

## RECURSOS PARA GRUPOS INTERACTIVOS

**CURSO:** 1º E.S.O.

**MATERIA:** Lengua Castellana y Literatura.

### CONTENIDOS QUE SE TRABAJAN:

Comprensión lectora .

Códigos Lingüísticos.

Gramática :

- Categorías gramaticales (determinantes, sustantivos, verbos, preposiciones y conjunciones)

**Nº DE TAREAS:** 2

**DURACIÓN DE LA SESIÓN:** 60 min.

**Nº DE ALUMNOS:** 6 aprox.

**DISTRIBUCIÓN DEL AULA:** Tres grupos de dos alumnos cada uno.

**GRUPO INTERACTIVO ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 1º ESO**

**TAREA 1**

**GRUPO:** .....

**1. Contesta:**

- Egipto, ¿En qué continente está? ¿De qué color es su bandera? ¿Tiene ríos? ¿Cuáles son los principales animales de Egipto?

---

---

---

---

- ¿Cuál es la su capital?, y ¿su idioma? ¿Cómo se les llama a sus habitantes?

---

- ¿Quiénes eran los faraones?, nombres de algunos y ¿qué mandaban construir?

---

---

---

---

- Las pirámides, ¿qué son? Y ¿para qué servían?, ¿Quién las mandaba construir?, ¿qué hay en ellas?

---

---

---

---

---

---

**2. Relaciona:**

**Faluca – escriba- sarcófago - momia**

- Barco egipcio pequeño y de vela.
- Urna generalmente de piedra destinada a contener el cadáver de una persona.
- Hombre encargado de la escritura egipcia.
- Cadáver de un ser humano embalsamado.

**3. Busca en la sopa de letras las 6 palabras que designan los atributos del Faraón:**

**Nemes – cobra – cetro – mayal – látigo – klaft**

A	S	E	F	A	O	V	C	I	O	S	A	B	I	E	N	O	S	A	Z
D	C	F	B	R	A	Y	O	L	M	R	R	S	E	M	E	N	A	T	D
C	V	C	I	O	Y	C	B	R	A	S	E	Ñ	U	E	O	R	T	E	C
F	E	O	S	C	P	O	A	S	U	V	M	L	I	U	E	R	E	A	A
B	O	R	A	U	R	K	A	F	T	F	A	L	T	E	D	F	G	M	E
I	L	A	C	O	E	G	O	I	A	R	S	N	B	A	M	S	D	I	T
O	M	V	E	P	S	G	K	J	L	Ñ	G	O	R	A	E	V	A	U	Y
P	A	E	R	R	A	L	A	T	I	G	O	B	Y	D	A	D	Y	Y	W
B	S	N	R	A	Y	A	D	E	I	G	O	A	S	E	M	A	O	S	S
F	I	A	S	S	O	A	D	S	R	E	L	T	I	G	O	I	U	S	X

**GRUPO INTERACTIVO ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 1º ESO**

**TAREA 2**

**GRUPO:** .....

**1. Lee el siguiente texto y a continuación completa.**

**Rosetta, la piedra que descifró Egipto.**

Los antiguos egipcios crearon la escritura jeroglífica 3000 años antes de Jesucristo. Se trataba de un lenguaje simbólico de signos y dibujos de indiscutible belleza y complejidad. Como este lenguaje se consideraba sagrado, sólo se usaba para escribir textos religiosos y oficiales sobre las paredes de los templos, tumbas y monumentos. Únicamente los sacerdotes y escribas dominaban los jeroglíficos, así que el resto de los egipcios utilizaban otros tipos de escritura, como la hierática o la demótica, mucho más sencillas.

Los jeroglíficos se usaron durante muchos años, hasta que Egipto fue conquistado primero por los griegos en el siglo IV antes de Cristo, y después por los romanos. Con el paso del tiempo, la escritura jeroglífica cayó en el olvido y los mismos egipcios desconocían su significado. De esta forma las inscripciones del pasado se convirtieron en misteriosos textos que nadie sabía descifrar.

En 1799 las tropas de Napoleón se encontraban en Egipto. Por casualidad un capitán del ejército francés que estaba dirigiendo la construcción de unas trincheras, encontró una piedra de basalto negra que tenía inscripciones en varios idiomas. Se encontró cerca de la localidad de Rosetta, y por eso así se la llamó.

Cuando los investigadores comenzaron a estudiarla, se dieron cuenta de que se trataba de un mismo texto escrito en jeroglífico, demótico y griego. Como el griego sí se podía traducir, comprobaron que había sido realizado en tiempos del rey de Egipto Ptolomeo V, en el año 196 A.C. A partir de este idioma, empezaron a comparar los tres textos para intentar descifrar los jeroglíficos, pero fue el joven lingüista y egiptólogo Jean François Champollion, quien lo consiguió tras muchos años de intenso trabajo.

Desde entonces pudieron leerse miles de jeroglíficos del Antiguo Egipto y gracias a ellos descubrir mucha información acerca de esta fascinante civilización y sobre otras culturas de la Antigüedad.

**a) Busca en el texto:**

- 10 sustantivos, (5 de género masculino y otros 5 de género femenino)

---

---

---

---

---

- 3 conjunciones.

---

---

---

- 3 preposiciones.

---

---

---

- 3 sustantivos propios.

---

---

---

- 3 verbos en infinitivo

---

---

---

**b) Analiza todos los verbos que encuentres en el segundo párrafo.**

---

---

---

---

---

---

---

**GRUPO INTERACTIVO ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 1º ESO**

**TAREA 3**

GRUPO: .....

1. Descifra los siguientes jeroglíficos y después inventa uno.

NOMBRE .....

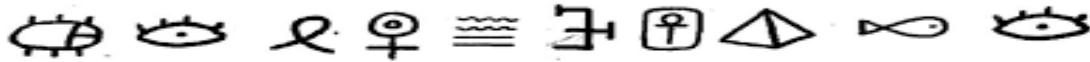
DESCIFRA EL JEROGLÍFICO 1



-----

NOMBRE .....

DESCIFRA EL JEROGLÍFICO 2



-----

