

Ficha descriptiva « UN PANDORO PER DUE »

Título del video: <i>Un pandoro per due</i>	Nivel: <i>A1 B1 Todos</i>	
Enlace : en youtube (versión original) https://youtu.be/TR84sq8RJB1 en colabora 3.0 (versión editada)	Duración : 2'08 3'	Público: <i>Adolescente:</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Adulto:</i> <input checked="" type="checkbox"/>
Tema / Vocabulario: <ul style="list-style-type: none"> • Navidad • Comida / tiendas • Familia 	Soporte: <i>Video clip</i>	
Tono: Serio / comico (según momentos) Valores educativos : <ul style="list-style-type: none"> - Fiestas y costumbres (comparación y diferencias) - Léxico alimentación / tiendas - Reflexión sobre la familia, sentimientos y las distintas fases de la vida 	Competencias de base : Mientras en B1 será un recordatorio, en A1 se lanzará la pregunta ¿Qué se come en estas fiestas? para sondear los conocimientos extralingüísticos. Siempre alguien tiene una pareja, familia o amigos italianos o que viven en Italia y partiendo de sus aportaciones las completaremos y matizaremos: las famosas que dividen a la población como Roma / Milán, Alfa-Romeo / Lancia, Milan / Inter o Roma/Lazio ... y pandoro/panettone, con sus distintas características y modos de para establecer la tipología de los seguidores de uno u otro dulce.	

Ficha de explotación didáctica “UN PANDORO PER DUE”

<p>Objetivos generales y específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer/recordar las costumbres navideñas. - Refuerzar las habilidades lingüísticas en transacciones comerciales - Ampliar/refrescar el léxico de los alimentos - Reflexionar y opinar sobre la familia, los sentimientos, realciones y distintas fases de la vida 	<p>Léxico:</p> <p>El relativo a los temas abordados :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fiestas navideñas - Expresiones de los intercambios comerciales - Alimentos - Familia, relaciones sentimentales, momentos de la vida.
<p>Proyecto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades iniciales: Introducción – brainstorming sobre la navidad, las costumbres típicas y el léxico de la <i>gastronomía</i> como tipo de establecimiento. • Enfoque aproximativo y general : Visión y comentario de los primeros 30” ¿qué habrá pasado? Elaboración de hipótesis en grupos. • Enfoque detallado : Visión completa y comprensión auditiva • Actividades de conclusión: Interacción oral (tienda) dramatización de la historia Ampliación de léxico con actividades de refuerzo Producción escrita de una historia que sucede en navidad (B 1) 	<p>Civilización/cultura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fiestas navideñas y costumbres típicas - Comida y dulces navideños <p>Ampliación de la actividad en casa con búsqueda de información: Si, ampliando esta o tratando otra festividad.</p> <p>Preparando un tema sobre la navidad en España, en el propio país o en otro que se conozca y dando así un enfoque pluricultural.</p> <p>Soluciones : No La historia es fácil de comprender y no las requiere. En las demás fases todas las opiniones e intervenciones pueden ser válidas</p>