

RECURSOS PARA GRUPOS INTERACTIVOS

CURSO: 5º PRIMARIA

MATERIA: MATEMÁTICAS

CONTENIDOS QUE SE TRABAJAN:

- Lectura y ordenación de números.
- Divisiones de 1 cifra.
- Resolución de problemas.

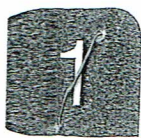
Nº DE TAREAS: Tres

DURACIÓN DE LA SESIÓN: 60 minutos

**Nº DE ALUMNOS: 12/13 niñ@s
aprox.**

DISTRIBUCIÓN DEL AULA: Los 12 o 13 niños se distribuyen en tres grupos de cuatro o dos grupos de cuatro y uno de cinco.

ANEXO FICHAS DE LAS ACTIVIDADES.

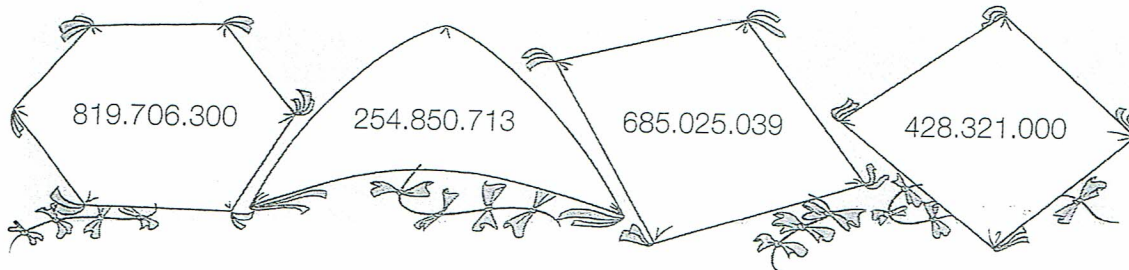


Números naturales

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

Nombre _____ Fecha _____

1 Ordena los números de menor a mayor y escribe el valor de su cifra 8.



254.850.713 ○ _____ ○ _____ ○ _____

8 CM = 800.000

2 Aproxima cada número a los órdenes que se indican.

781.926

- A las decenas ▶
- A las centenas ▶
- A los millares ▶

927.364

- A los millares ▶
- A las D. de millar ▶
- A las C. de millar ▶

3 Piensa y escribe los números que se indican.

Tres números de 5 cifras cuya aproximación a las U. de millar es 54.000.

Tres números de 6 cifras cuya aproximación a las D. de millar es 630.000.

Tres números de 7 cifras cuya aproximación a las C. de millar es 6.700.000.

Tres números de 8 cifras cuya aproximación a las U. de millón es 16.000.000.

3

La división

División exacta y división inexacta

Recuerda

Una división es exacta si el resto (r) es igual a cero.

$$r = 0$$

Una división es inexacta si el resto (r) es distinto de cero y menor que el divisor (d).

$$r \neq 0 \quad r < d$$

● Aplica y refuerza

1 Realiza estas divisiones y rodea las que son exactas:

$3 \ 5 \overline{) 4}$

$4 \ 2 \overline{) 5}$

$3 \ 3 \overline{) 7}$

$4 \ 8 \overline{) 6}$

$6 \ 3 \overline{) 9}$

$6 \ 6 \overline{) 8}$

$1 \ 1 \ 5 \overline{) 7}$

$1 \ 2 \ 0 \overline{) 8}$

$2 \ 4 \ 0 \overline{) 3}$

$3 \ 1 \ 5 \overline{) 6}$

2 Completa la tabla.

DIVIDENDO (D)	24	18		50			35		56
DIVISOR (d)	3	2	6	8	7	5		9	8
COCIENTE (c)			6		6	3	4	7	
RESTO (r)			0		0	2	3	0	

3 Escribe las cifras que faltan en estas divisiones:

$$\begin{array}{r} 1 \ 4 \ 1 \ \overline{) 3} \\ 2 \ 1 \ \square \ \square \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ \square \ 8 \ \overline{) 8} \\ 5 \ 8 \ 2 \ \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 8 \ 5 \ \overline{) 5} \\ 3 \ \square \ \square \ 7 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 8 \ 3 \ \overline{) 7} \\ \square \ 3 \ \square \ 3 \\ 2 \end{array}$$

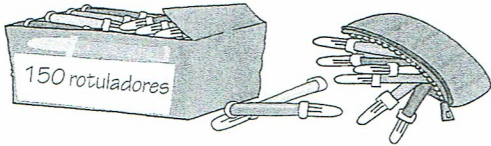
Resuelve problemas

4 ¿Cuántos equipos de siete jugadores se pueden formar con los 56 alumnos de dos clases de 5.º? ¿Queda alguno sin equipo?

.....

.....

5 Si en cada estuche guardamos seis rotuladores, ¿cuántos estuches son necesarios?



.....

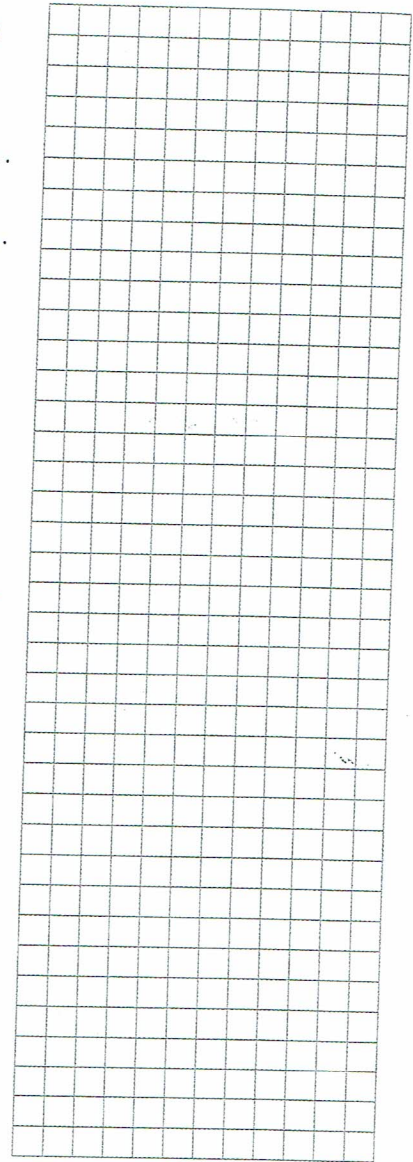
6 Una floristería quiere hacer ramos de media docena de rosas con las 252 rosas que tiene la tienda. ¿Cuántos ramos de rosas hará? ¿Sobran rosas?

.....

.....

7 En el ascensor de la casa de Gema hay un cartel que indica: «Carga máxima, 350 kg, 5 personas». ¿Cuál es el peso medio de una persona según ese cartel?

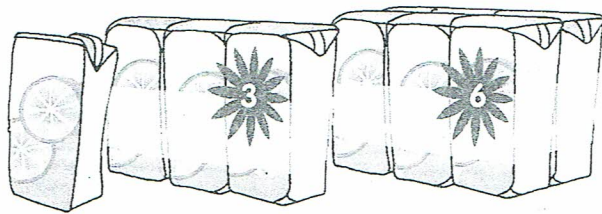
.....



Avanza

3 En un supermercado se venden los zumos de frutas por unidades, en paquetes de tres unidades o en paquetes de seis. Los precios son:

- Por unidad 2 €
- Paquete de tres 4 € 50 cts.
- Paquete de seis 6 €



¿Cuál es el precio por unidad en cada caso? ¿Cuánto ahorras si compras el paquete de seis en lugar de comprarlo por unidades?

.....

.....