

## RECURSOS PARA GRUPOS INTERACTIVOS

**CURSO: 5º PRIMARIA**

**MATERIA: MATEMÁTICAS**

**CONTENIDOS QUE SE TRABAJAN:**

- Fracciones y nº mixtos.
- Reducción a común denominador.
- Resolución de problemas.

**Nº DE TAREAS: Tres.**

**DURACIÓN DE LA SESIÓN: 60 minutos.**

**Nº DE ALUMNOS: 12/13 alumnos  
aprox.**

**DISTRIBUCIÓN DEL AULA: Los 12 o 13 niños se distribuyen en tres grupos de cuatro o dos grupos de cuatro y uno de cinco.**

ANEXO FICHAS DE ACTIVIDADES.

# 6

## Fracciones y números mixtos

PLAN DE MEJORA. Ficha 17

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Relaciona el número mixto con la fracción correspondiente.

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| $1 \frac{1}{2}$ • | • $\frac{17}{5}$ |
| $2 \frac{1}{3}$ • | • $\frac{3}{2}$  |
| $3 \frac{2}{5}$ • | • $\frac{33}{8}$ |
| $4 \frac{1}{8}$ • | • $\frac{7}{3}$  |

**2** Relaciona la fracción con el número mixto correspondiente.

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| $\frac{22}{3}$ • | • $7 \frac{1}{3}$ |
| $\frac{11}{2}$ • | • $6 \frac{1}{4}$ |
| $\frac{13}{6}$ • | • $2 \frac{1}{6}$ |
| $\frac{25}{4}$ • | • $5 \frac{1}{2}$ |

**3** Calcula y escribe.

El número mixto en forma de fracción.

- |                   |                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| • $3 \frac{3}{5}$ | • $3 \frac{2}{6}$ | • $2 \frac{1}{7}$ | • $4 \frac{6}{8}$ |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|

La fracción en forma de número mixto

- |                  |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| • $\frac{15}{2}$ | • $\frac{22}{3}$ | • $\frac{19}{4}$ | • $\frac{31}{5}$ |
|------------------|------------------|------------------|------------------|

**4** Resuelve.

Para pintar una pared, Manolo ha comprado 5 botes iguales de pintura. Ha utilizado 3 botes y medio. ¿Qué fracción representa la cantidad de pintura que ha gastado?

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

- Para escribir un número mixto en forma de fracción, se multiplica el número por el denominador de la fracción y se le suma el numerador. Este resultado es el numerador de la nueva fracción y el denominador es el mismo que el de la fracción del número mixto.
- Para escribir una fracción en forma de número mixto se divide el numerador entre el denominador. El cociente es el número natural, el resto es el numerador de la fracción y el divisor es el denominador.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Reduce cada par de fracciones a común denominador.

•  $\frac{1}{2}$  y  $\frac{1}{3}$

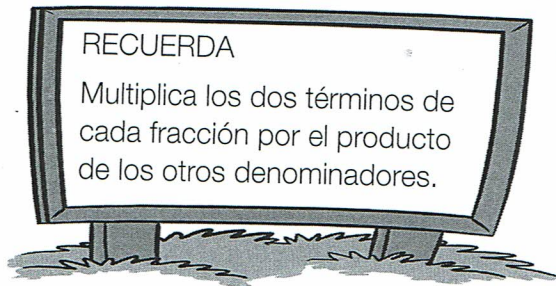
•  $\frac{1}{4}$  y  $\frac{1}{5}$

•  $\frac{1}{6}$  y  $\frac{1}{8}$

•  $\frac{2}{3}$  y  $\frac{1}{5}$

•  $\frac{3}{7}$  y  $\frac{2}{6}$

•  $\frac{2}{5}$  y  $\frac{5}{9}$

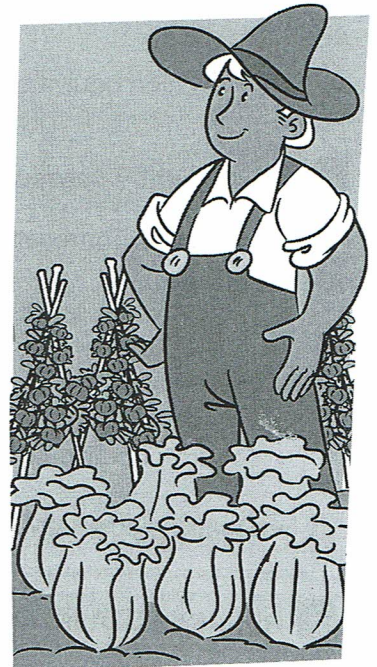
**2** Reduce a común denominador cada grupo de fracciones.

•  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  y  $\frac{1}{4}$

•  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{1}{6}$  y  $\frac{4}{3}$

**3** Resuelve.

- En el huerto de David, un cuarto del terreno tiene tomates y un quinto, lechugas. ¿Qué fracción de huerto ocupa cada cultivo?
- En la granja de Eva, dos quintos de los animales son caballos y un cuarto, vacas. ¿Qué fracción representan los animales de cada tipo?

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Para reducir dos fracciones a común denominador se multiplican los dos términos de cada fracción por el denominador de la otra fracción.

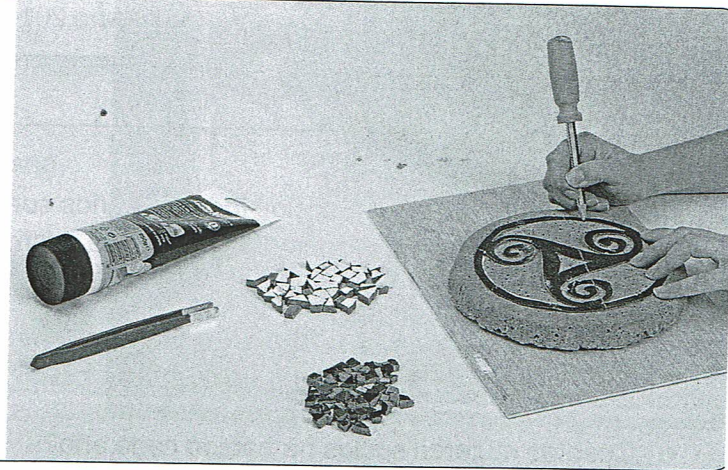
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Lee y contesta.

Julio es un artesano que trabaja con otros compañeros haciendo mosaicos.

Normalmente los dividen en partes iguales y los van rellenando con pequeñas piezas de varios colores.

Crean siempre mosaicos del mismo tamaño para poder responder a los pedidos de sus clientes.



- Observa y relaciona a los artesanos que han rellenado la misma parte de mosaico.

Mario ►  $\frac{3}{4}$

Petra ►  $\frac{11}{5}$

Laura ►  $\frac{7}{6}$

Pilar ►  $\frac{13}{8}$

Luisa ►  $\frac{26}{16}$

Sara ►  $\frac{33}{15}$

Silvia ►  $\frac{12}{16}$

Ismael ►  $\frac{14}{12}$

- Rodea el nombre de los artesanos que han rellenado un número natural de mosaicos y escribe cuántos han sido.

Diego ►  $\frac{12}{4}$

David ►  $\frac{18}{2}$

Paula ►  $\frac{14}{6}$

Paloma ►  $\frac{11}{5}$

Leo ►  $\frac{28}{7}$

Sonia ►  $\frac{21}{3}$

- ¿Cuántos mosaicos completos y partes de mosaico ha rellenado cada uno?

Dieciséis treceavos

Veinte tercios

$\frac{36}{16}$

$\frac{67}{5}$