

Elaboración: Svetlana Dalaloyan Shakhbazyan



Título del video: «Семь кошек» “Siete gatos”		Nivel: A1 <input type="checkbox"/> B2.1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B2.2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> Todos: <input checked="" type="checkbox"/>	
Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=jlGnNoFk87s		Duración: 3'21''	Público: Adolescente: <input checked="" type="checkbox"/> Adulto: <input checked="" type="checkbox"/>
Tema / Vocabulario: <ul style="list-style-type: none">• Estructuras gramaticales• Casos.• Léxico relacionado con lo que se ve en el dibujo animado• Vivienda• Ciudad		Soporte: Video clip <input type="checkbox"/> Dibujo animado <input checked="" type="checkbox"/> Corto/Reportaje <input type="checkbox"/> Anuncio/Publicidad <input type="checkbox"/> Otro:	
Tono: Serio <input type="checkbox"/> Cómico <input type="checkbox"/> Triste <input type="checkbox"/> Alegre <input checked="" type="checkbox"/>		Acento: <ul style="list-style-type: none">•	
Registro: Familiar <input checked="" type="checkbox"/> Standard /cotidiano) <input checked="" type="checkbox"/> Culto <input type="checkbox"/>		Competencias de base <ul style="list-style-type: none">• Comprensión Oral• Reconocimiento de las estructuras gramaticales y de las unidades léxicas (vistas previamente)	
Diálogos: Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		Valores educativos: <ul style="list-style-type: none">• Respeto hacia las personas mayores• Amor hacia los animales• El lugar de las nuevas tecnologías en la vida cotidiana	
Transcripción de la canción (con huecos a rellenar): «У бабушки Светы нет Интернета» ("La abuela Sveta no tiene Internet")			

<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Objetivos comunicativos</i> • <i>Objetivos lingüísticos</i> • <i>Objetivos culturales</i> • <i>Objetivos fonéticos</i> • <i>Objetivos extralingüísticos</i> 	<p>Léxico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Los medios de transporte</i> • <i>Objetos del hogar</i> • <i>Comida</i> • <i>Ropa</i>
<p>Proyecto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades iniciales: <i>Ver el dibujo animado sin sonido Intentar describir lo visto</i> • Escucha aproximativa: <i>Escuchar la canción por primera vez y recopilar las palabras/frases/estructuras que se han reconocido</i> • Actividades intermedias: <i>Trabajar con una parte de la transcripción de la canción (léxico y gramática) para la posterior escucha detallada</i> • Escucha detallada: <i>Escuchar la canción rellenando los huecos en la transcripción de la misma</i> • Actividades de conclusión: <i>Cantar la canción. Recopilar las estructuras y las palabras nuevas</i> 	<p>Civilización/cultura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>El lugar de las personas mayores en diferentes culturas</i> • <i>El problema de la soledad de las personas mayores</i>
<p>Solucionador:</p> <p><i>Si</i> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><i>No</i> <input type="checkbox"/></p>	<p>Ampliación</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Páginas web complementarias</i> • <i>Artículos</i> • <i>Búsqueda de información</i>
<p>Transcripción:</p> <p><i>Si</i> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><i>No</i> <input type="checkbox"/></p>	<p>Valores educativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • •

