

RECURSOS PARA GRUPOS INTERACTIVOS

CURSO: 1º E.S.O.

MATERIA: Lengua Castellana y Literatura.

CONTENIDOS QUE SE TRABAJAN:

Comprensión lectora.

Contenidos relativos al Proyecto de Centro «Exposición Universal Rufino Blanco », en el cual el grupo de 1º E.S.O. representa a Egipto.

- Civilización egipcia.
- Población y ejército.
- La vida en las ciudades y en el campo.
- Las creencias.
- El arte egipcio : esculturas, pinturas y arquitectura. Las pirámides.

Nº DE TAREAS: 2

DURACIÓN DE LA SESIÓN: 60 min.

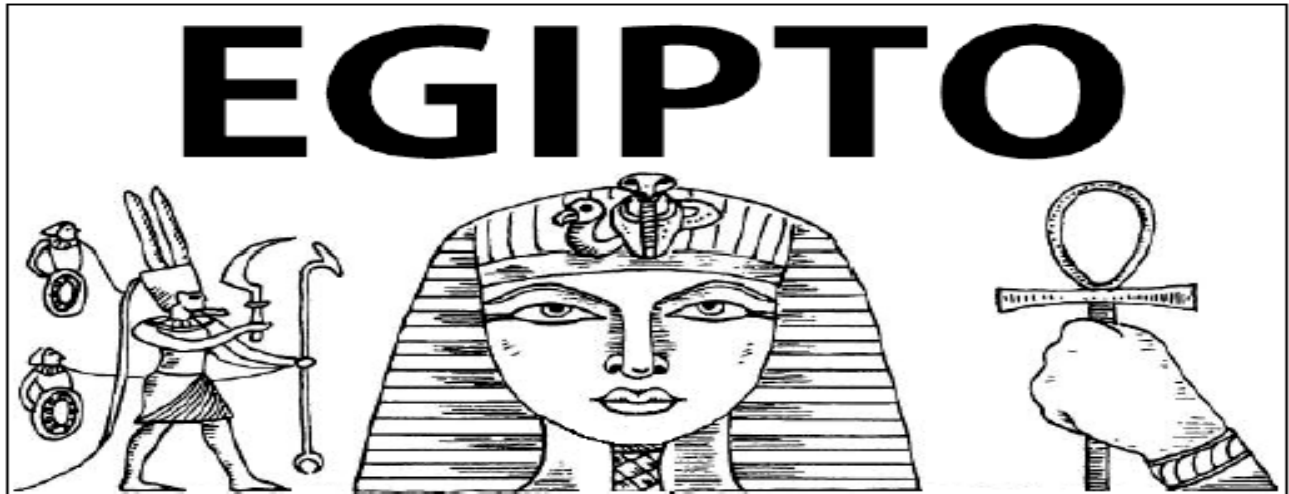
Nº DE ALUMNOS: 6 aprox.

DISTRIBUCIÓN DEL AULA: Dos grupos de tres alumnos cada uno.

GRUPO INTERACTIVO ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 1º ESO

TAREA 1

Nombre _____ Fecha _____

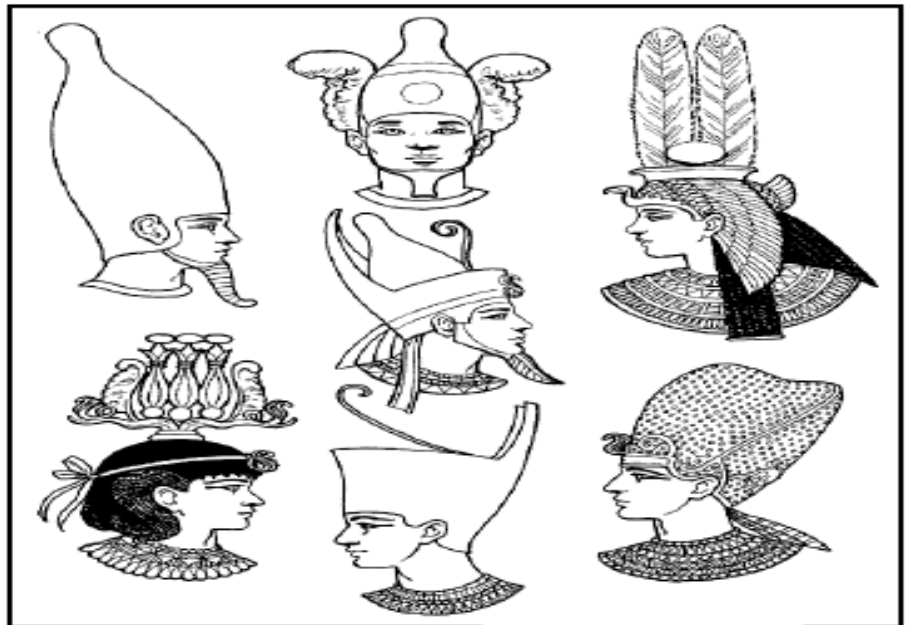


1. LA CIVILIZACIÓN EGIPCIA

El antiguo Egipto surgió hace más de 5.000 años. En África, a orillas del río Nilo aparecieron dos reinos llamados Alto Egipto y Bajo Egipto. En el año 3100 a. C. el rey Menes unió estos dos pequeños reinos bajo su autoridad. Por eso se le considera el primer faraón. Desde entonces, Egipto se convirtió en un imperio muy poderoso que permaneció hasta el año 30 a. C. en el que fue conquistado por los romanos.

2. EL FARAÓN

Los reyes egipcios, llamados faraones eran considerados como dioses a los que el pueblo veneraba. Los egipcios no podían mirar ni tocar su cuerpo. El faraón era la máxima autoridad que controlaba todo Egipto. Era inmensamente rico y poderoso. El faraón y toda la familia real vivían rodeados de lujo y de cientos de sirvientes que atendían sus necesidades.

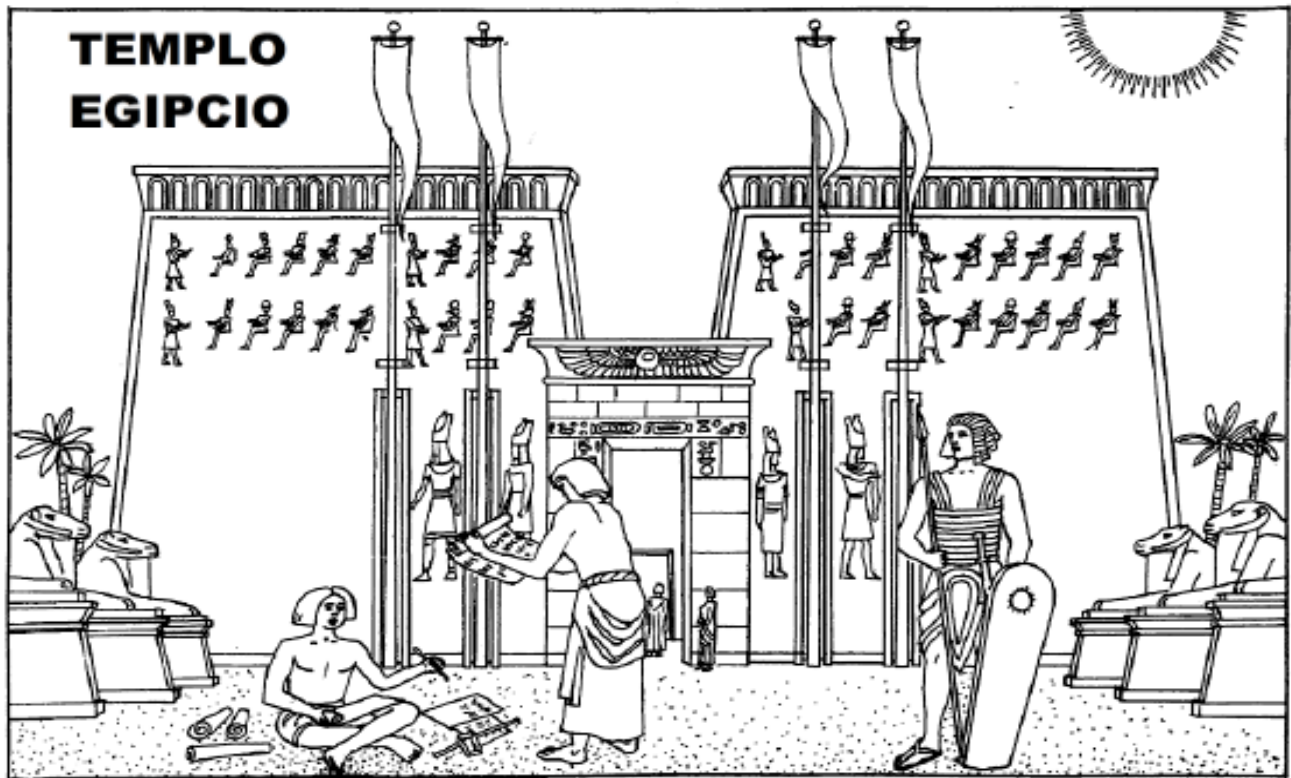


Nombre ----- Fecha -----

3. LA POBLACIÓN EGIPCIA

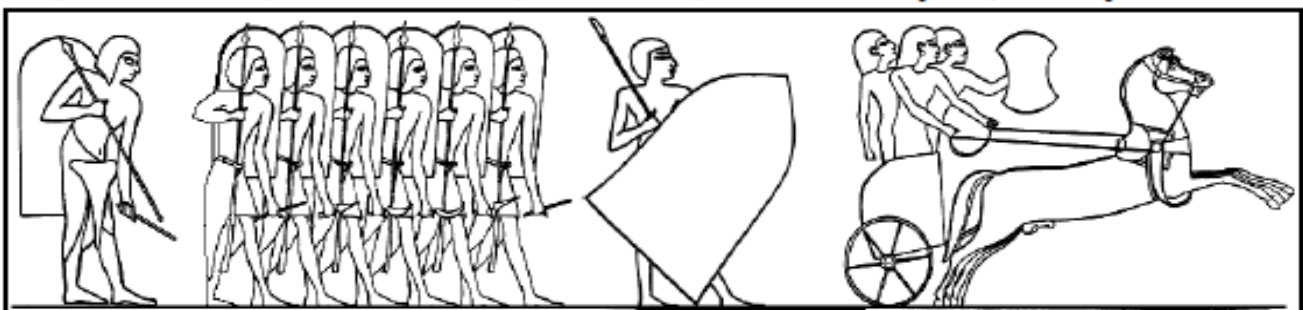
La población de Egipto estaba compuesta por tres sectores:

A) Los nobles, los escribas y los sacerdotes, que colaboraban con el faraón y le ayudaban.



B) Los artesanos y los campesinos, que trabajaban las tierras, que eran propiedad del faraón o del templo.

C) Los esclavos, que eran utilizados por el faraón para duros trabajos o para el ejército.



Nombre ----- Fecha -----

4. EL EJÉRCITO



Egipto era un pueblo dedicado a la agricultura. Durante su reinado algunos faraones conquistaron tierras y extendieron el imperio. La misión del ejército era también la de preservar y defender a su imperio de los ataques de otros pueblos invasores.

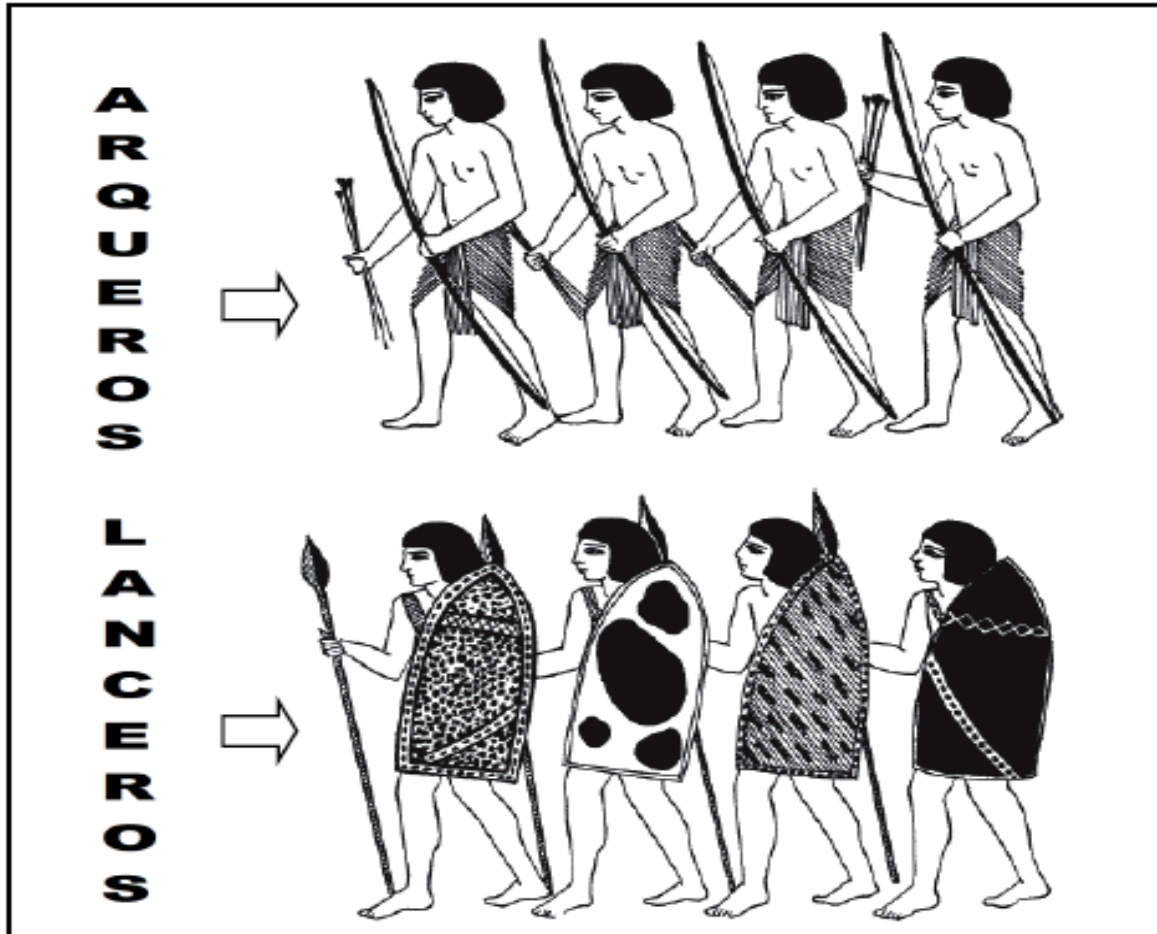
El arma más importante de batalla era el arco. Los arqueros a pie o montados a caballo lanzaban una lluvia de flechas sobre el enemigo.

Los soldados de infantería tenían lanzas de unos 2 m. de largo

A algunos esclavos y prisioneros de guerra se les perdonaba la vida y, si se unían al ejército del faraón y luchaban por Egipto, se les ofrecían tierras de cultivo como recompensa.

Nombre _____

Fecha _____



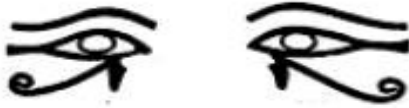
Escribe V si la oración es verdadera o F si es falsa.

- El primer faraón surgió hace más de 5.000 años.
- El rey Menes fue el primer faraón de Egipto.
- Hasta la conquista de los romanos, Egipto fue un imperio muy poderoso.
- El pueblo egipcio consideraba a los faraones como dioses.
- El arma más importante de combate era la lanza.
- El faraón estaba asistido por escribas, sacerdotes y personas de la clase noble.

Nombre ----- Fecha -----

Busca en la sopa de letras las siguientes palabras relacionadas con el antiguo Egipto:

arco Alto Egipto Bajo Egipto faraón momia pirámide artesanos campesinos
lanza flecha esclavos arqueros lanceros nobles escribas sacerdotes Nilo



mnjarcomnmnoqdflechar
sfnoblesdrtDESCRIBASA
aausacerdotesscriaasi
crrtiialtoegiptocjjao
eaevnjnjoiegyptas euorri
soevujgueueirerosienti
cnilosdrquersodeptgges
lunardftuioalanzatiesi
artessnosvimomiaospaa
vegipcissuiiafacnttani
oxitesscioodrrnzaronos
scampesinose roevnnjoisg
lancerosrosetarquero sp



GRUPO INTERACTIVO ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 1º ESO

TAREA 2

GRUPO:

Nombre ----- Fecha -----

5. LA VIDA EN LAS CIUDADES EGIPCIAS



Los grandes **templos** y el **palacio del faraón** eran los edificios más importantes de las ciudades. Cada dios egipcio tenía su propio templo. Además, en los templos también había escuelas, bibliotecas, tiendas, graneros y almacenes. En el palacio del faraón estaba la sede del gobierno.

Las clases acomodadas, como los escribas y sacerdotes vivían en **grandes casas** con jardines y árboles frutales. Estas casas estaban rodeadas de muros.

La mayoría del pueblo vivía en **casas sencillas** y **pequeñas** de techo plano, construidas con ladrillos de **adobe**, con muros altos y ventanas pequeñas (para soportar el calor).

ARTESANOS Y COMERCIANTES

En las ciudades había **artesanos** y **comerciantes** que fabricaban e intercambiaban sus productos por otros, porque no existía la moneda para pagar. A este sistema se le llama **trueque**.



Nombre _____ Fecha _____

6. LA VIDA EN EL CAMPO

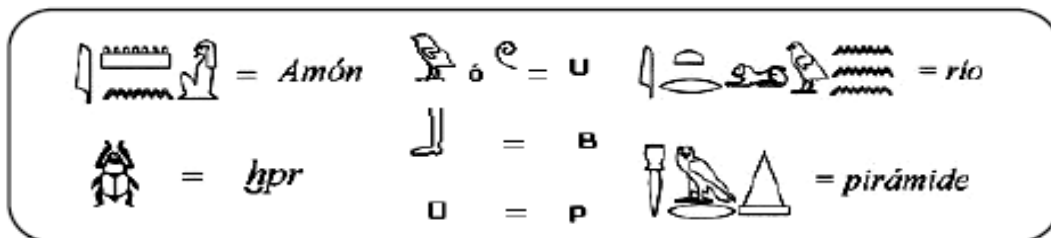
Todos los años, en el mes de septiembre, el río Nilo se desbordaba, haciendo muy fértiles a las tierras de su ribera. La mayoría de la población vivía a orillas del río Nilo dedicada a la agricultura. Las semillas se plantaban después de que se hubieran retirado las aguas de la inundación. Cultivaban cereales, verduras y frutas. Fabricaban vino con las uvas. Una de sus bebidas preferidas era la cerveza, que obtenían a partir de la cebada.



7. ESCRITURA, PINTURA Y ESCULTURA

A) ESCRITURA

Los egipcios inventaron una forma de escritura formada por pequeños dibujos llamada **jeroglífica**. Cada dibujo podía significar significar sonidos, palabras u objetos. Por ejemplo:



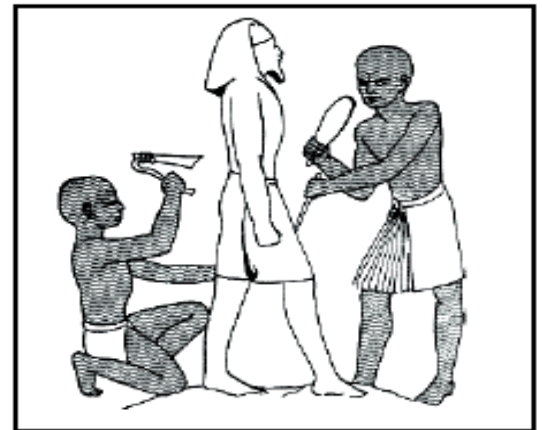
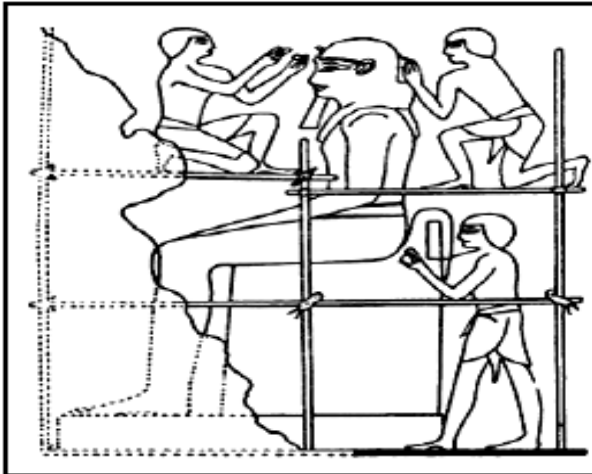
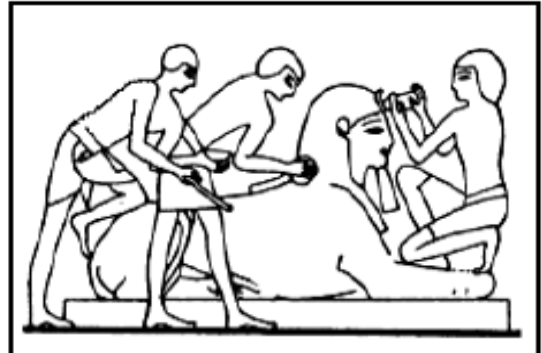
Nombre _____ Fecha _____

Una gran parte de los egipcios no sabía escribir. Las personas encargadas de la escritura eran los **escribas**, los cuales también trabajaban como **secretarios** y **contables** del faraón. Para escribir usaban plumas de caña y un tipo de papel fabricado con una planta, que crecía a orillas del río, llamada **papiro**. También escribían sobre **piedra**.

B) PINTURA Y ESCULTURA

Las esculturas egipcias representaban faraones y dioses de Egipto. Tanto la pintura como la escultura estaban relacionadas con sus creencias religiosas y con las tumbas, las cuales decoraban con escenas de la vida del difunto.

Las esculturas se tallaban en madera o en piedra.



8. LAS CREENCIAS

Los egipcios creían en la vida después de la muerte. Eran **politeístas**, porque tenían muchos dioses, como **Isis**, **Osiris** y **Horus**.

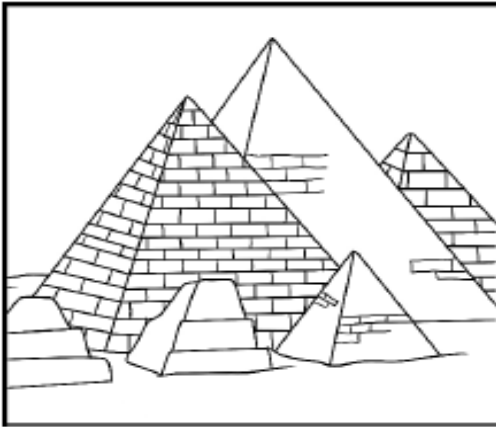


Nombre _____ Fecha _____

También adoraban a algunos animales, a elementos naturales como la tierra o el río Nilo y a personas como el faraón. Su dios más importante era el Sol, al que llamaban Ra, Amón o Atón.

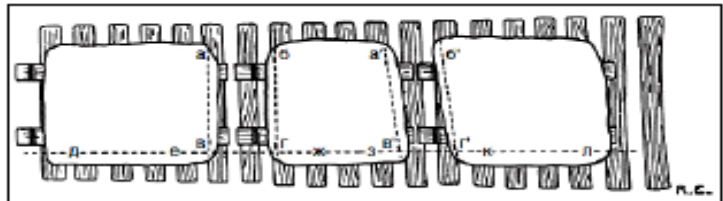
Los difuntos eran embalsamados y convertidos en momias, para conservar su cuerpo. Después se guardaban en un sarcófago decorado con jeroglíficos, figuras de dioses y otras escenas. Junto a la tumba se colocaban objetos y alimentos que el difunto podía necesitar en el más allá. Las tumbas más importantes eran las pirámides y los hipogeos, que eran decorados con hermosas pinturas.

9. LAS PIRÁMIDES



Las pirámides se construyeron para enterrar a los faraones. Su construcción duraba años y en ella trabajaban miles de campesinos y también esclavos.

Los bloques de piedra para construir las pirámides eran transportadas mediante rodillos de madera humedecidos.



ACTIVIDADES

Une cada parte con su correspondiente para formar oraciones.

El faraón residía en un palacio

mediante el trueque.

Los más pobres vivían

donde estaba el gobierno de Egipto.

El comercio se realizaba

en casas pequeñas de adobe.

Los egipcios tenían muchos dioses

eran las pirámides y los hipogeos.

Las principales tumbas egipcias

estaba formada por jeroglíficos.

Los cuerpos de los faraones y de los ricos

porque eran politeístas.

La escritura egipcia

eran momificados tras su muerte.

Nombre _____ Fecha _____

Completa este texto con todo lo que has aprendido sobre los egipcios.

El antiguo Egipto surgió a orillas del río Nilo hace unos _____ años.

La mayoría de la población vivía en casas de _____ . Los más ricos

residían en grandes casas con _____ y _____

Las _____ eran las tumbas de los faraones. Se construían con

bloques de _____ y tenían _____ dimensiones.

Para escribir fabricaban papel con una planta llamada _____

Tanto la _____ como la _____ guardaban relación

con sus creencias religiosas y con las tumbas.

