



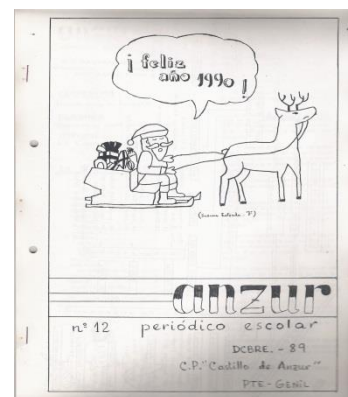
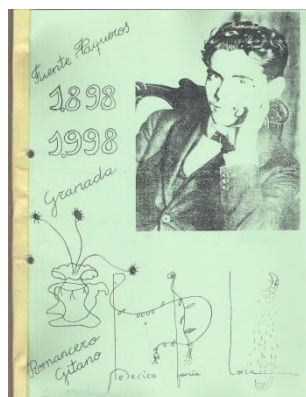
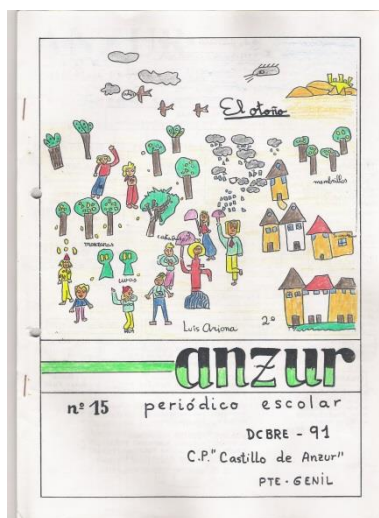
EL PERIÓDICO DE CASTILLO DE ANZUR

PRIMER TRIMESTRE

2013/2014

DESPUÉS DE VARIOS AÑOS SE RETOMA EL PERIÓDICO ESCOLAR EN EL CEIP CASTILLO DE ANZUR

ÉSTOS SON
ALGUNOS
DE LOS
PERIÓDICOS
QUE SE
PUBLICARON
EN
NUESTRO
COLE.





VISITA A LA FÁBRICA DE MANTECADOS “LA ESTEPEÑA”

EL PASADO LUNES 4 DE NOVIEMBRE LOS/AS ALUMNOS/AS DE 1º Y 2º VISITARON LA FÁBRICA DE MANTECADOS DE ESTEPA “LA ESTEPEÑA”.

El viaje en el autocar fue muy divertido porque todos los niños/as íbamos cantando alegres canciones. Nada más llegar vimos el gran castillo de Blancanieves, ¡era precioso! Era tan grande que se podían ver todas las partes del cuento, hasta cuando la bella Blancanieves muere y es revivida por su príncipe.

Después, vimos una representación con muñecos muy grandes de cómo se hacían los mantecados hace muchos años. Y nos hicimos muchas fotos en un gran árbol de Navidad y con unos osos polares, ¡qué frío!

También vimos una película en un pequeño cine sobre esa fábrica de mantecados. Ya por último, dimos un paseo por la gran fábrica... ¡era enorme! ¡Qué rápido salían los roscos de vino de las máquinas!

Al final nos regalaron una cajita pequeña con mantecados.

El viaje de vuelta fue más divertido todavía porque cada niño salió a contar un chiste.

¡Así que el viaje se nos hizo muy cortito!







ENTREVISTAMOS A NUESTRO QUERIDO MAESTRO TOMÁS

EL PASADO 20 DE DICIEMBRE NUESTRO QUERIDO MAESTRO TOMÁS SE JUBILÓ Y SUS ALUMNOS Y ALUMNAS DE 5º DE PRIMARIA LO ENTREVISTARON Y LE ESCRIBIERON UNA CARTA DE DESPEDIDA.

¿Cuántos años llevas en este colegio? Ahora, ¿quién nos va a dar los bolis?

Madre mía... pues llevo unos treinta años.

Ah... ahora lo pedís a los Reyes Magos

¿Cómo nos hemos comportado tus alumnos/as este año?

¿Te vas a olvidar de nosotros?

Por supuesto que no.

Pues la verdad que muy bien, muchos años juntos y las normas ya las conocemos.

¿Vas a venir a vernos cuando te jubiles?

Sí. Alguna visitilla os haré.

¿Cuál es la materia que más te gusta enseñar?

¿Y cuándo nos visites nos traerás caramelos?

Educación, educación y educación.

Jeje... si algunos traeré.

¿Cómo te lo has pasado todos estos años de maestro?

De todos los años que has trabajado ¿recuerdas alguno en especial?

Muy bien, no me ha pesado el trabajo porque me ha gustado siempre ser maestro. Así que muy bien.

Pues recuerdo un año que vino una niña en octubre que no sabía prácticamente ni hablar ni leer en español, pero en diciembre era una de las mejores lectoras.

¿Cuándo te jubiles vas a echar de menos a tus alumnos?

De pequeño, ¿cuál fue tu sueño?

Mucho. Porque son muchos años juntos.

Bueno, uno de pequeño siempre tiene muchos sueños... futbolista, cantante... pero lo que realmente quería ser es "MAESTRO"

¿Además de trabajar en este colegio, has trabajado en algún otro?

¿Te gustaría quedarte en el colegio?

Sí. Además de trabajar en este colegio he trabajado en otros. He trabajado en Conquista, Palenciana y aquí en Puente Genil.

Por un lado sí porque son muchos los años que llevo aquí pero, por otro lado, no por la edad uno quiere descansar.

¿Te vas a equivocar y vas a poner el despertador a las 8 de la mañana?

No me hace falta. Me despierto sin él.



¿Qué vas a hacer cuando te jubiles?

Pasear, leer, estar con mi familia, ir al cine, algún viaje...

¿Echarás de menos levantarte por las mañanas y ver que ya no vas más al colegio?

Al principio me costará, pero es cuestión de tiempo.

¿Vendrás de excursión cuando nosotros vayamos?

Hombre... si me invitáis sí.

¿Te ha gustado ser maestro?

Me ha encantado.



Querido Maestro:

Te escribimos esta carta para darte las gracias por todo lo que has hecho por nosotros. Por enseñarnos a estudiar y a respetar a los compañeros y a los maestros.

Te vamos a extrañar de menos, porque aunque algunas veces te ponías muy serio y nos reñías y castigabas, todo era por nuestro bien.

Eres un buen maestro y no hay nadie como tú. Eres cariñoso, amable, bueno... ¡¡¡ Cuánto te vamos a extrañar de menos!!!

¡Ay maestro! Que ya no vamos a poder escuchar estas palabras "No podéis ir al baño, estamos en quinto mañana os traéis los dedos". Aaaa mañanito B.É"

Y... ¿Ahora? ¿Donde encontraremos a alguien como tú? No te vayas "TE QUEREMOS"





CELEBRACIONES

Celebramos el día contra la violencia de género

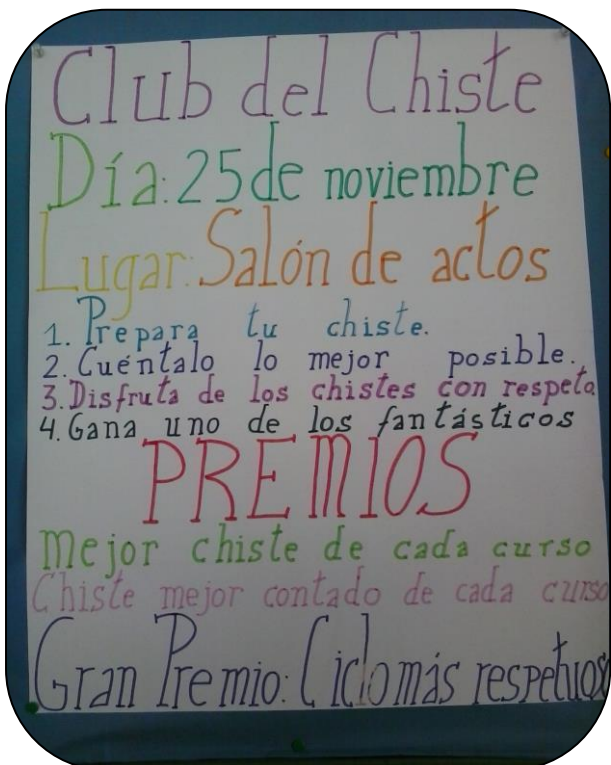
El pasado 25 de noviembre el centro Castillo de Anzur quiso conmemorar el día contra la violencia de género desde un punto de vista positivo.



¡El club del chiste!

El club del chiste en nuestra institución se celebró para compartir este momento y divertirnos, con la elección de los ganadores a chiste mejor contado, chiste más gracioso y ciclo más respetuoso; donde participaron todos los niños y niñas contando su chiste, cada uno de ellos se preparó para hacer la mejor representación posible a sus compañeros de ciclo.

El evento fue un éxito, gracias a la colaboración de las maestras de PT y AL y a todos los alumnos y alumnas.





¡LLUVIA DE ESTRELLAS!

Los ganadores del primer ciclo son:

- Chiste mejor contado:
Naila Díaz Marín 1º
Paula Guerra González 2º
- Chiste más gracioso:
Javi Guerrero Doroteo 1º
Javier reinoso Rodas 2º



Los ganadores del segundo ciclo son:

- Chiste mejor contado:
Paula Cañete César 3º
Precious Anonubi 4º
- Chiste más gracioso:
Joaquín González Gálvez 3º
Francisco José Cejas Tabares 4º



Los ganadores del tercer ciclo son:

- Chiste mejor contado:
Ana Cortés Heredia 5º
Adrián Humanéz Almeda 6º
- Chiste más gracioso:
José Luis Heredia Arjona 5º
Aida Mª Morón Martín 6º

Los ganadores de infantil son:

- Chiste mejor contado:
Clana Ahmed Fadli
Fátima Mohamed Salama
Antonio Fernández Marchena
- Chiste más gracioso:
Alansari Lahmad 3 años
Fadel Hamada
Cristian González





Y aquí tenemos algunos de los chistes que más hicieron disfrutar al público:

Un gato persigue a un ratón. De repente el ratón se para y ladra:
 - ¡Guau, ¡guau! El gato sale corriendo y el ratón, eufórico, grita:
 - ¡Qué importante es saber idiomas!

¿A qué no sabéis lo que le dice un calvo a otra calva? ¡Cuanto tiempo sin ceñarse el pelo!

¿Por qué las bailarinas andan siempre de puntillas?
 ¿No sería más fácil contratar bailarinas más altas?

Que le dice un piojo a un calvo
 no te agachas que me caigo

Papá, papá ¿Por qué en la escuela me dicen peludo?
 ¡Carino, el perro me esta hablando!



CELEBRAMOS EL DÍA DE LA CONSTITUCIÓN.

LOS/AS ALUMNOS/AS DE SEXTO DE PRIMARIA TRABAJARON LOS DERECHOS Y DEBERES.

Los alumnos de sexto de primaria hicieron unos murales con la bandera de España y sobre ella el libro de la Constitución abierto con una página de derechos y otra de deberes. Alrededor de la bandera colorearon unos globos que también contenían derechos y deberes.







EN INFANTIL CONTARON UN CUENTO “LA CONSTITUCIÓN DE LOS ANIMALES” Y ELABORARON LA BANDERA DE ESPAÑA.

En nuestro cole, hemos trabajado en Educación Infantil distintas fichas alusivas a la constitución que nos proponía nuestro método, y todos juntos hemos elaborado la bandera de España dejando la huella de nuestra mano impregnada en pintura.

Antes de hacer ninguna ficha nuestras "seños" nos contaron un cuento que queremos compartir con todos/as.

LA CONSTITUCIÓN DE LOS ANIMALES

Había una vez un bosque con muchas montañas, árboles y un lago muy grande.

Allí vivían muchos animales, pero estaban muy tristes. ¿Sabéis por qué?

Porque cuando los animales estaban malitos no tenían veterinario que los curase. Otros no tenían casa y estaban muy solos.

Además, cada uno hacía lo que quería, molestaban a los demás y nadie vivía feliz.

El ratón Zilín vivía en el tronco de un árbol y se quejaba porque los pájaros picaban los frutos de su árbol.

A la oveja Mari-Sueño le gustaba mucho dormir y protestaba porque el gallo kikirigallo nada más aparecer el Sol entre las montañas cantaba “kikiriki” y no la dejaba dormir.

La rana Juana refunfuñaba porque a los cerditos les gustaba mucho jugar en el agua, hacían barro, se revolcaban y le ponían el agua sucia.

Ya no sabían que hacer porque todos los animales protestaban.

Ni la vaca Tomasa sabía qué solución dar. Así que un día se reunieron todos los animales cerca del camino para buscar una solución.

Al Búho que era muy sabiendo se le ocurrió una idea.

-¡Ya lo tengo! - dijo -Voy a hablar con mi amigo El perro Sam que lleva mucho tiempo viviendo con los humanos y él me contará que hacen las personas para vivir felices, sin molestarse unas a otras.

El Búho se fue a buscar a Sam

Después de encontrarse y saludarse el Búho le preguntó:

-¿Qué han hecho los humanos para ser felices?

Sam le contó que las personas han escrito unas normas, las han juntado y han hecho el libro de la Constitución.

Sam fue a buscar el libro de la Constitución y se lo dio al búho.

-¿Queréis saber lo que dice el Libro?

DERECHOS DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

- Derecho a ir al colegio.

- Derecho a ir al médico.

- Derecho a tener una familia.

- Derecho a tener una casa.

- Derecho a tener amigos y compartir.

- Derecho a ser felices.

DEBERES DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

- Respetar a los demás.

- Trabajar en el colegio.

- Cumplir con las normas que nos digan nuestras mamás, papás y maestras y maestros.

El Búho preguntó:

-Y, ¿qué le pasa a quién no cumple las normas?

-Quién no cumple estas normas puede ser castigado.

El Búho muy contento fue volando muy rápido a contarle a los animales lo que los humanos hicieron hace ya muchos años.

Los animales lo escucharon muy atentos y decidieron hacer ellos también su libro de la CONSTITUCIÓN para no tener más problemas y vivir felices.



DICIEMBRE RELIGIOSO

EN ESTE MES
DE DICIEMBRE
HEMOS TENIDO
DOS
ACTIVIDADES:
LA VISITA DEL
OBISPO Y LA
BAJADA A LA
VIRGEN

Los/as alumnos/as que imparten religión prepararon poesías, canciones y una entrevista al señor **Obispo**.



Como todos los años, todos los/as niños/as de Puente Genil bajan a hacerle una ofrenda a la patrona del pueblo “Inmaculada Concepción”, llevando sus respectivas peticiones y agradecimientos.

Es una actividad solidaria ya que recuerdan a todos/as los/as niños/as que no tienen lo necesario para vivir.





CELEBRAMOS LA NAVIDAD

Y LLEGARON LOS REYES MAGOS A NUESTRO
COLE



**LOS MÁS PEQUES
DE NUESTRO COLE
IBAN DE PASTORES
Y PASTORAS**

**GRACIAS A LOS
PADRES/MADRES POR
COLABORAR EN ESTA
ACTIVIDAD**



LOS/AS ALUMNOS/AS DE 4º REPRESENTARON UN TEATRO

LOS ALUMNOS DE 4º HAN DISFRUTADO CON LA REPRESENTACIÓN “**EL PLANETA ATMOSFIANO**”

A través del teatro, el alumnado, ha aprendido a respetar su turno de palabra para hablar, a valorar el esfuerzo de cada uno, a aumentar su capacidad de memoria y a vencer el miedo de hablar en público.

Es por lo que consideramos muy positivo este tipo de actividades.





LA CELEBRACIÓN DE LA NAVIDAD TERMINÓ CON VILLANCICOS CANTADOS POR ALUMNOS DE PRIMERO, SEGUNDO Y QUINTO.



NUESTRO CONSERJE "SEGUNDO" MONTÓ COMO TODOS LOS AÑOS, EL PORTAL DE BELÉN

EN INFANTIL TAMBIÉN MONTARON UN "PORTAL DE BELÉN"





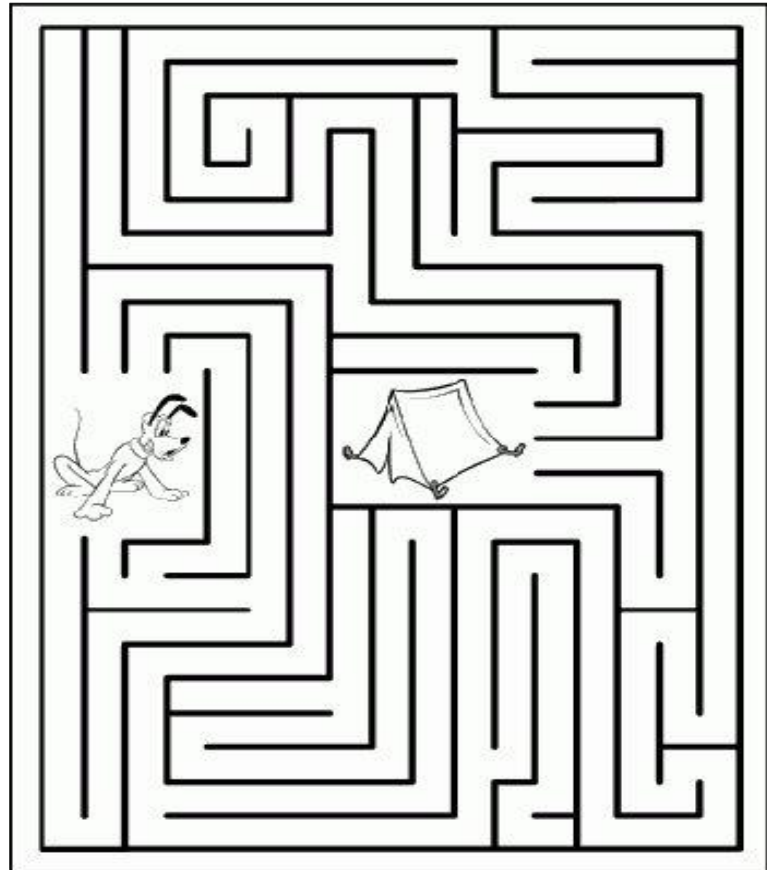
RINCÓN DE PASATIEMPOS

AYUDA A PLUTO A LLEGAR A SU TIENDA:

SUDOKUS

4	2		
3	1	2	
2	4		
	3		

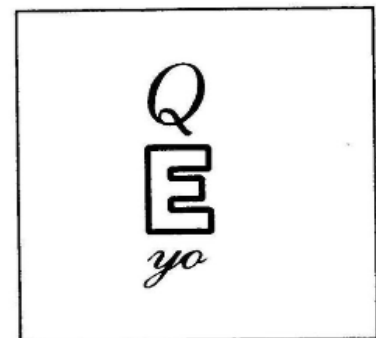
	2		
1	4	2	3
4		3	
	3		



SOPA DE LETRAS DE ANIMALES

Í	G	J	G	C	D	O	K	Q	É	G	É	F	Y	Ü	N	O	B	W	V
N	A	I	C	E	E	M	O	G	E	T	P	T	O	L	U	Y	T	B	
Z	T	M	G	A	É	Ú	L	Á	O	Ú	L	Y	R	I	D	Z	O	O	C
O	O	V	T	V	B	A	M	F	F	S	P	E	R	Ó	F	Á	Á	R	D
T	I	O	Á	D	S	A	Í	Ñ	I	D	Ñ	D	F	L	Ñ	C	Ú	T	B
I	A	S	I	B	H	N	L	V	E	N	O	L	Ü	A	F	P	A	U	Z
G	S	L	U	E	B	M	P	L	A	C	I	N	Z	Ü	N	Ú	Ü	G	K
R	B	N	Ñ	T	Z	Ú	É	Y	O	K	Z	N	T	Ó	H	T	H	A	G
E	E	U	U	N	É	G	A	C	U	M	Í	U	O	K	L	Q	E	Í	U
N	E	H	O	A	B	Ú	A	Ñ	J	I	R	A	F	A	É	I	Ü	Y	Z
R	R	E	D	W	A	N	U	V	Ü	V	B	Ó	P	G	B	Q	H	Ú	V
S	L	N	U	A	A	F	D	Á	V	Ó	Y	M	P	H	Ñ	Á	H	C	I
R	A	L	C	R	X	W	Á	X	O	A	B	G	B	R	B	T	R	J	M
P	M	E	X	O	A	G	É	D	A	C	C	K	C	Í	X	A	B	U	O
M	A	R	I	P	O	S	A	C	Á	O	X	A	K	P	E	R	R	O	B
L	Ñ	C	A	Á	Ó	H	C	Ü	N	Ú	S	G	É	M	W	Ñ	Ó	C	Ó

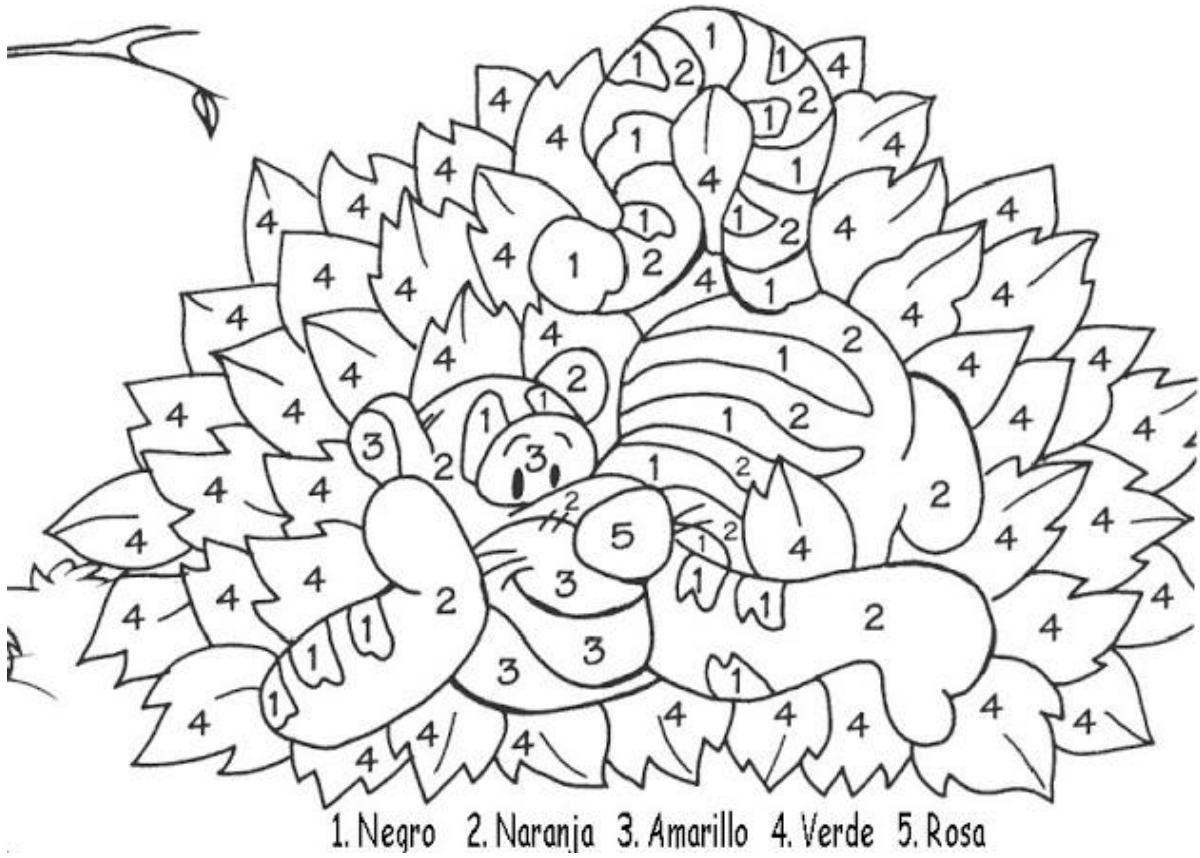
JEROGLÍFICO



UNE CABEZA AL TRONCO

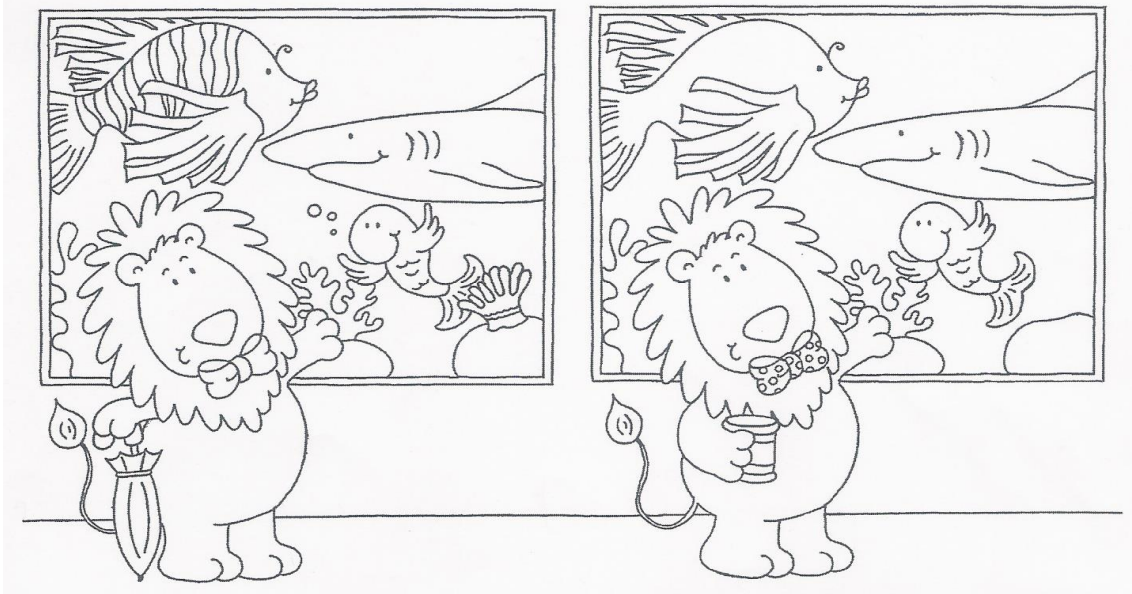


COLOREA



SIGUE LOS NÚMEROS Y COLOREA

Spot the Difference





CURIOSIDADES

¿POR QUÉ LOS INGLESES TOMAN TÉ?



Esta pregunta me la habéis hecho muchas veces, siempre que hablábamos de la hora del té de los ingleses. Así que, como os prometí que hablaría de ello en el periódico escolar, ahí va.

Según dice una canción popular, todo en el Reino Unido "se detiene por el té". El té es la bebida más popular del Reino Unido, mucho más popular que el café, que es preferido en Europa y América. Los holandeses trajeron el té por primera vez a Europa alrededor del año 1610, pero hasta 1658 no apareció el primer anuncio de té en un periódico londinense. En 1750, el té se había convertido en la principal bebida de todas las clases sociales del Reino Unido, aunque en ese entonces una libra del té más barato costaba un tercio del salario semanal de un trabajador cualificado. El té era celosamente guardado por la dama de la casa, y mantenido en envases especiales llamados "cajas para guardar el té", a menudo con un seguro.

En el Reino Unido, el té se prepara tradicionalmente en una tetera de porcelana, agregando una cucharada llena de té por persona, más una cucharadita para la tetera. Se debe usar siempre agua recién hervida. El agua se vierte sobre las hojas y luego el té se deja "reposar" durante unos minutos. La mayoría de los británicos prefiere una rica taza de té con leche y azúcar, a un café. ¡Cuestión de gustos!

¿SABÍAS QUE...

- ... la telaraña puede ser tan resistente como acero?**
- ... beber leche aumenta la memoria?**
- ... una lata de coca cola equivale a 10 terrones de azúcar?**
- ... las rayas de las cebras espantan a las moscas?**

AVANCE

En la próxima publicación: el día de la Paz, el día de Andalucía, el día de la Mujer y...