

## Ficha de explotación didáctica « le père, le fils »

<b>Imagen:</b>  <i>video elaborado por el profesor a partir de un corto. Duración del video original 13:46 minutos. Duración del video ya editado 14:20 minutos</i>	<b>Nivel:</b> B 1  <b>Actividad :</b> <i>expresión oral</i>
<b>Duración:</b> <i>1 hora Más trabajo en casa</i>	<b>Público:</b> <i>Adolescente Adulto</i>
<b>Tema / Vocabulario:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Conciliación laboral y familiar</i></li><li>▪ <i>La mente del niño</i></li><li>▪ <i>Sentimientos</i></li></ul>	<b>Soporte:</b>  <i>Video</i>
<b>Registro:</b> <i>Standard</i>	<b>Tipología:</b> <i>Soporte de una práctica gramatical</i>

### Objetivos

- **Objetivos comunicativos :**  
*Narrar las imágenes del vídeo interpretando los sentimientos y deseos de los personajes y de esta manera darles voz.*
  
- **Objetivos lingüísticos :**  
  
*Uso del subjuntivo a través de frases subordinadas que expresan deseos, sentimientos, obligación y opinión.  
Uso de los tiempos verbales del pasado.  
Uso de la comparación.*
  
- **Objetivos semánticos :**  
  
*Vocabulario relacionado con la conciliación laboral y familiar, el comportamiento de un niño, su manera de pensar y sentir, los sentimientos que experimentan los personajes y los que despierta el vídeo.*

## Proyecto educativo

### ▪ **Actividad inicial:**

- Se proyecta el video.
- Cada alumno participa las veces que desee en la confección de frases con subjuntivo que se proponen a lo largo del vídeo. Todas las intervenciones se harán de manera oral y a lo largo de la proyección.
- Cada alumno da su opinión sobre el tema expuesto y se inicia un debate sobre la conciliación laboral y familiar. Se compara la conciliación familiar y laboral antigua con la actual.

### ▪ **Actividad segunda**

- Se forman grupos para seguir trabajando con el subjuntivo. Esta vez van a aconsejar a los personajes del vídeo para que consigan tener una vida más equilibrada.
- Cada grupo expone su trabajo.

### ▪ **Actividad final**

- De manera individual los alumnos preparan una redacción en casa sobre el tema tratado en esta unidad.

### ▪ **Valoración de la actividad**

Positiva, Han afianzado las estructuras gramaticales del subjuntivo, del pasado y la comparación. Han adquirido nuevo vocabulario. Han trabajado especialmente la expresión oral y la expresión escrita.