|  |
| --- |
| **GRADO DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS Y ACTUACIONES PREVISTAS:**     Los objetivos del grupo de trabajo se han cumplido. Se ha recopilado una gran cantidad de indicadores de calidad específicos que abarcan todos y cada uno de los apartados del Plan de Mejora que cualquier centro puede y pudiera aplicar con el objetivo planteado de mejorar la calidad de la enseñanza en nuestros centros. Se han aportado diferentes puntos de vista para concretar estrategias y soluciones para la eficacia de nuestra labor. |
| **MATERIALES REALIZADOS (DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO) Y SU APLICACIÓN EN EL CENTRO:**  -Materiales de apoyo en la guía de elaboración de indicadores de calidad.  -Elaboración de indicadores de calidad que introducen criterios innovadores, tales como la elaboración de cuestionarios específicos para el alumnado, familias y profesorado de nuestros centros que recogen los resultados de datos que son determinantes para su repercusión en el aula y se adaptan a la realidad educativa de nuestros centros, basados en:  a)    Mejorar el aprendizaje de los alumnos y de las alumnas.  b)    Disminuir el abandono educativo temprano.  c)    Avanzar en la universalización del éxito escolar.  -Aplicación de los diferentes cuestionarios al alumnado, familias y profesorado del centro. |
| **VALORACIÓN DEL COMPROMISO INDIVIDUAL:**     La colaboración con el resto de compañeros de los distintos centros educativos ha sido muy positiva. Se han intercambiado experiencias, puntos de vista, gestión de conflictos y las aportaciones de cada uno de los miembros de este grupo de trabajo han inspirado nuevas formas de resolver la gran mayoría de las situaciones que nos preocupan dando variedad y resolución en las propuestas de mejora y demás puntos en general. |
| **OTRAS CONSIDERACIONES (LOGROS Y DIFICULTADES ENCONTRADAS DURANTE SU DESARROLLO, PROPUESTAS DE MEJORA, ETC¿:**     Nuestra condición de enseñanzas "no obligatorias" repercute en la tardanza a la hora de concretar normas que regulen su actividad en igualdad de condiciones que las "obligatorias". De hecho estas dificultades se basan en actualizar y adaptar, en este caso, los indicadores de calidad a nuestra enseñanza específica. La iniciativa del grupo de trabajo ha aportado una conciencia común de los problemas y soluciones que comúnmente se abordan en nuestros centros mejorando y diversificando los indicadores de calidad de nuestros Planes de Mejora.  Se apoya la propuesta de continuar en años venideros con este grupo de trabajo para ampliar y mejorar lo conseguido este año. |