|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ficha de explotación didáctica « le père, le fils»*** | | | | |
| **Imagen:**  *video elaborado por el profesor a partir de un corto. Duración del video original 13:46 minutos. Duración del video ya editado 14:20 minutos* | **Nivel:** *B 1*  **Actividad :** *expresión oral* | | | |
|  |  | | |
| **Duración:**  *1 hora*  *Más trabajo en casa* |  | **Público:** | | |
|  | *Adolescente*  *Adulto* | | |
| **Tema / Vocabulario:**   * *Conciliación laboral y familiar* * *La mente del niño* * *Sentimientos* | **Soporte:**    *Video* | | | |
|  |  | |  | |
| **Registro:**  *Standard* | **Tipología:**  *Soporte de una práctica gramatical* | | | |
|  | | | | |
| **Objetivos**   * *Objetivos comunicativos :*   *Narrar las imágenes del vídeo interpretando los sentimientos y deseos de los personajes y de esta manera darles voz.*   * *Objetivos linguísticos :*   *Uso del subjuntivo a través de frases subordinadas que expresan deseos, sentimientos, obligación y opinión.*  *Uso de los tiempos verbales del pasado.*  *Uso de la comparación.*   * Objetivos semánticos :   *Vocabulario relacionado con la conciliación laboral y familiar, el comportamiento de un niño, su manera de pensar y sentir, los sentimientos que experimentan los personajes y los que despierta el vídeo.* | | | | |
| **Proyecto educativo** | | | | |
| * ***Actividad inicial:*** * Se proyecta el video. * Cada alumno participa las veces que desee en la confección de frases con subjuntivo que se proponen a lo largo del vídeo. Todas las intervenciones se harán de manera oral y a lo largo de la proyección. * Cada alumno da su opinión sobre el tema expuesto y se inicia un debate sobre la conciliación laboral y familiar. Se compara la conciliación familiar y laboral antigua con la actual. * **Actividad segunda** * Se forman grupos para seguir trabajando con el subjuntivo. Esta vez van a aconsejar a los personajes del vídeo para que consigan tener una vida más equilibrada. * Cada grupo expone su trabajo. * **Actividad final** * De manera individual los alumnos preparan una redacción en casa sobre el tema tratado en esta unidad. * **Valoración de la actividad**   Positiva, Han afianzado las estructuras gramaticales del subjuntivo, del pasado y la comparación. Han adquirido nuevo vocabulario. Han trabajado especialmente la expresión oral y la expresión escrita. | | | |  |