

Ficha de explotación didáctica video “La Trinidad, mi barrio”

| | |
|---|---|
| Imagen: <i>Video grabado por la alumna de A1, Lara Aguilar, y montado por mí, añadiéndole títulos y música.</i> | Nivel: A1 Actividad : <i>expresión oral</i> |
| Duración: <i>1 hora Más trabajo en casa</i> | Público: <i>Adolescente Adulto</i> |
| Tema / Vocabulario: <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Tiendas y establecimientos públicos de un barrio de ciudad.</i>▪ <i>Actividades del día a día.</i>▪ <i>Preferencias</i> | Soporte: <i>Material de clase. Tema « Mi ciudad, mi barrio»</i> |
| Registro: <i>Standard</i> | Tipología: <i>Soporte de vocabulario y práctica gramatical</i> |

Objetivos

- **Objetivos comunicativos :**
Describir un espacio urbano, el barrio, así como actividades que se pueden realizar en él.
- **Objetivos lingüísticos :**

Uso de la estructura “es gibt...” (hay...)
Uso de los tiempos verbales presente.
Uso del modal “mögen” (me gusta).
- **Objetivos semánticos :**

Comercios, edificios públicos, parques ... utilizar todo el vocabulario aprendido en la presentación de una ciudad.
Acciones cotidianas como comprar, pasear ... etc

Proyecto educativo

▪ **Actividad inicial:**

- Lección 15 del manual de alemán MENSCHEN A1.2
- En este tema se presenta el barrio de Munich llamado Giesing, todo lo que hay allí y lo que se puede hacer. La presentación es mediante un texto escrito primero y a continuación una audición, en la que distintas personas que viven allí dicen lo que les gusta y no les gusta. (Esta actividad es receptiva)

▪ **Actividad segunda**

- Se forman grupos de 3 personas y preparan una presentación de un barrio malagueño, deben de ser barrios distintos, es decir cada grupo prepara un barrio. Para esta actividad los alumnos anotarán sólo palabras clave, no textos, ya que la actividad es oral.. El profesor va de grupo en grupo y ayuda.
- Cuando han terminado se reorganizan los grupos y en cada uno habrá ahora 3 personas con barrios distintos, y cada uno presentará el suyo con ayuda de las anotaciones previas.

▪ **Actividad final**

En casa realizarán harán una redacción sobre su barrio que entregarán al día siguiente. El profesor propone grabar la presentación del barrio con el móvil y presentarla en clase a los compañeros.

▪ **Valoración de la actividad**

Positiva, han afianzado las estructuras y sobre todo el vocabulario, teniendo producción oral y escrita. Una alumna hizo un video sobre su barrio "La Trinidad" que gustó mucho y que luego monté con títulos y música.

E