

LA EXPRESIÓN ESCRITA EN EL AULA

Charo Hernández, ASELE, Actas X (1999)

Reseña y valoración realizada por Félix Ángel Moreno Ruiz

En el artículo se propone un taller de expresión escrita para trabajar en el aula con el alumnado de LE, pero se puede aplicar a cualquier lengua.

Parte del presupuesto claro de que no se puede trabajar la expresión escrita sin tener en cuenta las otras tres destrezas porque en el proceso de escritura también se lee, se habla y se escucha.

El artículo tiene como objetivos desarrollar la competencia comunicativa, reflexionar sobre ciertas actitudes relacionadas con la expresión escrita y ofrecer recursos y estrategias.

El taller propuesto comienza con un cuestionario para trabajarlo por parejas. La puesta en común de este cuestionario proporciona información sobre las necesidades del alumnado y permite introducir algunos principios relacionados con la expresión escrita.

A continuación, se realiza un análisis de las necesidades del alumnado y una selección de las tareas que va a llevar a cabo teniendo en cuenta las estrategias de escritura en todo su proceso: desde la génesis de las ideas, su organización, la elaboración de un borrador, su redacción definitiva y su revisión. Es muy importante que el alumnado tenga una carpeta de trabajo en la que incluya todos los documentos que ha elaborado (incluidos los borradores) para que pueda comprobar sus progresos.

Finalmente, se lleva a cabo la corrección y autoevaluación, en la que participa también el alumnado para que pueda aprender de sus errores. Es muy importante destacar que la corrección se realiza en todo el proceso, no solo en el producto final.

Como ejemplos prácticos del taller, se propone la elaboración de un impreso y un texto de escritura creativa a partir de unas pautas que da el docente.

La autora del artículo concluye que el taller es un mecanismo adecuado para que el alumnado de LE pueda afrontar con suficientes garantías y sin frustrarse actividades de expresión escrita, de forma que no le dé miedo cometer errores.