|  |
| --- |
| ***Ficha de explotación didáctica « le père, le fils»*** |
| **Imagen:**  *video elaborado por el profesor a partir de un corto. Duración del video original 13:46 minutos. Duración del video ya editado 14:20 minutos*  | **Nivel:** *B 1***Actividad :** *expresión oral* |
|  |  |
| **Duración:***1 hora* *Más trabajo en casa* |  | **Público:** |
|  | *Adolescente**Adulto* |
| **Tema / Vocabulario:*** *Conciliación laboral y familiar*
* *La mente del niño*
* *Sentimientos*
 | **Soporte:** *Video* |
|  |  |  |
| **Registro:** *Standard* | **Tipología:***Soporte de una práctica gramatical* |
|  |
| **Objetivos*** *Objetivos comunicativos :*

*Narrar las imágenes del vídeo interpretando los sentimientos y deseos de los personajes y de esta manera darles voz.** *Objetivos linguísticos :*

*Uso del subjuntivo a través de frases subordinadas que expresan deseos, sentimientos, obligación y opinión.**Uso de los tiempos verbales del pasado.**Uso de la comparación.** Objetivos semánticos :

*Vocabulario relacionado con la conciliación laboral y familiar, el comportamiento de un niño, su manera de pensar y sentir, los sentimientos que experimentan los personajes y los que despierta el vídeo.* |
| **Proyecto educativo** |
| * ***Actividad inicial:***
* Se proyecta el video.
* Cada alumno participa las veces que desee en la confección de frases con subjuntivo que se proponen a lo largo del vídeo. Todas las intervenciones se harán de manera oral y a lo largo de la proyección.
* Cada alumno da su opinión sobre el tema expuesto y se inicia un debate sobre la conciliación laboral y familiar. Se compara la conciliación familiar y laboral antigua con la actual.
* **Actividad segunda**
* Se forman grupos para seguir trabajando con el subjuntivo. Esta vez van a aconsejar a los personajes del vídeo para que consigan tener una vida más equilibrada.
* Cada grupo expone su trabajo.
* **Actividad final**
* De manera individual los alumnos preparan una redacción en casa sobre el tema tratado en esta unidad.
* **Valoración de la actividad**

Positiva, Han afianzado las estructuras gramaticales del subjuntivo, del pasado y la comparación. Han adquirido nuevo vocabulario. Han trabajado especialmente la expresión oral y la expresión escrita. |  |