

## RECURSOS PARA GRUPOS INTERACTIVOS

**CURSO:** 2º E.S.O.

**MATERIA:** Lengua Castellana y Literatura.

### CONTENIDOS QUE SE TRABAJAN:

Sintaxis:

- Análisis sintáctico.
- Complemento Directo e Indirecto.
- Complemento Predicativo y Complementos Circunstanciales.
- Atributo y complemento agente.
- Oraciones copulativas y predicativas.
- Oraciones pasivas.

**Nº DE TAREAS:** 4

**DURACIÓN DE LA SESIÓN:** 60 min

**Nº DE ALUMNOS:** 16

**DISTRIBUCIÓN DEL AULA:** 4 grupos de 4 alumnos cada uno.

**GRUPO INTERACTIVO ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**  
**2º ESO**

**ACTIVIDAD 1**

**GRUPO:**.....

**1. ¿Adjetivo o adverbio? = ¿C.Pred o CC de modo? Indica la opción correcta en cada caso.**

- El besugo huele fatal.
- Ese disco de Janis suena horrible en el salón.
- El matrimonio vive feliz en su nueva casa.
- Paseaba alegre por la playa.
- No hace falta que hables tan alto; te oigo perfectamente.
- La sopa de cocido me sabe deliciosa.
- Siempre la encuentro dormida.

**2. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones:**

- 1) La libreta roja está sobre la mesa
- 2) Los alumnos realizan los ejercicios en casa
- 3) Ayer vino mi hermano
- 4) Andrés estudia en su habitación
- 5) En agosto visitaré la Sagrada Familia

**GRUPO INTERACTIVO ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**  
**2º ESO**

**ACTIVIDAD 2**

**GRUPO:**.....

**1- Completa las siguientes oraciones con CD y CI**

- 1) Maribel compró...
- 2) Esther escribe...
- 3) Los niños regalaron...
- 4) Yo di...
- 5) Mis tíos vendieron...
- 6) Juan regaba...
- 7) Loli escribía...
- 8) Maribel compró...
- 9) Esther escribe...
- 10) Los niños regalaron...

**2- Los verbos transitivos son los que llevan CD. Por eso estas frases parecen incompletas. Termínalas haciendo que cada oración tenga un mínimo de seis palabras.**

- 1) Ana dijo....
- 2) Mi madre me ha dado...
- 3) Escribí...
- 4) Miramos...
- 5) Cogen...

**3- Sustituye los CD de estas oraciones por un pronombre.**

1) Mi hermano leyó un libro

---

2) Tenía la llave en la mano

---

3) Vimos a los niños

---

4) El alumno recitaba poesía

---

5) Saben las respuestas

---

**GRUPO INTERACTIVO ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**  
**2º ESO**

**ACTIVIDAD 3**

**GRUPO:**.....

**1- El atributo concuerda con el sujeto y va con verbos copulativos. Comprueba que en estas oraciones hay atributo cambiando de número y género el sujeto. Señálalo.**

1) María estaba muy nerviosa por los exámenes

2) Tu padre parecía muy enfadado

3) Soy el médico de guardia

4) Los libros están llenos de polvo

5) Los invitados parecían pingüinos

**2- Relaciona cada oración con su CC más lógico ¿Qué tipo de CC será?**

En verano

por miedo

Aporreó el teclado

con furia

Antes

nadamos en el mar

Guarda esas libretas

no eras así

No pronunció ni una palabra

bien el cajón

**3- Señala ahora el atributo o el complemento predicativo en las siguientes oraciones:**

1. Desde su divorcio está muy triste.
2. María tomó el café muy seria.
3. Pareces un payaso con ese traje.
4. Se ha vuelto muy tonto.
5. He encontrado a Maribel muy feliz.
6. Su cara era un auténtico poema.
7. Mi novio es de Valencia.

**4. Señalar si las siguientes Oraciones son Copulativas o Predicativas.**

- El disco está dentro del cajón de la mesa
- Diego es de Boca
- El examen parece sencillo
- Estos se parecen al abuelo
- La televisión está rota
- Mi hermano ha estado en Londres
- La velada fue mágica
- ¿Has estado en París alguna vez?
- Tú pareces mayor
- Mi jefe bloco
- Tu tío es médico
- Hoy ha llovido mucho

**GRUPO INTERACTIVO ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**  
**2º ESO**

**ACTIVIDAD 4**

**GRUPO:**.....

**1- Señala el CD en las siguientes oraciones (si es que lo hay). A continuación sustitúyelo por un pronombre (lo, la, los, las) y convierte la oración a voz pasiva:**

1. Los chicos han hecho una gran tarta de chocolate

---

2. ¿Has comido hoy en casa de tu tía?

---

3. Muchas veces pienso en su sonrisa

---

4. En el parque vi a Juan con su hijo

---

**2- Señala el CI en las siguientes oraciones (si es que lo hay). A continuación sustitúyelo por el pronombre le/les:**

1. A este chico le encantan las palomitas

2. A Juan le di un coscorrón en la cabeza

3. Maribel saludó a Manuel por la calle

4. Mis padres fueron a la cafetería de la esquina

**3- Completa la siguiente tabla:**

<b>FUNCIÓN SINTÁCTICA</b>	<b>CACTERÍSTICAS</b>
Complemento directo	
Complemento indirecto	
Atributo	
Predicativo	
Complemento agente	
Complemento circunstancial	