TÍTULO: **La tolerancia.**

DESTINATARIOS: **ALUMANDO DE 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA.**

VALOR A TRABAJAR: **TOLERANCIA**

OBJETIVOS:

1. **Aprender a ser tolerante y tolerado.**
2. **Aprender a respetar las opiniones de los demás aunque no estemos de acuerdo con ellas.**
3. **Concienciar al alumnado de que todos/as podemos llevarnos bien aunque pensemos diferente.**
4. **Valorar la importancia de la tolerancia.**

**TOLERANCIA**

No me gusta como piensas
¡pero lo admito!
no comparto tus ideas
¡pero lo admito!
no me convencen tus razones
¡pero te admito!
pues no hay nada mejor
que conversar contigo.

Converger todas las palabras
haciéndonos sentir amigos,
con pensamientos distantes
o buscando un cobijo
pues siempre hay cosa mejor,
que luchar a brazo partido,
dejar fluir la comprensión
como el corazón, el latido.

Si alguien no siente como yo
¡no me humillan!
ni me hacen sentir distinto,
tan solo es otro corazón
igualito al mío
tan solo es otra sangre
recorriendo el mismo camino.​

FIN

**COMPRENSIÓN LECTORA.**

 Las preguntas para trabajar la comprensión lectora serán de tres tipos:

* Literales
* Inferenciales
* Valorativas o críticas.

L- 1.- ¿Qué es lo mejor que hay en este mundo?

L – 2.- ¿Qué hay que dejar fluir como el corazón?

L – 3.- ¿Qué ocurre si alguien no siente como yo?

I – 5.- ¿Qué quiere decir la frase: "pero lo admito"?

I – 6.- ¿Por qué las palabras nos hacen sentir amigos con pensamientos distantes?

V – 7.- ¿Estás de acuerdo con el poema?

V – 8.- ¿Te consideras una persona tolerante?

V - 9.- ¿Crees que tus amigos/as o al gente que te rodea son tolerantes contigo?

**CONCLUSIÓN**

 En el poema podemos apreciar cómo deja claro que aunque tengamos puntos de vista, ideas y opiniones diferentes, lo más importante es que nos respetamos y que valoramos la amistad por encima de todo.