|  |
| --- |
| ***Ficha de explotación didáctica nº１*** |
| **Imagen:**  *video elaborado por el profesor a partir de una noticia dada por la televisión. Duración del video original 6 minutos. Duración del video ya editado 2 minutos*  | **Nivel:** *B 1***Actividad :** *expresión oral* *Expresión escrita* |
|  |  |
| **Duración:***1 hora* *Más trabajo en casa* |  | **Público:** |
|  | *Adolescente**Adulto* |
| **Tema / Vocabulario:*** *El trabajo del hombre en casa*
* *Implicación en la crianza de los niños*
* *Vocabulario relacionado con la igualdad de género*
 | **Soporte:** *Video* |
|  |  |  |
| **Registro:** *Standard* | **Tipología:***opinión**debate* |
|  |
| **Objetivos*** *Objetivos comunicativos :*

*Exponer nuestras propias opiniones.**Exponer nuestro acuerdo o desacuerdo con respecto a otras personas**Expresar nuestro criterio con ejemplos* * *Objetivos linguísticos :*

*Expresiones gramaticales que expresen opinión**Expresiones gramaticales que expresen acuerdo y desacuerdo**Utilización de conectores de cohesión** Objetivos semánticos :

*Vocabulario relacionado con la igualdad de género, reparto tradicional de papeles asignados al hombre y a la mujer y su evolución.*  |
| **Proyecto educativo** |
| * ***Actividad inicial:***

Se divide la clase en grupos de cuatro para que trabajen la actividad.* Se proyecta el video.
* Cada grupo hace una recopilación del vocabulario relacionado con el tema y se pone en común, escribiendo en la pizarra el vocabulario nuevo.
* Cada grupo independientemente inicia un debate sobre el tema expuesto en el video, dando su opinión sobre lo representado y sobre el tema tratado en el video.
* Uno del grupo se encarga de realizar un pequeño guión de lo expuesto y también de las conclusiones.
* **Actividad segunda**
* Una vez tengan el guión del debate, cada grupo expone a los demás las conclusiones.
* **Actividad final**

Individualmente cada uno escribe una redacción sobre el tema tratado, esta actividad será realizada en casa.* **Valoración de la actividad**

Positiva, Han adquirido nuevo vocabulario y han practicado el ya aprendidoMediante esta actividad creativa han practicado las destrezas de expresión oral y expresión escrita |  |
|  |