

ACTA DE REUNIÓN GRUPOS DE TRABAJO DE E.F.

Se reúne el grupo de docentes el miércoles 28 de octubre de 2016 a las 19.30 h. en el Puerto de Santa M^a con los siguientes asistentes:

- David Benito Sánchez, profesor de E.F. del IES Caballero Bonald de Jerez.
- David García Núñez, profesor de E.F. del CEIP Poeta Carlos Álvarez de Jerez.
- Daniel Barrera Benjumea, profesor de E.F. del CEIP Lomopardo de Jerez.
- Rosa M^a Martínez Valera, profesora de E.F. del CEIP Sericicola del Puerto.
- Jesús Sierra Segura, profesor de E.F. del CEIP Tartessos de Jerez.
- Nieves Marín Regalado, profesora de E.F. del CEIP El Membrillar de Jerez.
- María Alfonso de las Heras, profesora de E.F. del CEIP El Trovador de Chiclana.
- Ana Escuer Poveda, profesora de E.F. del IES Álvar Núñez de Jerez.
- Esther Muñoz Jiménez, profesora de E.F. del CEIP Reyes Católicos de Puerto Real.
- Alberto López Delgado, profesor de E.F. del IES Alventus de Trebujena.
- Francisco José Gómez Ortega, profesor de E.F. del CEIP Cuartillos de Jerez.
- María del Carmen Jiménez Bermúdez, profesora de E.F. del CEIP Sagrado Corazón de Jesús del Puerto de Santa María.
- Luis Soriano Leal, profesor de E.F. del IES José Luis Tejada del Puerto.
- Vicente J. Pérez Alonso, profesor de E.F. del CEIP Antonio Machado de Jerez.
- Mari Santi Morillo Martínez, profesora de las “Carmelitas” del Puerto.
- Alberto Grao Cruces, profesor de la UCA.
- Digna M^a Corrales del Águila, profesora de E.F. del CEIP La Ina de Jerez.
- José A. Corrales del Águila, profesor de E.F. . del CEIP La Ina de Jerez.

ASUNTOS TRATADOS

- 1.- Presentación de los asistentes.**
- 2.- Decisión sobre la formación de uno o dos grupos de trabajo.**
- 3.- Propuesta de coordinadores de los grupos de trabajo.**
- 4.- Número de temáticas a trabajar y número de sesiones en cada una de ellas.**
- 5.- Selección de Temáticas sobre las que trabajar.**

6.- Propuesta de conformación de un grupo estable de docentes de E.F.

7.- Medio de comunicación del grupo.

ACUERDOS TOMADOS

1.- Presentación de los asistentes.

Se presentan todos los asistentes y aquellos ausentes que también tienen intención de trabajar este curso en torno a alguna temática en relación al área de E.F. Además de los presentes, habría que añadir a Noemí (profesora de E.F. en Rota), José Carlos (profesor del CEIP de San Isidro del Guadalete), Juan Manuel Carrera (profesor de EF de Montealegre de Jerez) y a la espera de la confirmación de otros componentes.

2.- Decisión sobre la formación de uno o dos grupos de trabajo.

Una vez visto el numeroso grupo que tiene intención de participar en estas dinámicas de formación, se establece necesario poner en marcha dos grupos de trabajo, uno que englobe al profesorado de secundaria y aquellos docentes que imparten clases al primer ciclo de ESO (caso de los centros Lomopardo, La Ina y Cuartillos) y otro grupo que englobe al profesorado de primaria. De todas formas se hace saber que la normativa de este año desde el plan de formación, permite la participación de dos grupos de trabajo. Por ello, ambos grupos estarán abiertos a la participación del profesorado que se lo permite la normativa.

De todas formas, se recuerda que el funcionamiento de los grupos tiene carácter abierto para que todo docente pueda asistir a las sesiones formativas y colabore en el buen funcionamiento de los mismos.

3.- Propuesta de coordinadores de los grupos de trabajo.

Los voluntarios para coordinar los grupos de trabajo son Esther Muñoz Jiménez para el grupo de trabajo de primaria y José A. Corrales del Águila para el grupo de trabajo de secundaria.

4.- Número de temáticas a trabajar y número de sesiones en cada una de ellas.

Los asistentes ven conveniente trabajar 3 temáticas de trabajo, una temática que requiere más tiempo de formación para un grupo de trabajo y dos temáticas que necesitan menos tiempo para el otro grupo. Se establece que un grupo de trabajo trabaje 4 sesiones en torno a una temática y el otro, dedique dos sesiones para cada temática.

5.- Selección de temáticas sobre las que trabajar.

Se pasa a realizar una ronda de aquellas temáticas que llaman la atención para que sean seleccionadas. Estas temáticas son las siguientes:

- Danzas y aprendizaje de coreografías teniendo asesoramiento por parte de la universidad de la Pablo Olavide (propuesta de Nieves).
- Trabajo en torno a los nuevos diseños curriculares de E.F. apoyados del uso de nuevas tecnologías. Estudio sobre instrumentos de evaluación (propuesta de José A. Corrales).
- Proyecto educativo de E.F., formato concreto de trabajo (propuesta de Nieves).
- Yoga y Taichi para niños y adolescentes (propuesta de Luis Soriano).
- Orientación con geocaches (propuesta de María).
- Expresión Corporal con Paco López (Bailes de salón y baile Jugado) o Antonio Cardona (Music Hall). (Propuesta de Alberto).
- Sombras chinescas (Propuestas de Luis Soriano y Daniel Barrera).
- Esgrima (Propuestas de Luis Soriano y Daniel Barrera).
- Ampliación de patines (propuesta de David García).
- Ampliación de combas (propuesta de Digna M^a Corrales).
- Juegos y Retos cooperativos (propuesta de M^a Carmen y Ana Escuer).
- Aprendizaje por proyectos, aprendizaje con tareas motivacionales y aprendizaje cooperativo como ámbitos de trabajo (propuesta de Alberto Grao).

Tras una ronda de votaciones, las temáticas más votadas son el trabajo sobre diseños curriculares a través de nuevas tecnologías, combas, esgrima, juegos y retos cooperativos y danzas.

Se descartan el resto de temáticas, se escoge el trabajo de diseños curriculares como tema central para el grupo de trabajo de primaria y se hace una segunda votación para escoger entre el resto de temáticas, dejando los juegos y retos cooperativos fuera de la formación con asesoramiento.

La siguiente votación tiene las combas y la esgrima como temáticas con mayor aceptación.

Se concluye dejando los diseños curriculares para un grupo de trabajo y las combas y esgrima para el otro grupo.

6.- Propuesta de asesores.

Se determina que David García y Jesús Sierra, sean los asesores del grupo de primaria para desarrollar los diseños curriculares de E.F. a través de herramientas TIC.

Se hace la propuesta que la nueva componente del grupo, Mari Santi Morilla, que domina el contenido de la esgrima, sea asesora de esgrima.

Se hace la propuesta de intentar repetir el asesor que tuvimos el curso pasado de combas porque sabría que contenidos hemos

tratado ya en el grupo.

6.- Propuesta de fechas.

Se hace una votación para escoger los días de formación. Por mayoría sale el miércoles como día preferente para la formación, no obstante se dejará algún martes para contemplar a aquellas personas que no les viene bien la formación el miércoles.

Se incluye la propuesta de escoger 3 días (uno por trimestre), fuera de la formación oficial, para compartir temas que no necesitan de asesoramiento externo.

Las propuestas de fechas son las siguientes:

- **Diseños curriculares:**

- 5 y 26 de octubre.
- 9 y 23 de noviembre.

- **Combas:**

- 15 y 22 de febrero.

- **Esgrima:**

- 18 y 25 de abril.

- **Jornadas de buenas prácticas:**

- 10 de diciembre (juegos con pelotas y tareas divertidas).
- 18 de enero (retos cooperativos).
- 6 de mayo (juegos de playa)
-

7.- Nombre del grupo.

Se propone identificar al grupo con un nombre.

El nombre escogido es Eficiencia.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión siendo las 21:30 horas del día anteriormente citado.

José A. Corrales del Águila.
Coordinador del grupo de trabajo de ESO