

Título de la segunda tarea integrada:

## **“Bombardeos atómicos sobre Hiroshima y Nagasaki”**

### **A. CURSO/GRUPO/MATERIAS IMPLICADAS:**

- ESPA (Educación Secundaria para Personas Adultas)
- Grupo: Semipresencial
- Ámbitos implicados: Social, Comunicación y Científico

### **B. TEMA DE FONDO/FIN/PRODUCTO FINAL:**

- La energía nuclear. La Segunda Guerra Mundial

### **C. OBJETIVOS:**

- Mejorar la comprensión oral y escrita
- Consultar noticias en Internet e informarse sobre temas interesantes.
- Argumentar tesis sobre un tema de actualidad.
- Conocer y señalar las partes de una noticia.
- Expresar la hora en inglés.
- Aplicar el vocabulario de las comidas.
- Expresar las rutinas diarias.
- Conocer aspectos de la radiactividad.
- Acercar al alumnado a las consecuencias de las bombas atómicas, y darle a conocer los “Tres principios antinucleares”
- Trabajar con coordenadas
- Estimular la motivación del estudiante ante la lectura y en temas relacionados con la ciencia, la historia, etc.

### **D. CONTENIDOS:**

- Texto que lleva por título: “Bombardeos atómicos sobre Hiroshima y Nagasaki”
- El vocabulario del hogar y de la energía en inglés.
- La prensa escrita. La noticia. Estructura.
- Los géneros de opinión: la carta al director (texto argumentativo).
- La expresión de la hora. El vocabulario referente a las comidas y las rutinas.
- La energía radiactiva
- Coordenadas sobre los lugares que cayeron las bombas atómicas

### E. METODOLOGÍA:

- Utilizaremos las TIC para la búsqueda de noticias digitales, para búsqueda de palabras, y para encontrar información relacionada con la temática histórica y científica.
- Uso de dossier con vocabulario específico en inglés sobre temas de energía y hogar.
- Cuadernillo del ámbito científico-tecnológico, del segundo trimestre

### F. EVALUACIÓN:

- Los ejercicios tendrán una nota ponderada entre los tres ámbitos, pero la calificación será global. Por ámbitos, quedaría de la siguiente manera:
- **COMUNICACIÓN:** Puntuación máxima: 3.5 puntos. Los ejercicios de Lengua (2 puntos) y los ejercicios de Inglés (1.5 puntos). De este modo, mantenemos los porcentajes de la programación del ámbito (Lengua 60%) e (Inglés 40%).
- **SOCIAL:** Puntuación máxima: 3 puntos. Cada uno de los ejercicios será valorado con un punto.
- **CIENTÍFICO:** Puntuación máxima. 3,5 puntos. Hay dos actividades de ciencias (2,5 puntos) y una actividad de matemáticas (1 punto).

### G. PROPUESTAS DE MEJORA:

Ejercicio	COMPETENCIAS CLAVE						
	Nº1	Nº2	Nº3	Nº4	Nº5	Nº6	Nº7
1	X		X				X
2	X		X				X
3	X		X				X
4	X		X				X
5	X		X				X
6	X		X				X
7	X		X				X
8	X		X	X		X	X
9	X			X	X	X	X
10	X	X		X			
11	X		X	X			
12	X		X	X			
13	x		X	X			

**Las abreviaturas de la tabla:**

- ☒ Nº 1. Competencia en comunicación lingüística CCL
- ☒ Nº 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología CMCT
- ☒ Nº 3. Competencia digital CD
- ☒ Nº 4. Competencia para Aprender a aprender CPAA
- ☒ Nº 5. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor SIE
- ☒ Nº 6. Conciencia y expresiones culturales CEC
- ☒ Nº 7. Competencias sociales y cívicas CSC

## “BOMBARDEOS ATÓMICOS SOBRE HIROSHIMA Y NAGASAKI”



ÁMBITO COMUNICACIÓN	
ÁMBITO CIENTÍFICO	
ÁMBITO SOCIAL	
<b>TOTAL</b>	

NOMBRE: \_\_\_\_\_

GRUPO: ESPA SEMIPRESENCIAL

FECHA: 6/3/17 – 22/3/17

# Bombardeos atómicos sobre Hiroshima y Nagasaki

Los **bombardeos atómicos sobre Hiroshima y Nagasaki** fueron ataques nucleares ordenados por Harry S. Truman, presidente de los Estados Unidos, contra el Imperio del Japón. La bomba Little Boy fue arrojada a las 08:15 horas del 6 de agosto de 1945 en Hiroshima y la bomba Fat Man fue lanzada el 9 de agosto a las 11:02 de 1945 en la ciudad de Nagasaki. Esto forzó la rendición de Japón y el fin de la Segunda Guerra Mundial, después de seis meses de intenso bombardeo. 105 000 y 120 000 personas murieron y 130 000 resultaron heridas. Hasta la fecha, estos bombardeos constituyen los únicos ataques nucleares de la historia.



La bomba atómica hace explosión en Nagasaki

Se estima que, hacia finales de 1945, las bombas habían matado a 166 000 personas en Hiroshima y 80 000 en Nagasaki, totalizando unas 246 000 muertes, aunque sólo la mitad falleció los días de los bombardeos. Entre las víctimas, del 15 al 20 % murieron por lesiones o enfermedades atribuidas al envenenamiento por radiación. Desde entonces, algunas otras personas han fallecido de leucemia (231 casos observados) y distintos cánceres (334 observados) atribuidos a la exposición a la radiación liberada por las bombas. En ambas ciudades, la gran mayoría de las muertes fueron de civiles.

Seis días después de la detonación sobre Nagasaki, el 15 de agosto, el Imperio de Japón anunció su rendición incondicional frente a los «Aliados», haciéndose formal el 2 de septiembre con la firma del acta de capitulación. Con la rendición de Japón, concluyó la Guerra del Pacífico y por tanto, la Segunda Guerra Mundial. Como consecuencias de la derrota, el Imperio nipón fue ocupado por fuerzas aliadas lideradas por los Estados Unidos —con contribuciones de Australia, la India británica, el Reino Unido y Nueva Zelanda— y adoptó los «Tres principios antinucleares», que le prohibían poseer, fabricar e introducir armamento nuclear.



Fotografía tomada en de septiembre de 1945 en Hiroshima, un mes después de la explosión de la bomba

## Ejercicios del Ámbito de Comunicación (Máximo 3.5 puntos):

### 1. Responde a las 6 w de toda noticia (0.6 puntos)

W	Respuestas
¿Qué?	
¿Cómo?	
¿Cuándo?	
¿Por qué?	
¿Dónde?	
¿Quién o quiénes?	

### 2.- Señala con otro color las partes de la noticia (0.4 puntos)

### 3.- Hazme un resumen con lo esencial de esta noticia (0.5 puntos)

4.- Como habrás comprobado en el texto, la energía nuclear es muy poderosa y destructiva. Este tipo de energía la podemos encontrar no sólo en bombas sino en las centrales eléctricas de este tipo. El peligro que entraña una posible fisura se ha visto varias veces en la historia, Chernóbil o, más recientemente, en Fukushima (Japón). (2 puntos). Para más información sobre estos sucesos puedes consultar esta página:

[http://internacional.elpais.com/internacional/2011/03/12/actualidad/1299884412\\_850215.html](http://internacional.elpais.com/internacional/2011/03/12/actualidad/1299884412_850215.html).

También hay que recordar los residuos tóxicos que generan y que dañan el medio ambiente. Puedes consultar esta página: [https://es.wikipedia.org/wiki/Residuo\\_radiactivo](https://es.wikipedia.org/wiki/Residuo_radiactivo)

Una vez consultada la información, te pido que redactes una carta al director que hable sobre la siguiente situación en la que te tendrás que posicionar a favor o en contra:

*La nueva central nuclear francesa ha abierto un concurso para que los municipios que lo deseen puedan solicitar ser elegidos como almacenes nucleares de residuos. El ayuntamiento de Los Palacios ha solicitado la gestión de este almacén ya que aliviaría la maltrecha situación de desempleo en la que se encuentra el pueblo. De hecho, si instalaran este contenedor radiactivo en los campos cercanos a la localidad, generaría un empleo que casi rozaría el 100% de ocupación en la localidad puesto que todos los trabajos serían para residentes de esta localidad. Muchos vecinos se muestran satisfechos con la noticia puesto que muchos de los miembros de sus familias se encuentran en paro y no tienen actualmente perspectivas de futuro. Se añaden como beneficios el pago de servicios públicos de alta calidad, el alto reporte económico para las arcas municipales que libraría del pago de impuestos a los ciudadanos como el de vehículos, de contribuciones, etc. Por el contrario, otros ciudadanos no desean bajo ningún concepto que se instale este tipo de empresas porque suponen un alto riesgo para la salud albergar tantas toneladas al año de sustancias nocivas para la salud y que sus efectos repercutirían en las generaciones venideras.*

**5.- Vocabulary. Fill the empty gaps. 0.25 points**

English	Spanish	English	Spanish	English	Spanish
Have dinner			Cansado	Start work	
Often			Irse a casa	Have lunch	

6.- The bombs were thrown in the Japanese cities of Nagasaki and Hiroshima. What time was it? Express the time. Use de present simple. 0.25 points

Example: It's twenty to six.

Little Boy (Hiroshima bomb):

Fat man (Nagasaki bomb):


7.-What activities do people Japanese of these cities do? Tell me in a short paragraph. Use the vocabulary from Unit 6. 1 point

Japanese do...



## Ejercicios del Ámbito Científico (Máximo 3.5 puntos):

**8. Responde a las siguientes cuestiones con V o F. (1,2 puntos)**

	V	F
1. En la segunda guerra mundial se utilizaron bombas atómicas		
2. Los elementos químicos utilizados en la segunda guerra mundial para las bombas atómicas fueron plutonio y uranio		
3. Las bombas atómicas de Hiroshima y Nagasaki, mataron a 1000 personas		
4. Algunos tipos de cáncer que aparecieron en Japón se atribuyeron a la exposición a la radiación liberada por las bombas		
5. Japón no se rindió, a pesar de las bombas atómicas lanzadas contra ellos		
6. Tras la caída de las bombas atómicas sobre Hiroshima y Nagasaki, se adoptó lo que se conoce como los “Tres principios antinucleares”		
7. Daños asociados a los bombardeos atómicos, fue la contaminación radiactiva		
8. Símbolo de peligro radiactivo  		
9. El término “envenenamiento por radiación” se usa generalmente para referirse a problemas agudos debidos a una dosis grande de radiación absorbida en un período corto de tiempo		
10. La leucemia, es una enfermedad cardiovascular		
11. Los beneficios de la radiactividad para nuestra calidad de vida son muy escasos.		
12. Cualquier radiactividad generada tarda años en desaparecer		

**9. Resuelve las siguientes cuestiones: (1,6 puntos)**

a) ¿Qué es la energía nuclear?

b) Qué es la radiactividad.

c) Ventajas e inconvenientes de la energía nuclear.

d) Aplicaciones de la radiactividad.

10. Indica las coordenadas de las dos ciudades que sufrieron las bombas atómicas: (0,7 puntos)



## Ejercicios del Ámbito Social (Máximo 3 puntos):

11. Hemos estudiado en clase la 2ª guerra mundial: ¿dentro de qué fase de la misma encuadrarías el texto? Se habla del final de la Guerra. ¿Cuándo empezó? ¿Cuál fue la causa última del estallido? (1 punto)

---

---

---

---

---

---

---

---

12. En el texto se habla de un presidente de los EE.UU. Escribe una breve biografía (3 ó 4 líneas del mismo). Busca también información sobre los aviones que dispararon las dos bombas mencionadas en el texto. (1 punto)

---

---

---

---

---

---

---

---

13. En el último párrafo nos dicen que “Japón anunció su rendición incondicional frente a los “Aliados”. Explica quiénes eran los aliados, cómo se llamaba el otro bando y qué países lo formaban. (1 punto)

---

---

---

---

---

---

---

---