINATARIOS: alumnos del primer nivel del 2º ciclo de Educación Infantil (3 años)**

**VALOR A TRABAJAR: La amistad**

**OBJETIVOS:**

1. **Aprender el valor de la amistad.**
2. **Respeto a las diferencias de los otros y a sus limitaciones, valorando sus cualidades, sin menospreciar ninguna de ellas sino dándole importancia por pequeñas uqe pudieran parecer.**
3. **Aprender a colaborar y trabajar en equipo aportando cada uno sus habilidades y capacidades.**
4. **Disfrutar de la compañía de los demás y disfrutar de los éxitos en equipo.**
5. **Aprender a resolver las disputas y problemas con los demás a través del diálogo y la comprensión.**

**LECTURA**

NARRADOR**: Como cada tarde, el león duerme la siesta. No soporta que nadie le moleste mientras lo hace. Pero hoy, un ratón travieso se le pasea por encima de la barriga. El león se despierta:**

LEÓN: **Grrr… ¿Quién osa despertarme?- ruge**

RATÓN: **Oh, perdona, rey de la selva, yo…**

LEÓN: **¿acaso no sabes que cuando me despiertan tengo un hambre terrible? (amenaza). Soy capaz de comerme lo primero que se me ponga por delante.**

RATÓN: **No me comas, por favor. No quería molestarte. Déjame ir. Quizá algún día pueda serte útil. (dice asustado)**

LEÓN: **¿Tú? No hay nadie más fuerte que yo. ¿Cómo va a ayudarme alguien tan pequeño como tú? Anda, vete y no me molestes más.**

NARRADOR: **Pasados unos días, el león sale de caza para pasar el rato. Ve una cebra y la persigue. Pero, de repente, cae dentro de una trampa de la que no puede salir.**

LEÓN: **¡Qué tonto he sido! ¡He caído en la trampa de un cazador!**

RATÓN: **¿El cazador cazado?(dice con voz aguda desde fuera)**

LEÓN: **¿Quién es?**

RATÓN: **Soy el ratón. ¿Quieres que te ayude?**

LEÓN: **¿Y cómo me puedes ayudar a salir de aquí?**

RATÓN: **Puedo roer las cuerdas y liberarte (contesta)**

NARRADOR: **Y dicho y hecho. El ratón empieza a roer las cuerdas que atrapan al rey de la selva hasta que consigue liberarlo.**

RATÓN: **¡Ya está! ¡Eres libre!**

NARRADOR: **El rey de la selva sale de la red y da las gracias a su compañero.**

LEÓN: **Ahora sé que no soy tan fuerte como pensaba. Me has salvado utilizando tan sólo tus pequeños dientes. ¡Gracias, amigo!.**

**COMPRENSIÓN LECTORA**

**L.- ¿Qué hacía por las tardes?**

**L.- ¿Por qué se despertó? ¿Cómo despertó?**

**L.- ¿Qué ocurrió luego?**

**L.- ¿Cómo pudo escapar?**

**I.- ¿Por qué el león creía que el ratón no le podría ayudar?**

**I.- ¿Por qué se hicieron amigos?**

**I.- ¿Por qué crees que el ratón ayudó al león?**

**V.- ¿Cómo se sentía el león al principio respecto al ratón? ¿Por qué?**

**V.- ¿Cómo se sintió al final? ¿Por qué?**

**V.- ¿Qué crees que aprendió el león con lo ocurrido?**

**V.- ¿Te has sentido alguna vez como el león al principio respecto a los demás? ¿Y cómo al final?**

**V.- ¿Conoces a alguien que se sienta como un ratón respecto a los demás? ¿ Y a alguien que no respete a los demás y se crea superior?**

**V.- ¿Qué te gusta más de tus amigos? ¿Cómo os ayudáis?**

**CONCLUSIÓN**

**Para terminar realizamos una síntesis de la lectura, relacionando lo que habíamos previsto antes de la misma, con la conclusión a la que llegamos una vez terminada.**

**“Nunca podemos menospreciar a los demás por su apariencia sino respetarlos y preocuparnos por conocerlos porque podemos descubrir a grandes personas y mejores amigos con los que disfrutar y ayudarnos mutuamente.”**