VALORACIÓN DEL PROGRESO DEL GRUPO DE TRABAJO: LA ABUEL@ DEL CENTRO.

En el meridiano del curso estamos ya y es el momento de valorar la marcha, la consecución de objetivos y las impresiones sobre nuestra participación en el grupo de trabajo.

El primer apartado es el referido a si se han realizado las reuniones previstas hasta el momento. Respecto a este apartado, el grupo se ha esforzado muchísimo para asistir a las reuniones ya que unos trabajan de mañana y otros de tarde. La mayoría de las veces las reuniones han sido encuentros de medio día de unos 20 minutos de duración, previamente, por el grupo de whats App yo, como coordinadora, le había expuesto las líneas generales sobre las que había que decidir. En Colabora están indicadas las fechas de las reuniones.

El segundo apartado: “La asistencia a las sesiones con asesoramiento externo” tengo que decir que nuestro asesor del CEP nos ha visitado, me ha entregado el material que pedí y, si me surge cualquier duda siempre ha estado disponible por teléfono y email. Estamos incorporando además conferencias de colectivos relacionados con la tercera edad y la Historia Oral como Sembradoras de Salud, con lo que nos enriquecemos a nivel externo de otras iniciativas paralelas a la nuestra.

El tercer apartado no lo entendemos muy bien, la verdad, aparece en la rúbrica como “La asistencia a las sesiones presenciales sin asesoramiento externo”. Cada componente del grupo trabaja autónomamente desde su disciplina, recuerdo que este grupo es muy variado (Economía, Imagen Personal, Geografía e Historia, Intervención Socio comunitaria).

El cuarto apartado: “Nivel de consecución de los objetivos propuestos. Valoración de los indicadores”. Todos los componentes se reafirman en que los objetivos se están consiguiendo incluso más fácilmente de lo esperado: a los abuelos les encanta venir, y los alumnos disfrutan de estas sesiones tan peculiares. Se pone en valor la Tercera Edad, los alumnos traen al aula algún trozo de sus vidas, La historia Oral en primera persona cala más hondamente en los alumn@s y los abuelos y abuelas nos ayudan a incorporar a las familias, ausentes en este centro, al proceso de aprendizaje de sus nietos y nietas.

El quinto apartado:”Se están seleccionando, preparando o elaborando materiales de calidad e innovadores para la puesta en práctica en el aula”. Por supuesto que sí, el sector primario que trabajamos con los abuelos previamente contenía tareas en la Moodle del centro por ejemplo. Así mismo, Javier, el compañero de economía, nos ha dicho que buscaba noticias y novedades que ofrecían las páginas web y que quiere hacer una especie de concurso para ver quien está más puesto en banca online.

El sexto apartado: “Se están realizado lecturas, análisis y reflexión posterior de documentos”. Los componentes del grupo solemos reflexionar más por el grupo de wasap que por Colabora, sobre todo debido a la sobrecarga de trabajo docente y también a que la web de Colabora no siempre funciona de forma óptima. Hemos resuelto seguir reflexionando vía wasap y volcar algunas de esas reflexiones en Colabora. Yo como coordinadora del grupo me he ofrecido para hacer un resumen e irlo colgando en Colabora de forma periódica. En este sentido añadimos aquí el apartado último de la rúbrica: “Participación en Colabora”.

El séptimo apartado: “Se está utilizado una metodología colaborativa de trabajo”. Es evidente que sí, somos distintos y entre todos construimos lo mismo: un puente del alumnado a las familias y ese mismo puente, que son los abuelos, se usa también para conectar a las familias con el centro.

El octavo apartado: “Se están realizado actuaciones concretas con el alumnado asegurando el impacto de la formación” se ve en las fotos y los vídeos que hacemos: la actitud de escucha y respeto por parte del alumnado (que se sorprenden de que los abuelos sepan tanto de ese aspecto que ellos están aprendiendo ahora en la asignatura) y la jovialidad y felicidad de los abuelos y abuelas (orgullosos de su pasado, que vienen a contarlo, para que los adolescentes aprendan a través de sus recuerdos…)

Y por último, en el apartado “Se están realizado actuaciones concretas que han tenido incidencia sobre el funcionamiento del centro” tenemos que decir que el equipo directivo del centro está muy ilusionado con este proyecto, nos han dicho que les gustaría tener un detallito con los abuelos de reconocimiento y que lo incluirán en la página web y la memoria de este curso.

En Jerez, a 8 de Marzo de 2017.

Firmado :la coordinadora del grupo: María Elena Gómez Gil.