

## RECURSOS PARA GRUPOS INTERACTIVOS

**CURSO:** 2º E.S.O.

**MATERIA:** Lengua Castellana y Literatura.

### CONTENIDOS QUE SE TRABAJAN:

Sintaxis:

- Sujeto y predicado.

Gramática:

- Verbos : análisis morfológico.
- Sustantivos.
- Adjetivos.

Ortografía:

- Uso de la « B »

Comprensión Lectora y expresión escrita.

**Nº DE TAREAS:** 4

**DURACIÓN DE LA SESIÓN:** 60 min

**Nº DE ALUMNOS:** 16

**DISTRIBUCIÓN DEL AULA:** 4 grupos de 4 alumnos cada uno.

**GRUPO INTERACTIVO ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 2º ESO**

**TAREA 1**

**GRUPO:** .....

1. Relaciona estos sustantivos con los estados de ánimo de la tabla:

Melancolía, dicha, terror, pavor, morriña, desasosiego, euforia, horror, pena, júbilo, inquietud, desazón.

ESTADOS DE ÁNIMO	SUSTANTIVOS
Alegría	
Tristeza	
Miedo	
Nostalgia	
Nerviosismo	

2. Escribe adjetivos que se correspondan con los nombres siguientes. Observa los ejemplos:

Ejemplos: Alegría - alegre    terror - aterrorizado

Euforia: .....

Gozo: .....

Tranquilidad: .....

Inquietud: .....

Tristeza: .....

Satisfacción: .....

Temor: .....

Serenidad: .....

Dicha: .....

Horror: .....

Pena: .....



**GRUPO INTERACTIVO ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 2º ESO**

**TAREA 2**

1. Localiza en este texto los verbos y analízalos morfológicamente como el ejemplo:

**Caminas:** segunda persona del singular del presente de indicativo del verbo de la primera conjugación caminar.

Había pasado más de cinco años cuando, mientras paseaba entre las casetas de la Feria del libro, vi un título que me recordó todo aquello que viví en el verano de 1995.

Ana Alcolea, El medallón perdido, Anaya.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Identifica el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones:

- La profesora me pregunto ayer.
  
- Este trimestre es muy largo.
  
- A las tres llega mi hermano.
  
- El dueño de la casa bajó la música.

3. Comprueba que el sujeto de las oraciones siguientes cumple las características de esta función. Observa el ejemplo:

En la oración **El técnico** arregló la lavadora: el sujeto es el técnico porque es un SN, que concuerda en número singular y en tercera persona con el verbo **arregló**, no lleva ninguna preposición delante y se puede sustituir por el pronombre él.

- La fruta contiene muchas vitaminas.

.....  
.....  
.....

- Me gusta muchísimo ese actor.

.....  
.....  
.....

- Tú hermano y yo te acompañaremos.

.....  
.....  
.....

- Me lo has dicho tú.

.....  
.....  
.....

- El profesor y sus alumnos fueron al museo.

.....  
.....  
.....

- Jorge salió de su casa muy pronto.

.....  
.....  
.....

**GRUPO INTERACTIVO ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 2º ESO**

**TAREA 3**

El 20% de la población mundial consume el 80% de los recursos del planeta. Los ciudadanos de los países desarrollados lo hacen frenéticamente, mientras en el resto del mundo se calcula que 250 millones de niños entre cinco y catorce años son obligados a trabajar y entre 50 y 60 millones lo hacen en condiciones de extrema peligrosidad.

Son algunos datos, pero hay otros muchos que demuestran la situación de desigualdad, de marginación e injusticia de los países pobres, mientras en los países avanzados consumimos de manera incontrolada, agotando y desperdiciando los recursos de la Tierra.

Así habrás comprobado que, en occidente, cada vez se reparan menos objetos, el hábito que se impone es tirarlos a la basura y no arreglarlos, desde electrodomésticos, hasta los zapatos... Compramos en exceso y llenamos de basura nuestro planeta.

1. Haced una lista de objetos que en lugar de ser arreglados se suelen tirar a la basura.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ¿Qué pensáis sobre el consumo en los países desarrollados? ¿os parece correcto?  
¿Comparan los ciudadanos lo que de verdad necesitan?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



2. Relacionad cada contenedor con la materia correspondiente:

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| - Contenedor amarillo      | a) Materia orgánica. |
| - Contenedor azul          | b) Envases ligeros.  |
| - Contenedor verde         | c) Cartón.           |
| - Contenedor verde redondo | e) Vidrio.           |



**GRUPO INTERACTIVO ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 2º ESO**

**TAREA 4**

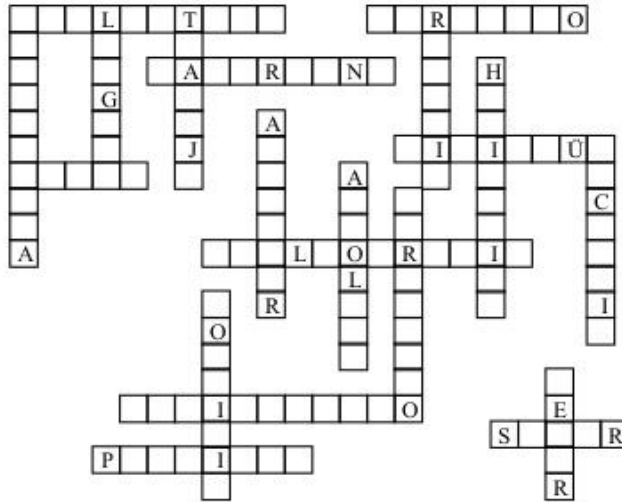
VERANO 09 – LENGUA CASTELLANA: 5º PRIMARIA

4



**USO DE LA “B”**

Habitación	<u>Absolver</u>	Bienvenida	Biblioteca
Nevar	Barranco	Trabajo	Llegaba
Gabardina	Escribir	Recibir	<u>Bibliografía</u>
<u>Moribundo</u>	<u>Convivir</u>	Saber	<u>Bilingüe</u>
Absorber	<u>Meditabundo</u>	<u>Prohibir</u>	Beber



**Ordena alfabéticamente:**

.....

.....

.....

.....

**Sinónimo o significado de las palabras subrayadas:**

- 
- 
- 
- 
- 
-