

E.O.I. BALMA

NIVEL INTERMEDIO INGLÉS ANA DIC 2016-2017

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

Puntuación: ___ / 100

APELLIDOS Y NOMBRE: _____

OFICIAL: grupo.. _____

Esta prueba consta de una tarea en la que podrá obtener un máximo de 100 puntos. El mínimo exigido para superar la prueba es de 50 puntos. Dispondrá de 45 minutos para la realización de esta prueba.

TAREA 1 – INTERACCIÓN ESCRITA

You moved to a new city two months ago. Write an email to your friend Pete explaining what you have been doing recently. The public transport is excellent. Describe Pete the different options and how often you use them. Finally invite him to visit you. (100-125 words)

Dear Pete,

How are things?

I'm worry from not write earlier but, I haven't had free time, because I moved to Córdoba two months ago, and I have had a lot of things to do.

I have found a house, also I have started a new job with a new boss, this is very stressful for me.

On the other hand, I have spended much time in visit this city, it's fantastic and it had an excellent public transport.

In my opinion the best public transport in Cordoba is ~~the~~ bus, because it's cheaper than ~~the~~ taxi and, it have a lot of bus stop around the city.

Another way of transport in Córdoba is the bike, because there are a lot of ~~the~~ cicly lanes.

If you want to be eco friendly you should use the bike, I used to the bike when I lived in Madrid.

I hope that you could visit ^{me} soon.

2

AN/A

Candidato/a: _____

Idioma: _____

N.B. N.A.

LIBRE

OFICIAL

GRUPO: B1

Diciembre

Marzo

Junio

Septiembre

INTERACCIÓN ESCRITA	Puntuación				
	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO
ADECUACIÓN		10	5	2	
Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro.					
COHERENCIA / COHESIÓN					
Organización del discurso (coherencia semántica, Organización en párrafos, conectores, puntuación). Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).	20	10	3		
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL					
Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso. Corrección ortográfica.	35	25	18	10	5
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA					
Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede. Corrección ortográfica.	35	25	17	10	5

OBSERVACIONES

o cumple la tarea

o Algunos fallos de COH. S

COH. motivados también por los fallos en gramática.

o Abundancia de errores, incluso de nivel inferior.

o Abundancia de errores, incluso de nivel inferior

INTERACCIÓN ESCRITA
Puntuación: 40 / 100

HOJAS DE OBSERVACIÓN



EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

Puntuación: ____ / 100

APELLIDOS Y NOMBRE: _____

OFICIAL: grupo. _____

Esta prueba consta de una tarea en la que podrá obtener un máximo de 100 puntos. El mínimo exigido para superar la prueba es de 50 puntos. Dispondrá de 45 minutos para la realización de esta prueba.

TAREA 1 – INTERACCIÓN ESCRITA

You moved to a new city two months ago. Write an email to your friend Pete explaining what you have been doing recently. The public transport is excellent. Describe Pete the different options and how often you use them. Finally invite him to visit you. (100-125 words)

Dear Pete,

How are things?

Sorry for not writing before. I've been very busy looking for a good accommodation. Now, I'm living with a boy from France, he is a bit bossy but we get on well!

As you know, I'm working as a volunteer in British Red Cross. I have to clean a lot of clothes but I don't mind, I'm really happy.

My flat is far from the shop where I work as a volunteer so, I have to take a train everyday. It takes me twenty minutes, it's really comfortable and faster than the bus. If you come here, you will see how many trains and busses there are. They are very useful and, in my opinion, less expensive than Spain.

Pete, it's all for now. I hope your visit very soon.

Best wishes,

Matia.

Ps: There is a restaurant where we could eat a delicious roast lamb. I know! I have to cut out oily food.

Candidato/a: _____

ANA

Diciembre Marzo

Junio Septiembre

GRUPO: BA

LIBRE OFICIAL

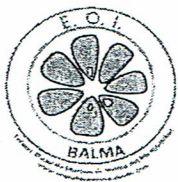
N.B. N.A.

OBSERVACIONES

- Contiene algunos errores de gramática y vocabulario, pero la riqueza conceptual y obtiene una nota de 18 y 17 respectivamente.

INTERACCIÓN ESCRITA	LIBRE				OFICIAL				
	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO
ADECUACIÓN Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro.		10	5	2					
COHERENCIA / COHESIÓN Organización del discurso (coherencia semántica, Organización en párrafos, conectores, puntuación). Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).		20	10	3					
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso. Corrección ortográfica.	35	25	18	10	5				
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede. Corrección ortográfica.	35	25	17	10	5				

INTERACCIÓN ESCRITA
Puntuación: 67 / 100



EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

Puntuación: ____ / 100

APELLIDOS Y NOMBRE:

OFICIAL: grupo. 3

Esta prueba consta de una tarea en la que podrá obtener un máximo de 100 puntos. El mínimo exigido para superar la prueba es de 50 puntos. Dispondrá de 45 minutos para la realización de esta prueba.

TAREA 1 - INTERACCIÓN ESCRITA

You moved to a new city two months ago. Write an email to your friend Pete explaining what you have been doing recently. Now you have to cook all your meals, but sometimes you eat out. There is a restaurant that you really like. Tell Pete about that place and the food you can have there. Finally invite him to visit you. (100-125 words)

Dear Pete,

How are things? I'm writing about that I moved to New York two months ago. New York is amazing, but I miss you.

Now, I'm working in a magazine. I ~~spend~~ spend 8 hours working and then I'm going to do sport.

Sometimes, when I go out, I'm going to eat at restaurant near, but other days, I cook at my ~~house~~ house.

When I eat out, my favourite restaurant is called "Tom Burger".

Tom Burger is a fast food restaurant, but has quality and good price. This place is very comfortable and waiters are very affectionate with me.

On Wednesday, I've lunch there because ~~(there are)~~ ^{do} for eat a burger with duck.

It's amazing! Do you like try it? you should visit me and we'll try "the best burger with duck of the world".

I look forward to hearing from you! ✓

Best wishes!

Sandra Ejea

3

ANA

Candidato/a: _____

Idioma: _____

N.B. N.A.

LIBRE OFICIAL

GRUPO: BI

Diciembre

Marzo

Junio

Septiembre

INTERACCIÓN ESCRITA	Puntuación				
	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO
ADECUACIÓN		10	5	2	
Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro.					
COHERENCIA / COHESIÓN		20	10	3	
Organización del discurso (coherencia semántica, Organización en párrafos, conectores, puntuación). Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).					
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL	35	25	18	10	5
Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso. Corrección ortográfica.					
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA	35	25	17	10	5
Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede. Corrección ortográfica.					

OBSERVACIONES

Abundancia de errores del nivel que va se ven en general por riqueza del nivel.

INTERACCIÓN ESCRITA
PUNTUACIÓN: 40 / 100

HOJAS DE OBSERVACIÓN