**CRITERIOS DE INDENTIFICACIÓN DEL T.E.L.:**

**Definición de Trastorno Específico del Lenguaje:**

Deterioro o desarrollo deficiente de la comprensión y/o utilización de un sistema de símbolos hablados, escritos y/u otros (lengua de signos). Estas alteraciones incluyen la forma del lenguaje (fonología, morfología y sintaxis), el contenido del lenguaje (semántica), y las funciones del lenguaje en la comunicación (pragmática) en cualquier combinación.

**Criterios diagnósticos del Trastorno Específico del Lenguaje:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SI** | **NO** |
| 1.¿El nivel auditivo del alumno/a es normal en frecuencias conversacionales? | x |  |
| 2.¿Se dan los primeros síntomas de alteraciones del lenguaje en los 2-3 primeros años de edad del alumno/a? | x |  |
| 3.¿Persisten las dificultades o alteraciones del lenguajes más allá de los 5-6 años de edad del alumno/a? | x |  |
| 4.¿El nivel de inteligencia del alumno es superior a 85 a nivel manipulativo?(WISC-R) | x |  |
| 5.¿El nivel de inteligencia del alumno es igual o superior a 70 a nivel verbal?(WISC-R) | x |  |
| 6.¿Presenta el alumno/ a un lenguaje comprensivo 6 meses por debajo de la edad cronológica? | x |  |
| 7.¿Presenta el alumno/ a un lenguaje expresivo 12 meses por debajo de la edad cronológica? | x |  |
| 8.¿Presenta el alumno/ a en lenguaje expresivo y comprensivo un retraso de 12 meses por debajo de la edad cronológica? | x |  |
| 9.¿El alumno/a muestra problemas psicomotores graves? |  | x |
| 10.¿El alumno/a muestra destrezas motoras del habla normales, sin anomalías orofaciales? | x |  |
| 11.Si se ha iniciado la lectura, ¿el nivel lector del alumno/a es normal para su edad? | x |  |
| 12.¿Existen dificultades de lenguaje a nivel oral, escrito, lenguaje de signos u otros en el alumno/a? | x |  |
| 13.¿El alumno/a muestra signos de alteraciones neurológicas, psíquicas, socioculturales, etc…? |  | x |
| 14.¿El alumno/a presenta problemas de socialización? (Debido a sus problemas de lenguaje). | x |  |
| 15.¿El alumno/a muestra conductas disruptivas en el aula? (Debido a sus problemas de lenguaje). | x |  |

\*Para que se dé un claro ejemplo del TEL, las respuestas deben lo más fieles posibles a las indicadas en el cuadro superior.