**VALORACIÓN DEL PROGRESO DE GRUPO DE TRABAJO**

**Criterios para el seguimiento del grupo de trabajo: La Unión Bilingüe Crece**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Se han realizado las reuniones previstas hasta el momento |  |  |  | X |
| 2 | La asistencia a las sesiones presenciales sin asesoramiento externo es regular |  |  |  | X |
| 3 | Nivel de consecución de los objetivos propuestos. Valoración de los indicadores |  | X |  |  |
| 4 | Se están seleccionando, preparando o elaborando materiales de calidad e innovadores para la puesta en práctica en el aula |  |  | X |  |
| 5 | Se están realizando actuaciones concretas con el alumnado asegurado el impacto de la formación |  |  |  | X |
| 6 | Se están realizando actuaciones concretas que han tenido incidencia sobre el funcionamiento del centro |  |  |  | X |
| 7 | Participación en colabora | X |  |  |  |

1. **SE HAN REALIZADO LAS REUNIONES PREVISTAS HASTA EL MOMENTO.**

Llevamos realizadas 4 sesiones. Más de la mitad de las previstas en el proyecto. Creemos que podremos tener las seis sesiones finalizadas a tiempo. El coordinador informa al resto de miembros del grupo que ya se han subido todas las actas a la plataforma Colabora 3.0 junto con materiales y fotografías del trabajo realizado.

1. **ASISTENCIA A LAS SESIONES.**

Todos los miembros del grupo han asistido con puntualidad y regularidad a las sesiones realizadas y han participado activamente en el desarrollo de las mismas.

1. **NIVEL DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS.**

* Elaborar fichas de trabajo y tareas para el alumnado de infantil y primaria.

Se está elaborando material para las áreas y ámbitos para todos los contenidos que se están trabajando en todo en infantil, primer ciclo de Primaria y 3º. Se están colocando en una carpeta compartida común a todos los participantes para que sea más sencillo compartir el material entre los miembros del grupo.

* Elaborar material para los proyectos bilingües en infantil y primaria.

Sobre todo se están recopilando recursos online. Todos serán recogidos en un documento para quedar constancia de lo que se ha encontrado y cómo se puede utilizar: videos, actividades…

* Colaborar y participar en el blog bilingüe.

Todos los componentes del grupo de trabajo tienen acceso al blog bilingüe mediante permisos que proporciona la plataforma blogger. Algunos de ellos y ellas ya han accedido y publicado material relacionado con los contenidos que trabajan.

* Añadir materiales para infantil y 3º de primaria al banco de recursos bilingües del centro

Se han empezado a elaborar videos para el apoyo y estudio al programa bilingüe desde casa. Se hizo uno para pilotar y en adelante se harán más siguiendo el modelo.

* Iniciar la fonética sintética en infantil.

Aún no se ha iniciado al no haber recibido la formación externa. La Asesora del CEP ha proporcionado material para ir teniendo una idea de lo que se puede trabajar en el aula. Se decidió en sesión del Grupo de Trabajo esperar a la formación para su utilización en el aula.

1. **Se están seleccionando, preparando o elaborando materiales de calidad e innovadores para la puesta en práctica en el aula**

Efectivamente, como se indica en el apartado anterior, se están elaborando materiales AICLE y proyectos para la enseñanza de las áreas de CC Naturales y CC Sociales en inglés en los cursos de 1º, 2º de Primaria y 3º de primaria así como de Infantil.

1. **Se están realizando actuaciones concretas con el alumnado asegurado el impacto de la formación**

Todos los materiales que se están elaborando se están utilizando por los maestros y maestras que impartimos docencia en los grupos de infantil, 1º, 2º y 3º. El alumnado está teniendo una buena respuesta ante los materiales presentados y se observa que van progresando en el conocimiento de la Lengua Extranjera a través de los contenidos de las áreas objeto del programa.

1. **Se están realizando actuaciones concretas que han tenido incidencia sobre el funcionamiento del centro**

El blog del centro se ha incluido en la página principal del centro. Además se han realizado las programaciones de los dos niveles para incluir en el proyecto bilingüe del centro. Se están también cambiando cartelería del centro y haciéndola bilingüe para convertir el entorno del centro también en bilingüe.

Asimismo, se organizó una semana que dedicamos en todas las áreas del programa al fomento de la cultura inglesa a través de las Nursery Rhymes. Todos los grupos bilingües nos reunimos en el patio del colegio para realizar un acto conjunto durante una sesión de la jornada escolar.

1. **Participación en colabora**

Los miembros del grupo de trabajo acordaron no utilizar la plataforma por no encontrar utilidad a la hora de compartir los materiales. Se acordó que sería el coordinador el único que entraría y subiría los documentos necesarios. También se acordó en grupo que los materiales se enlazarían a la web a través de una carpeta compartida de Dropbox o Drive.

En Jerez de la Frontera, a 13 de marzo de 2017

El coordinador.

Guillermo Moreno Mellizo