



Candidato/a: Ca

Idioma: _____

N.I. N.A. C1

LIBRE OFICIAL GRUPO: _____

Junio

Septiembre

| | EXCELENTE | BIEN | SUFICIENTE | INSUFICIENTE | INADECUADO |
|--|-----------|------|------------|--------------|------------|
| EXPRESIÓN ESCRITA | | | | | |
| ADECUACIÓN | | 10 | 5 | 2 | |
| COHERENCIA / COHESIÓN | | 20 | 10 | 3 | |
| RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL | 35 | 25 | 18 | 10 | 5 |
| RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA | 35 | 25 | 17 | 10 | 5 |

OBSERVACIONES

errores de spelling básico

gramatical no adecuada al nivel

EXPRESIÓN ESCRITA

Puntuación: 50 / 100

TOTAL EJERCICIO _____ / 200

100 mínimo para superar el ejercicio

Puntuación de ambos examinadores _____ / 400

RESULTADO

Superado

No superado

Nombre y firma del examinador/a

Fdo:.....



Candidato/a: _____

Idioma: _____ N.I. N.A. C1 C2 C1 C2

GRUPO: _____ LIBRE OFICIAL JUNIO SEPTIEMBRE

PRUEBAS UNIFICADAS DE CERTIFICACIÓN

EXPRESIÓN ESCRITA

| | EXCELENTE | BIEN | SUFICIENTE | INSUFICIENTE | INADECUADO |
|---|-----------|------|------------|--------------|------------|
| ADECUACIÓN Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro. | 10 | 5 | 2 | | |
| COHERENCIA / COHESIÓN Organización del discurso (coherencia semántica, organización en párrafos, conectores, puntuación). Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres...). | 20 | 10 | 3 | | |
| RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso. Corrección ortográfica. | 35 | 25 | 18 | 10 | 5 |
| RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede. Corrección ortográfica. | 35 | 25 | 17 | 10 | 5 |

OBSERVACIONES

Bien estructurado
falta de riqueza léxica aunque usa i2ioms
estructuras gramaticales adecuadas al nivel B2

EXPRESIÓN ESCRITA
Puntuación: 70 / 100

TOTAL EJERCICIO _____ / 200
100 mínimo para superar el ejercicio

Puntuación de ambos examinadores _____ / 400

RESULTADO
 Superado
 No superado

Nombre y firma del examinador/a

Fdo:

Candidato/a: _____

Idioma: _____

N.I. N.A. C1

LIBRE OFICIAL GRUPO: _____

Junio

Septiembre

EXPRESIÓN ESCRITA

| | EXCELENTE | BIEN | SUFICIENTE | INSUFICIENTE | INADECUADO |
|---|-----------|-----------------|------------------|--------------|------------|
| ADECUACIÓN Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro. | | 10 5 | 2 | | |
| COHERENCIA / COHESIÓN Organización del discurso (coherencia semántica, organización en párrafos, conectores, puntuación). Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres...). | | 20 | 10 3 | | |
| RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso. Corrección ortográfica. | 35 | 25 | 10 5 | | |
| RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede. Corrección ortográfica. | 35 | 25 | 17 10 | | 5 |

OBSERVACIONES

no adecuada letra nueva línea
gramática no adecuada al nivel
errores de spelling
of + prep

EXPRESIÓN ESCRITA
PUNTUACIÓN: 45/100

TOTAL EJERCICIO _____ / 200
100 mínimo para superar el ejercicio

Puntuación de ambos examinadores _____ / 400

RESULTADO
 Superado
 No superado

Nombre y firma del examinador/a

Fdo:.....



0



Candidato/a: _____ N.I. N.A. C1 LIBRE OFICIAL GRUPO: _____ Junio Septiembre

Idioma: _____

| | | EXCELENTE | BIEN | SUFICIENTE | INSUFICIENTE | INADECUADO |
|---|--|-----------|------|------------|--------------|------------|
| EXPRESIÓN ESCRITA | | | | | | |
| ADECUACIÓN | | | | | | |
| Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro. | | | | | | |
| | | 10 | 5 | 2 | | |
| COHERENCIA / COHESIÓN | | | | | | |
| Organización del discurso (coherencia semántica, organización en párrafos, conectores, puntuación). Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres...). | | | | | | |
| | | 20 | 10 | 3 | | |
| RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL | | | | | | |
| Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso. Corrección ortográfica. | | | | | | |
| | | 35 | 25 | 18 | 10 | 5 |
| RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA | | | | | | |
| Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede. Corrección ortográfica. | | | | | | |
| | | 35 | 25 | 10 | 5 | 5 |

OBSERVACIONES

Spelling
 no adecuado ni el
 errores de niveles inferiores
 alguna frase no se entiende

| | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|--|
| EXPRESIÓN ESCRITA | TOTAL EJERCICIO _____ / 200 | RESULTADO |
| Puntuación: 49/100 | 100 mínimo para superar el ejercicio | <input type="checkbox"/> Superado |
| | | <input type="checkbox"/> No superado |
| | | Puntuación de ambos examinadores _____ / 400 |
| Nombre y firma del examinador/a | | |

Fdo:.....

35

Candidato/a: _____ Idioma: _____ N.B. N.A. LIBRE OFICIAL GRUPO: _____

Diciembre Marzo Septiembre
 Junio *14 de mayo*

| EXRESIÓN ESCRITA | EXRESIÓN ESCRITA | | | |
|---|------------------|------|------------|--------------|
| | EXCELENTE | BIEN | SUFICIENTE | INSUFICIENTE |
| ADECUACIÓN | | 10 | 5 | 2 |
| Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro. | | | | |
| COHERENCIA / COHESIÓN | | 20 | 10 | 3 |
| Organización del discurso (coherencia semántica, Organización en párrafos, conectores, puntuación). Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...). | | | | |
| RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL | 35 | 25 | 18 | 5 |
| Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso. Corrección ortográfica. | | | | |
| RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA | 35 | 25 | 17 | 5 |
| Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede. Corrección ortográfica. | | | | |

OBSERVACIONES

Forbids to
withy ferns (paragraph)
- he had five to teddy
July -
though of the day
- res of the day
- reached - my live
- cabinet believe my
eyes bar
- with my hybrid and
- in my hybrid and

ditzy way
self freeze / elms
withy vertred, noty
garbed
I wished I had
had a +

EXRESIÓN ESCRITA
 PUNTUACIÓN: 39 / 100

TOTAL EJERCICIO:
 _____ / 200
 100 mínimo para superar el ejercicio

RESULTADO: Superado
 No superado

HOJAS DE OBSERVACIÓN

(No)

Candidato/a: _____

Idioma: _____ N.B. N.A.

LIBRE OFICIAL

GRUPO: _____

Diciembre Marzo

Junio Septiembre

(11^o Dje)

| EXPRESIÓN ESCRITA | INADecuADO | | | |
|---|------------|------|------------|--------------|
| | EXCELENTE | BIEN | SUFICIENTE | INSUFICIENTE |
| ADECUACIÓN | | | | |
| Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro. | | 10 | 5 | 2 |
| COHERENCIA / COHESIÓN | | | | |
| Organización del discurso (coherencia semántica, Organización en párrafos, conectores, puntuación). Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...). | | 20 | 10 | 3 |
| RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL | | | | |
| Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso. Corrección ortográfica. | 35 | 25 | 18 | 5 |
| RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA | | | | |
| Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede. Corrección ortográfica. | 35 | 25 | 17 | 5 |

OBSERVACIONES

used to living —
 understood —
 not only had I —
 due to —
 I wish I had chosen —
 appearing from —

X day which I care such
 because of density —
 delighted myself —
 I was packing —
 return covered (paraphrase)
 I would rather I went —
 of boy soon —
 was cancelled —
 all the day —
 return at home —
 turned over the vice —
 or the other hand —
 self —

EXPRESIÓN ESCRITA
 Puntuación: 40 / 100

TOTAL EJERCICIO:
 _____ / 200
 100 mínimo para superar el ejercicio

RESULTADO: Superado
 No superado

HOJAS DE OBSERVACIÓN
 talky hour / slow paper
 (11^o)

Candidato/a: _____

Idioma: _____ N.B. N.A.

LIBRE OFICIAL

GRUPO: _____

Diciembre Marzo

Junio Septiembre

EXPRESIÓN ESCRITA

ADECUACIÓN

Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro.

| EXCELENTE | BIEN | SUFICIENTE | INSUFICIENTE | INADECUADO |
|-----------|------|------------|--------------|------------|
| | 10 | 5 | 2 | |

COHERENCIA / COHESIÓN

Organización del discurso (coherencia semántica, Organización en párrafos, conectores, puntuación).
Uso de las funciones comunicativas.
Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).

| | | |
|----|----|---|
| 20 | 10 | 3 |
|----|----|---|

RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL

Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.
Corrección ortográfica.

| | | | | |
|----|----|----|----|---|
| 35 | 25 | 18 | 10 | 5 |
|----|----|----|----|---|

RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA

Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede. Corrección ortográfica.

| | | | | |
|----|----|----|----|---|
| 35 | 25 | 17 | 10 | 5 |
|----|----|----|----|---|

OBSERVACIONES

very fluster
extremely cold
pretty tired
exceedingly
I was shocked
had been greeted
delighted with the
idea given, twice
shy ventured, 1stly
gained

had seen study
took a cup of
shy was plenty of
raining with
crashed with
I saw a perfect the
eyes
to recover me y
of bread
under plug
replaced that idea

EXPRESIÓN ESCRITA
 Puntuación: 48 / 100

TOTAL EJERCICIO:
 _____ / 200
 100 mínimo para superar el ejercicio

RESULTADO: Superado
 No superado

HOJAS DE OBSERVACIÓN

(No)

~andato/a: _____

Idioma: _____

N.B. N.A.

LIBRE

OFICIAL

GRUPO: _____

Diciembre

Marzo

Junio

Septiembre

Marzo

| EXPRESIÓN ESCRITA | LIBRE | | | | OFICIAL | | | |
|---|-----------|------|------------|--------------|------------|--|--|--|
| | EXCELENTE | BIEN | SUFICIENTE | INSUFICIENTE | INADECUADO | | | |
| ADECUACIÓN Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro. | | 10 | 5 | 2 | | | | |
| COHERENCIA / COHESIÓN Organización del discurso (coherencia semántica, Organización en párrafos, conectores, puntuación). Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...). | | 20 | 10 | 3 | | | | |
| RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso. Corrección ortográfica. | 35 | 25 | 18 | 10 | 5 | | | |
| RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede. Corrección ortográfica. | 35 | 25 | 17 | 10 | 5 | | | |

OBSERVACIONES

had been -
Despite the fact that -
to make in respect
situation worst
had been referred
stole like a lead
I wish I had core
I had core
before in ear
it was impossible for her
follow me if

badly during
- arrived at -
- I checked -
- to denounce -
- due to
- similar
- doe
- I feel - upset

EXPRESIÓN ESCRITA
PUNTAJACIÓN: 51 / 100

TOTAL EJERCICIO: _____ / 200
100 mínimo para superar el ejercicio

RESULTADO: Superado
 No superado

HOJAS DE OBSERVACIÓN

(Handwritten signature)