VALORACIÓN DEL PROGRESO GT

 Desde mi punto de vista, el trabajo de la expresión escrita es un contenido fundamental, debemos dar importancia a este fenómeno, dedicándole amplias franjas horarias donde la producción de textos libres, narraciones, noticias, correspondencia, informes, etc. sean actividades habituales en la clase.

Con la formación se pretende no sólo enseñar cómo debe ser un escrito, sino mostrar y aprender todos los pasos intermedios y las estrategias que deben utilizarse durante el proceso de creación y redacción, análisis de diferentes textos y su proceso de evaluación y registro de datos. La evaluación y análisis de los datos ofrece una perspectiva muy realista sobre la expresión escrita en el alumnado.

En el aula el énfasis debe ponerse en el escritor, en el alumnado y en la coherencia del texto escrito. A través de estos recursos, contenidos y herramientas ofrecidas por el ponente, Aurelio del Real, el alumnado aprende a pensar, a hacer esquemas, a ordenar las ideas, a pulir la estructura de la frase, a revisar el texto y lo escrito, etc.

Para finalizar, considero seguir trabajando en esta línea, dado que es fundamental a lo largo de la etapa el desarrollo de la competencia comunicativa del alumnado para desenvolverse en cualquier situación comunicativa de la vida familiar, social y profesional.