**ENGLISH ROUTINES IN THE CLASSROOM**

1. **PRE-PRIMARY**
   1. Pasamos lista y la respuesta del niño/a será: *Good morning*
   2. *How are you today?*
   3. Decimos el día de la semana que es, el mes y el tiempo:
      * *What’s the date today? It’s Monday/Tuesday/….It’s January…*
      * *What’s the weather like today? It’s sunny/ It’s windy/ It’s raining/ It’s cloudy*
      * Ver rutinas con canciones en inglés ( saludos, tiempo, días de la semana, etc)
      * Colores y números.
   4. Para ir al baño: Can I go to the toilet, please?
   5. Goodbye
2. **PRIMARY- 1st CICLE**
   1. Pasamos lista y la respuesta del niño/a será: Good morning
   2. How are you today?
   3. Decimos el día de la semana que es, el mes y el tiempo:
      * What’s the date today?
        + It’s Monday/Tuesday/….
        + It’s the first, the second, the third….
        + It’s January, February…
      * What’s the weather like today? It’s sunny/ It’s windy/ It’s raining/ It’s cloudy
      * Vamos al mismo tiempo poniendo en la pizarra la fecha en inglés. Ejemplo: **Monday, 5th of November 2016**
   4. Para ir al baño: Can I go to the toilet, please?
   5. Para empezar una actividad podemos decir: **Ready, steady, go**
   6. Para abrir el libro: **open your book at page**.
   7. Pedir silencio: **Be quiet!**
   8. Goodbye/ see you next day / have a nice weekend
3. **PRIMARY – 2nd CICLE**
   1. Pasamos lista y la respuesta del niño/a será: Good morning
   2. How are you today? I’m fine/I´m sad/I´m happy/ I´m tired…

**Comprobamos la asistencia**

*Who is missing today?*

* 1. Decimos el día de la semana que es, el mes y el tiempo:
     + What’s the date today?
       - It’s Monday/Tuesday/….
       - It’s the first, the second, the third….
       - It’s January, February…
     + What’s the weather like today? It’s sunny/ It’s windy/ It’s raining/ It’s cloudy
     + Vamos al mismo tiempo poniendo en la pizarra la fecha en inglés. Ejemplo: **Monday, 5th of November 2016**
  2. Para ir al baño**: Can I go to the toilet, please?**
  3. Preguntar cuando no entienden algo: Can you repeat, please?

**Comenzamos una tarea**

1. *Today we’re going to*….
2. *Open your book, open your book at page*…..
3. Para empezar una actividad podemos decir: *Are you ready? – Yes, I am*
4. Instrucciones del enunciado:*listen carefully,*

*read and match*

*look at this picture*

*pay attention, etc.*

1. Para terminar una actividad: *Have you finished?*
2. Expresiones útiles de uso frecuente:

*Come in repeat again, please*

*put your hand up work in pairs or groups, etc.*

*stand up, sit down*

*point to..*

* 1. Pedir silencio: **Be quiet!**
  2. Despedida: **Goodbye/ see you next day / have a nice weekend**

1. **PRIMARY- 3rd CICLE**

**Comenzamos la clase**

* 1. Saludo: *Good morning!*
  2. *What’s up?,*

*How are you today? I’m fine/I´m sad/I´m happy/ I´m tired…*

* 1. Decimos el día de la semana que es, el mes y el tiempo: al mismo tiempo ponemos en la pizarra la fecha en inglés. Ejemplo: ***Monday, 5th of November 2016***

**Comprobamos la asistencia**

1. *Who is missing today?*

**Comenzamos una tarea**

1. *Today we’re going to*….
2. *Open your book, open your book at page*…..
3. Para empezar una actividad podemos decir: *Are you ready? – Yes, I am*
4. Instrucciones del enunciado:*listen carefully,*

*read and match*

*look at this picture*

*pay attention, etc.*

1. Para terminar una actividad: *Have you finished?*
2. Expresiones útiles de uso frecuente:

*Come in repeat again, please*

*put your hand up work in pairs or groups, etc.*

*stand up, sit down*

*point to..*

1. Pedir o dar algo:

*Can I borrow your…., please? Thanks – You are welcome*

*Can you lend me…? May/Can I go to the toilet, please?*

**Para obtener información**

1. Opinión: *What do you think about…?,*
2. Explicación: *What do you know about…?*

*Can you explain..?*

**Para mantener el orden**

1. Mantener silencio y orden:

*Please, be quiet Speak quietly (louder), please*

*Sit properly! Silent please/ Shut up!*

*Don’t do that! don’t talk!*

**Para ofrecer y pedir ayuda**

1. Ofrecer ayuda

*Do you understand? Have you understood it?*

*Do you need help? Can I help you?*

*Any questions?*

1. Pedir ayuda

*What’s the meaning of….? How do you say….?*

*Can you repeat, please? I don’t understand*

**Terminamos la tarea**

*Have you finished? I have finished*

*It’s time to finish Let’s stop here.*

*Now it’s time to… Pick up, collect your books*

*Tidy up!*

**Evaluamos…**

Great work! Fantastic!

Very good!! Well done!

Not bad That’s excellent!

**Para la despedida**

*Goodbye See you next day*

*Have a nice weekend! See you later*