

El alumnado de 3-4 años es bastante inquieto, pero el “contar historias” es una actividad que les motiva y les gusta, por lo que aprovechamos esa tesitura para poder llevar a cabo diversas Tertulias pedagógicas.

Hemos empezado por el texto de El Principito, que a pesar de ser un texto difícil para éste alumnado, les gustó mucho. Utilizamos una versión infantil del mismo, que a través de los dibujos y la escenificación de algunos pasajes, ha calado el mensaje del texto. Han manifestado los personajes que les han gustado y los que no. La rosa y el zorro, son personajes queridos por el alumnado, mientras que el hombre de negocios, el vanidoso y el comerciante no les han gustado nada. El cordero les pareció un personaje gracioso.



Respecto a EL QUIJOTE, lo que hemos hecho ha sido trabajar algún capítulo, siendo el de “los molinos y los gigantes” el más utilizado, por ser más fácil de entender para esta edad. También nos hemos apoyado en canciones relacionadas con El Quijote, como la tradicional “Sancho, Quijote” así como una más actual, como la de “Lunnis de Leyenda” que interpreta Lucrecia junto a los Lunnis sobre Cervantes y sobre El Quijote. Ello nos ha permitido enlazar la tertulia dialógica con la musical. En la etapa de infantil, ha sido muy positiva la musical, ya que les gusta mucho la música y con ella han sido más expresivos. Como actividad final del segundo trimestre, el ciclo de infantil compartió con el resto del alumnado del Centro, la Canción “Sancho, Quijote” en la que fuimos ataviados con un disfraz de Molinos que se elaboraron mediante los grupos interactivos en el aula.



También hemos tenido la oportunidad de disfrutar de un Cuenta-cuentos a cargo de la Librería ENTRELIBROS de Linares, en el que se trabajaron los valores del respeto, la cooperación, la ayuda, la solidaridad, el compañerismo, la empatía...

a través de diversos cuentos, que teatralizaron y contaron con la participación del alumnado



También como profesorado hemos realizado tertulias pedagógicas, basándonos en el texto de I Plan de Éxito Educativo 2016-2020 presentado por la propia Consejería de Educación este curso escolar.



Decir que ha sido una experiencia positiva, en la que debemos ir profundizando poco a poco en ésta práctica educativa, ya que resulta motivadora y enriquecedora para el alumnado.

Como aspecto a mejorar para el próximo curso, sería la elección de textos adaptados a la etapa infantil, ya que no todos los clásicos tienen dicha adaptación y en ocasiones son textos difíciles y alejados de la realidad actual de nuestro alumnado, por lo menos para realizar el entrenamiento, para que al llegar a la etapa de Primaria, tenga la técnica aprendida e interiorizada, de forma que sea más enriquecedora para ellos, puesto que les habrán perdido el miedo a hablar en público y expresar sus ideas y/o sentimientos

Agradecer a nuestro asesor del CEP los materiales proporcionados para trabajar, así como las ideas dadas y el asesoramiento recibido

**Elena Garrido Baños**

**Tutora infantil 3-4 años**