|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ficha de explotación didáctica nº１*** | | | | |
| **Imagen:**  *video elaborado por el profesor a partir de una noticia dada por la televisión. Duración del video original 6 minutos. Duración del video ya editado 2 minutos* | **Nivel:** *B 1*  **Actividad :** *expresión oral*  *Expresión escrita* | | | |
|  |  | | |
| **Duración:**  *1 hora*  *Más trabajo en casa* |  | **Público:** | | |
|  | *Adolescente*  *Adulto* | | |
| **Tema / Vocabulario:**   * *El trabajo del hombre en casa* * *Implicación en la crianza de los niños* * *Vocabulario relacionado con la igualdad de género* | **Soporte:**    *Video* | | | |
|  |  | |  | |
| **Registro:**  *Standard* | **Tipología:**  *opinión*  *debate* | | | |
|  | | | | |
| **Objetivos**   * *Objetivos comunicativos :*   *Exponer nuestras propias opiniones.*  *Exponer nuestro acuerdo o desacuerdo con respecto a otras personas*  *Expresar nuestro criterio con ejemplos*   * *Objetivos linguísticos :*   *Expresiones gramaticales que expresen opinión*  *Expresiones gramaticales que expresen acuerdo y desacuerdo*  *Utilización de conectores de cohesión*   * Objetivos semánticos :   *Vocabulario relacionado con la igualdad de género, reparto tradicional de papeles asignados al hombre y a la mujer y su evolución.* | | | | |
| **Proyecto educativo** | | | | |
| * ***Actividad inicial:***   Se divide la clase en grupos de cuatro para que trabajen la actividad.   * Se proyecta el video. * Cada grupo hace una recopilación del vocabulario relacionado con el tema y se pone en común, escribiendo en la pizarra el vocabulario nuevo. * Cada grupo independientemente inicia un debate sobre el tema expuesto en el video, dando su opinión sobre lo representado y sobre el tema tratado en el video. * Uno del grupo se encarga de realizar un pequeño guión de lo expuesto y también de las conclusiones. * **Actividad segunda** * Una vez tengan el guión del debate, cada grupo expone a los demás las conclusiones. * **Actividad final**   Individualmente cada uno escribe una redacción sobre el tema tratado, esta actividad será realizada en casa.   * **Valoración de la actividad**   Positiva, Han adquirido nuevo vocabulario y han practicado el ya aprendido  Mediante esta actividad creativa han practicado las destrezas de expresión oral y expresión escrita | | | |  |
|  | | | | |