

## RECURSOS PARA GRUPOS INTERACTIVOS

**CURSO:** 2º ESO

**MATERIA:** CIENCIAS NATURALES

### CONTENIDOS QUE SE TRABAJAN:

- El valor energético de los alimentos.
- Unidades de medida de la temperatura: Grados Centígrados, Kelvin y Farenheit (cambio de unidades).
- Fuentes de energía: clasificación, características, semejanzas y diferencias.

**Nº DE TAREAS:** 4

**DURACIÓN DE LA SESIÓN:** 60 min

**Nº DE ALUMNOS:** 16

**DISTRIBUCIÓN DEL AULA:** 4 grupos de 4 alumnos cada uno.

## **ACTIVIDAD Nº 1: VALOR ENERGÉTICO.**

Observa el valor energético del zumo y la barrita de cereales. A continuación comprueba que la equivalencia Kcal y kj esté bien realizada.

Después escribe cuantas calorías y cuantos julios son.

Por último, calcula las calorías, julios, Kcal y kj que hemos tomado en el desayuno de hoy.

**RECUERDA:**

$$\underline{1 \text{ CAL} = 4,18 \text{ J}}$$

$$\underline{1 \text{ J} = 0,24 \text{ CAL}}$$



## **ACTIVIDAD Nº 2: Completa la siguiente tabla.**

TEMPERATURA	KELVIN	CELSIUS	FAHRENHEIT
56° C			
314 k			
108 °F			

## **ACTIVIDAD Nº 3: Resuelve los problemas.**

1. La temperatura del cuerpo humano es  $37^{\circ}\text{C}$ . ¿A cuántos grados Fahrenheit equivale?

2. Se tiene tres ciudades: Madrid, Buenos Aires y Santiago, cuyas temperaturas ambientales son como siguen:
  - Madrid:  $26^{\circ}\text{C}$
  - Buenos Aires:  $88^{\circ}\text{F}$
  - Santiago:  $293^{\circ}\text{K}$

Indique cual de las ciudades tiene la temperatura más baja, y la más alta.

3. Para asar un pollo se necesita que la parrilla alcance una temperatura de  $374^{\circ}\text{F}$ . ¿A que temperatura debo fijar el graduador para asar el pollo, si la graduación está en grados centígrados ( $^{\circ}\text{C}$ )?

## ACTIVIDAD Nº 4: FUENTES DE ENERGÍA



COMPARA Y CONTRASTA

↙ ¿En qué se parecen? ↘


↙ ¿En qué se diferencian? ↘

	En cuanto a...	
	<input type="text"/>	
	↔	
	<input type="text"/>	
	↔	
	<input type="text"/>	
	↔	
	<input type="text"/>	
	↔	



¿Qué nos dice sobre estas cosas?

